

# FIIS News!



Revista de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNI  
Año 7, N° 77 - Marzo 2022

f FIIS News



Engineering  
Accreditation  
Commission

## Investigación formativa 2022

Proyectos de docentes de la FIIS Emilio Un Jan, Rodolfo Falconí y Ricardo Rodríguez se ubican entre los ganadores del Concurso de Proyectos de Investigación Formativa del Vicerrectorado de Investigación y accederán a un fondo de financiamiento.

*pág. 8*



### Una red social para la FIIS

Integrantes de Núcleo ganaron Feria y Concurso de Proyectos con una red social que ayuda a estudiantes a superar el estrés, ansiedad y depresión. *Págs. 3*



### Bachilleres e ingenieros

Estudiantes y egresados obtienen los grados académicos como resultado de su dedicación y sacrificio. La Comunidad FIIS celebra con ellos. *Págs. 9 y 10*





**Mg. Ing. Luis Zuloaga Rotta  
DECANO**

---

*“En el periodo académico 2022-1, al que estaremos ingresando en abril próximo, los exámenes parciales y finales, así como las prácticas calificadas, serán presenciales”.*

---

## Nos veremos en los exámenes

**L**uego de dos años de clases virtuales debido a la pandemia, el Ministerio de Educación (Minedu) aprobó hace unas semanas el retorno a la modalidad presencial y/o semipresencial en las universidades de una manera gradual y flexible con la implementación de modelos híbridos de enseñanza, pues no se dejará de lado el cumplimiento estricto de las medidas de prevención de contagio del COVID-19 en el interior de los centros de estudio.

Según la normativa RVM N° 015-2022-MINEDU, antes del inicio de clases las universidades deberán definir el modelo de enseñanza y el porcentaje de presencialidad de acuerdo con su capacidad, las características de su comunidad universitaria y su localización geográfica.

En ese sentido, nos corresponde a las autoridades universitarias definir qué asignaturas serán dictadas de manera presencial, cuáles se enseñarán de modo semipresencial y cuáles se mantendrán virtuales. Esa es una tarea en la que estamos enfocados.

Como lo sugiere la norma, para elegir las asignaturas presenciales se priorizará aquellas con contenidos que requieran el uso de instalaciones especializadas para el desarrollo de las actividades prácticas; vale decir, que necesiten los laboratorios.

El Minedu está implementando una consultoría que trabajará con las universidades para facilitar el retorno de los estudiantes a las aulas. Mientras construimos juntos la agenda que garantice la reapertura del campus -que incluye también la habilitación de los servicios de claves de bibliotecas, oficinas administrativas, comedores, ss.hh., entre otros- y definimos los cursos presenciales, semipresenciales y virtuales, podemos adelantar a la comunidad universitaria un acuerdo tomado entre las autoridades de la UNI:

En el periodo 2022-1, al que estaremos ingresando en abril próximo, los exámenes parciales y finales, así como las prácticas calificadas, serán presenciales. Esto significa que dentro de poco tiempo estudiantes y docentes nos volveremos a ver las caras sin equipos electrónicos de por medio después de cuatro largos ciclos académicos, mientras que con los ingresantes de los años 2020 y 2021 tendremos el gusto de acercarnos físicamente y conocernos mejor por primera vez.

Esto es un avance muy importante, pues está demostrado que, si bien las clases remotas cumplieron su papel durante la emergencia, la educación formativa en la educación superior es más que la transmisión de contenidos: es la formación de futuros profesionales con habilidades blandas, capacidad analítica, predisposición a la investigación científica, trabajo en equipo y liderazgo, entre otras cualidades que requieren el contacto social para su aprendizaje.





# La red social que te ayuda

**FERIA Y CONCURSO DE PROYECTOS FIIS 2021-2 GANADOR CATEGORÍA II**

**PROYECTO:** Diseño de una red social "UNIBOOK" para los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNI  
**AUTORES:** Gustavo Berdejo Garay, Carlos Chávez Baldeón, Adrián Carhuavilca Candela, Paola Pineda Jorge, Haziél Sánchez Huarcaya  
**SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO CULTURAL NÚCLEO**

Con mucha preocupación podemos ver que un alto número de estudiantes universitarios se sienten presionados por la exigencia de sus carreras, ven con preocupación el futuro laboral que les espera y enfrentan a veces problemas familiares, económicos, situaciones amorosas difíciles u otras dificultades que, en cierto momento, los conduce al estrés, la ansiedad y la depresión.

Se ha observado que la población estudiantil de la FIIS UNI no es ajena a esta realidad, la misma que se ha agravado notablemente con la estricta cuarentena del año 2020 y la suspensión de las clases presenciales a causa de la pandemia. Los alumnos han dejado de socializar en el campus universitario y hay incertidumbre con respecto a la vuelta a clases.

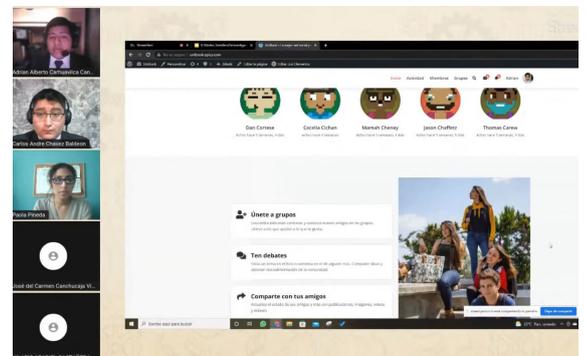
Para apoyar a los estudiantes que pasan por esta difícil situación que compromete su salud mental, el equipo de trabajo ha diseñado una red social\* que utiliza Wordpress como herramienta de creación de aplicativos web y PHP, como len-

guaje de programación.

El propósito es que en esta red social el estudiante de la FIIS encuentre un espacio interactivo donde pueda hallar consejos y compartir experiencias con jóvenes que hayan pasado o estén pasando por cuadros de estrés, ansiedad o depresión; y donde además se pongan en contacto con psicólogos que puedan alcanzarle una orientación profesional.

Los creadores de esta red social, a la que se le ha llamado Unibook, se inclinaron por el uso del Wordpress porque este sistema les brinda herramientas que ayudan a simplificar varios pasos en el desarrollo web. También por el lenguaje de programación PHP, al que destacan por ser el lenguaje de programación predilecto de las empresas cuando se habla de desarrollo web y por ser el lenguaje en el que trabaja Wordpress.

Aseguran que la creación de la página web como red social es una



El equipo durante su participación en la Feria del 2021-2.

manera efectiva, a la vez que sencilla, rápida y gratuita, de complementar y hasta mejorar el servicio que brinda el área de tutoría y psicología de la FIIS a los estudiantes.

Otra ventaja de Unibook es que su implementación resulta muy económica; es decir, su costo es bastante bajo porque solo necesita un host y una base de datos de los alumnos de la Facultad, la cual se puede obtener de la base de datos general que posee la universidad. ●

\* Vea la presentación de este proyecto en <https://www.youtube.com/watch?v=KLB5jHVpR3E>



# El poder de Excel y Power BI

► El Ing. Félix Rojas explica los beneficios de Excel y Power BI de Microsoft, así como sus potencialidades para la transformación digital de las empresas.



Ing. Félix Rojas Arroyo, expositor.

**M**uchas personas todavía no lo están visualizando, aún no perciben la magnitud de lo que puede significar algunos pequeños cambios dentro de sus empresas, sobre todo con un gasto mínimo de inversión porque todas usan Excel y la mayoría ya comenzó a usar Power BI, herramientas amigables y fáciles de aprender.

Muchos afirman que Excel es un tema antiguo por

que tiene más de 30 años. Algunos lo pueden tomar por obsoleto, pero la verdad es que Microsoft no se ha detenido con Excel: en los últimos años han aparecido noticias interesantes. Por ejemplo, en el 2019 se anunció la introducción de la inteligencia artificial en el programa. Y en el 2019 aparecieron las matrices dinámicas con el famoso concepto de rango de desbordamiento. Los "exceleros" pensaban antes: ¿cuándo aparecerá algo así? ¡Hasta que apareció!

Luego surgió la función Let, que aparece como un sueño porque mucha gente se preguntaba cómo hago mis super fórmulas dinámicas y otras fórmulas enormes sin manejar variables. Let aparece para que el usuario pueda manejar variables dentro de una fórmula.

Y si hasta aquí no es suficiente, en el 2020 aparece Lambda: una función espectacular que puede llevar a Excel a la cúspide porque, además de manejar variables, es capaz de crear funciones personalizadas.

No se debe subestimar al Excel porque es una herramienta excelente que puede facilitar los primeros pasos para lograr grandes cambios dentro de una empresa. Dependerá de cómo lo manejemos y de cuán profundo sea el conocimiento que tengamos sobre su uso.

Como se puede ver, Excel no se ha detenido. La estrategia de Microsoft es clarísima: Excel es la herramienta más usada del mundo y va a apalancar el uso de Power BI.

Esas fueron las apreciaciones del Ing. Félix Rojas Arroyo en el webinar

"Transformación digital en las Empresas con Excel y Power BI" que organizó la OAC FIIS durante la Feria y Concurso de Proyectos 2021-2.

El Ing. Rojas suscribe la apreciación del bloguero Chris Webb, acerca de que Excel es la herramienta más popular para trabajar con datos en el mundo, y las personas de Power BI saben lo difícil que es persuadir a los usuarios de abandonar sus viejos hábitos de Excel.

Entonces -propone Webb- "¿Por qué no cumplir con ellos a mitad de camino? El almacenamiento de datos en un conjunto de datos de Power BI resuelve muchos de los problemas de usar Excel como herramientas de informes: no más exportaciones manuales, datos obsoletos o múltiples versiones de la verdad".

## TESIS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS

# Redes neuronales artificiales para la clasificación de los solicitantes de créditos



➤ El docente de la FIIS César Canelo Sotelo sustentó en la Escuela Central de Posgrado su tesis de doctorado en ingeniería de sistemas “Redes neuronales artificiales y máquina con soporte vectorial para clasificar a los solicitantes de microcrédito”. A continuación, la síntesis de su trabajo.

Las entidades financieras constantemente se enfrentan al problema de controlar el riesgo de crédito al que se exponen al desarrollar sus operaciones crediticias. En tal sentido, siempre han requerido apoyarse en modelos predictivos que les ayuden a tomar decisiones acertadas para la aceptación o el rechazo de una solicitud de crédito. Los modelos predictivos que emplean las instituciones financieras para calificar a los solicitantes de crédito son los conocidos modelos clásicos basados en técnicas estadísticas y los modelos basados en técnicas de má-

quinas de aprendizaje.

En esta investigación, con el objetivo de clasificar a los solicitantes de microcrédito y contribuir a la mejora de la gestión del riesgo crediticio, se trabaja con la base de datos de una Caja Municipal de Ahorro y Crédito (CMAC) que contiene 15,569 registros, cada uno con 27 variables, en donde las primeras 26 variables son los datos del cliente, y la última es la variable de aceptación o rechazo del crédito (V27).

Al estudiar la base de datos, se determinó que la variable Días de atraso de la última cuota pagada (V8) tiene la más alta correlación

(0.78) con la aceptación o el rechazo del crédito, y luego de un estudio más detenido de la base de datos se descubrió que aquellos que tenían días de atraso de la última cuota superior a los 30 días se constituían en los clientes rechazados y los que no, en aceptados. Por esta razón, las pruebas empleando las técnicas de máquinas de aprendizaje se hacen con la base de datos que en unos casos incluyen esta variable y en otros casos las excluyen.

En primer lugar, se emplean las Redes Neuronales Artificiales (RNA) Backpropagation, para predecir el

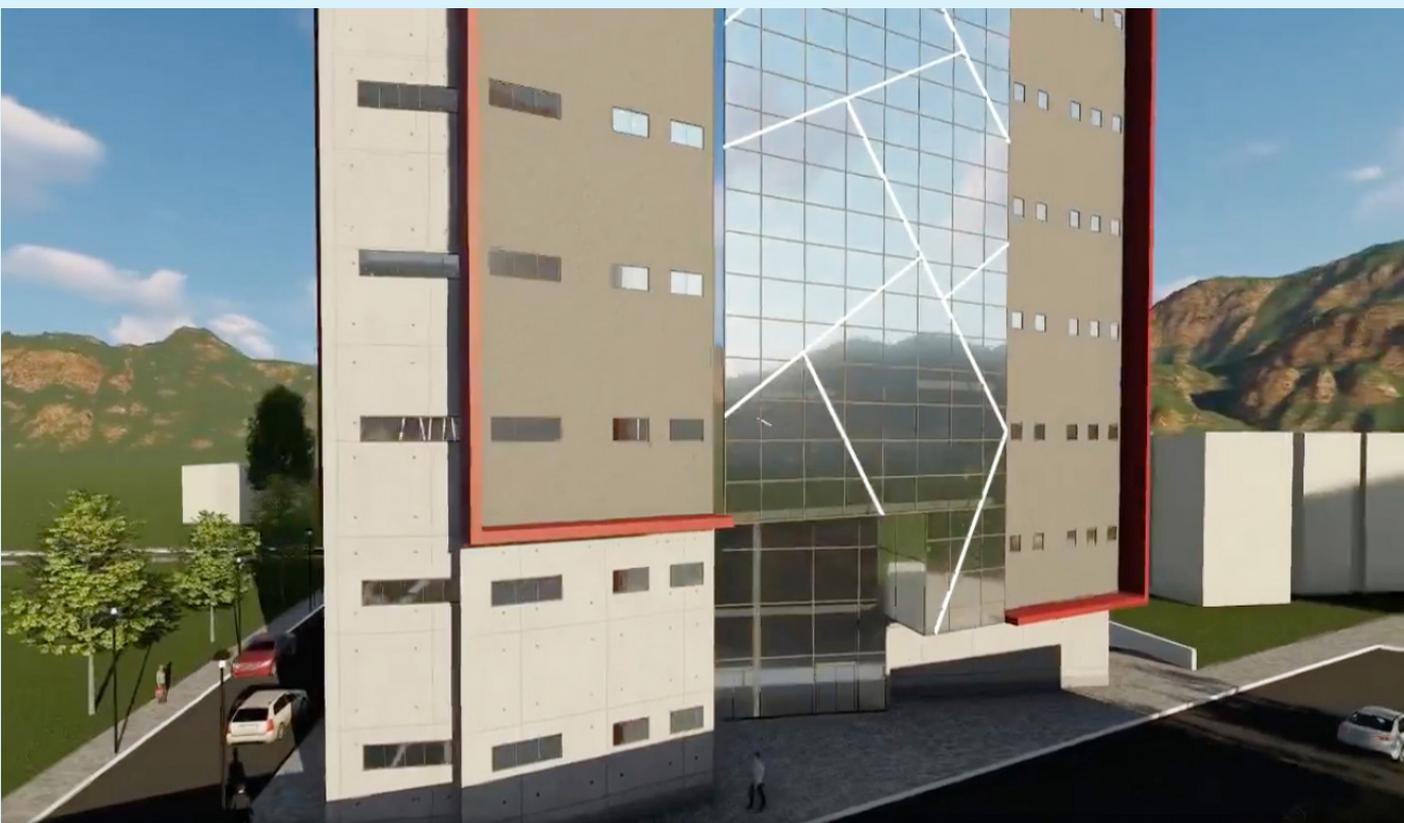


Mg. César Canelo Sotelo, docente FIIS.

comportamiento crediticio de los prestatarios ante una entidad de microfinanza. En segundo lugar, se emplean las Redes SelfOrganizing-Maps (RNA.SOM) para agrupar los prestatarios en clústeres, y estudiar qué variables han influido en la conformación de los clústeres. Y, en tercer lugar, se emplean las Máquinas con Soporte Vectorial (MSV) para separar los registros de la base de datos. ●

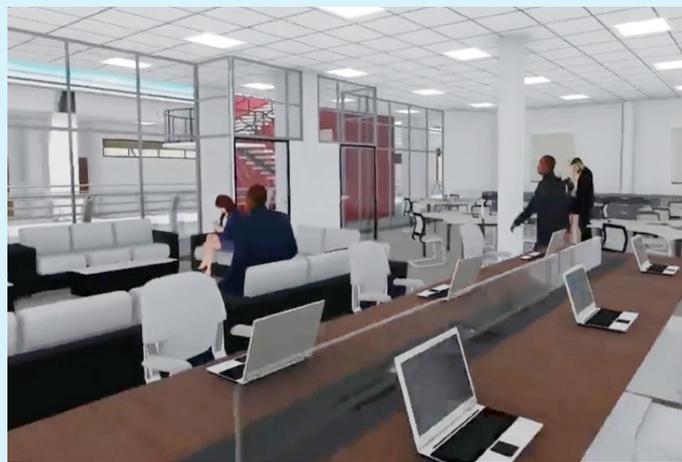


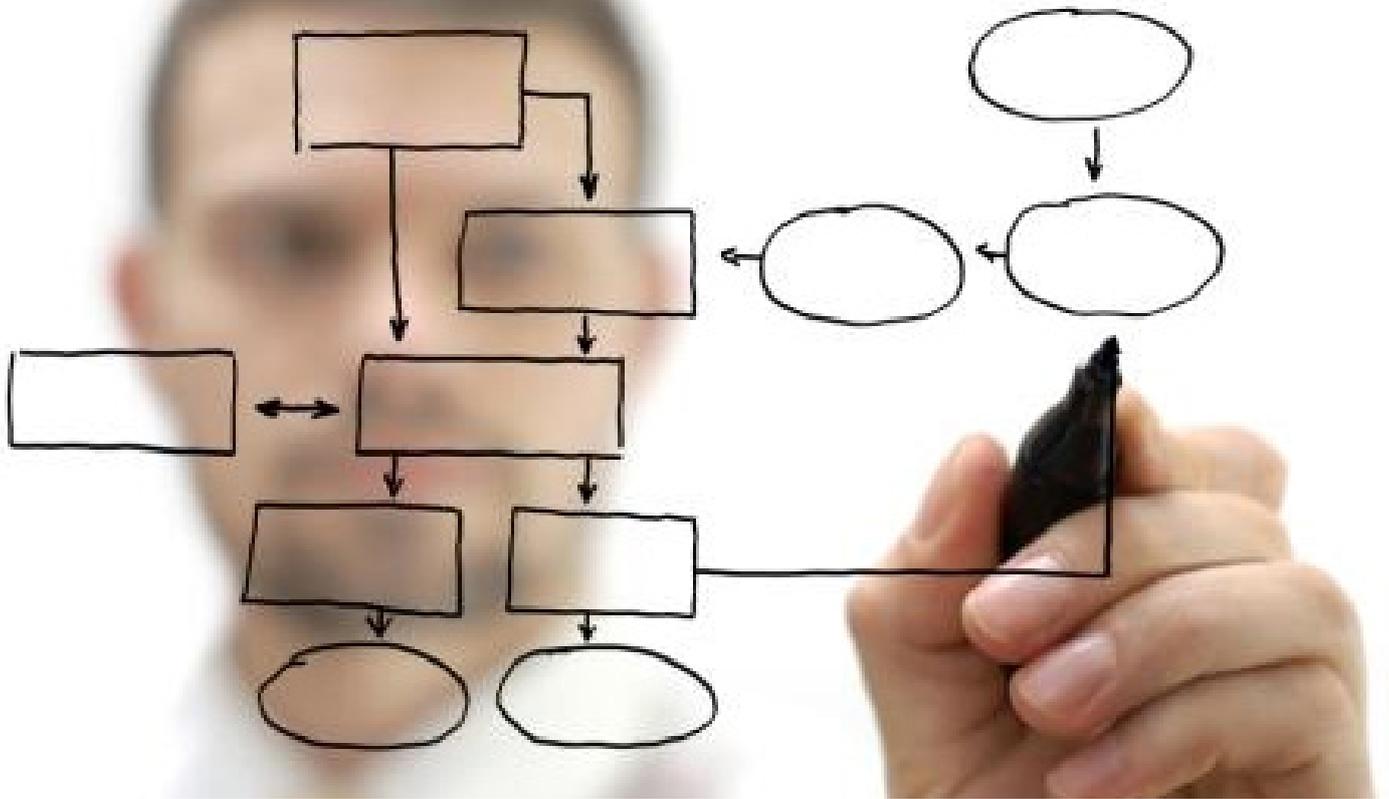
**Así será  
edificio**





# el nuevo de la FIIS





# La investigación de los docentes

► Vicerrectorado de Investigación de la UNI anunció los resultados del Concurso de Proyectos de Investigación Formativa 2022. Docentes de la FIIS, doctores Emilio Un Jan, Rodolfo Falconí y Ricardo Rodríguez, figuran entre los ganadores.

**E**l Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Nacional de Ingeniería hizo de conocimiento de la comunidad universitaria los resultados del Concurso de Proyectos de Investigación Formativa correspondiente al año 2022 y ha felicitado a los docentes y sus equipos de investigación cuyos proyectos fueron declarados ganadores.

El Concurso se realizó con el objeto de promover la investigación científica en la UNI y fomentar la participación de docentes y alumnos del claustro universitario.

Son en total treinta los proyectos ganadores liderados por docentes de distintas facultades de la UNI que podrán acceder a un fondo de financiamiento con la

responsabilidad de presentar los resultados del proyecto de acuerdo al cronograma establecido, publicar un artículo científico respecto al proyecto en una revista indizada y/o desarrollar una patente como resultado final de la investigación.

El fondo está orientado al apoyo de propuestas de ciencia, tecnología e innovación, dentro de las áreas de investigación que fomenta la universidad.

Entre los ganadores se encuentran docentes de la FIIS, ingenieros investigadores que han desarrollado trabajos de gran nivel que, no obstante tratarse de investigaciones independientes, tienen un objetivo común: elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje para un mejor servicio al estudiante y garantizar la ade-



Doctores Emilio Un Jan, Rodolfo Falconí y Ricardo Rodríguez, docentes FIIS.

cuada preparación del futuro ingeniero egresado de la FIIS y de la UNI.

A continuación, los docentes ganadores de la FIIS, el título del proyecto y el monto otorgado:

- **Dr. Emilio Alberto Un Jan Liau Hing.** Proyecto: "Desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje de emprendimiento mediante la gestión del conocimiento". Monto otorgado: S/. 30,000.00

- **Dr. Rodolfo Elías Falconí Vásquez.** Proyecto: "Eficacia de los resultados

del Programa de Tutoría en alumnos con riesgo académico (ARA) en el escenario de distanciamiento social por el COVID-19 en la Universidad Nacional de Ingeniería: Caso de tres facultades". Monto otorgado: S/. 30,000.00

- **Dr. Ricardo Aurelio Rodríguez Ulloa.** "Aplicación de la metodología sistémica para elaborar y mantener un Cuadro de Mando Integral y Dinámico (SMDBSC-DM) para la gestión estratégica de la FIIS-UNI". Monto otorgado: S/. 30,000.00

# SUSTENTACIÓN DE TESIS VIRTUAL

# Nuevos ingenieros



**E**l Decanato de la FIIS expresa sus felicitaciones a los compañeros de las Escuelas Profesionales de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas que con la sustentación de sus tesis han obtenido recientemente el título de ingenieros (\*).

**- Lenin Elder Soriano Tadeo**  
**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**Tesis:** Diseño de un sistema de gestión de almacenes para incrementar la eficiencia en una empresa comercializadora de alimentos de consumo humano

Esta tesis es un trabajo de investigación que se enfoca en desarrollar un sistema de gestión de almacenes para la empresa Negociaciones Horizonte que incluye la recepción de mercadería, almacenaje de productos, inventarios, movimientos internos y distribución de mercadería a diversos puntos donde son requeridos por los clientes. El objetivo principal es determinar en qué medida el diseño de un Sistema de Gestión de

Almacenes influirá en el incremento de la eficiencia de una empresa comercializadora de alimentos de consumo humano.

**- Enrique Plinio Atala Vences**  
**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**Tesis:** Diseño e implementación de un sistema de conteo en una empresa de servicios tecnológicos para mejorar el proceso de la toma de decisiones en las operaciones del negocio

Para realizar una correcta medición de los gastos y costos en la prestación de un servicio, resulta necesario identificar los métodos de recolección de información. Así mismo, es necesario conocer cómo dicha información será trabajada y ordenada. Todo esto se condensará en lo que llamaremos Sistema de Costeo, el cual posibilita la identificación de costos, gastos e ingresos. El presente trabajo plantea el diseño e implementación de un Sistema de Costeo en una empresa que brinda servicios de consultoría y desarrollo de software.

**- Jessica Margarita Cárdenas Magno**  
**INGENIERÍA DE SISTEMAS**

**Tesis:** Análisis y diseño de una aplicación móvil de telemedicina para mejorar el proceso de tratamiento en un centro odontológico

Esta tesis es el resultado de un proceso exploratorio que muestra el diseño de una aplicación móvil de telemedicina para un centro odontológico empleando una metodología que integra el análisis BPM para conocer a detalle los procesos; y, por otro lado, la metodología que brindará una Solución Lógica Orientada a Servicios. Con este segundo método se busca desmenuzar procesos en servicios siendo el objetivo principal diseñar una propuesta que integre los requerimientos tecnológicos a los requerimientos de negocio para los centros odontológicos catalogados como MYPE. ●

\* Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Facultad del 11 de enero de 2022.

# Bachilleres de la FIIS

➤ Un paso adelante hacia el título de ingenieros de sistemas.



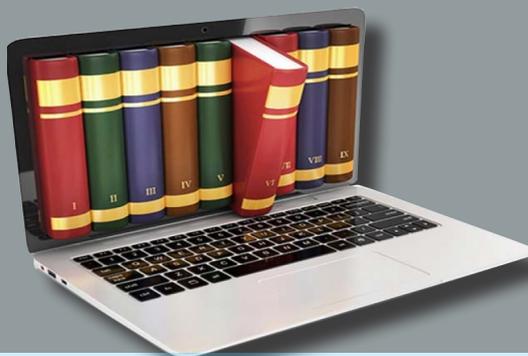
**E**l Consejo Universitario en su Sesión N° 01 – Ordinaria acordó conferir el grado académico de bachiller a los egresados aprobados por el Consejo de Facultad de la FIIS en concordancia con el Art. 20 del Estatuto de la UNI y del Reglamento para el Otorgamiento de Grado Académico de Bachiller y Título Profesional de la Universidad Nacional de Ingeniería.

De conformidad con las atribuciones conferidas en el Art. 25 del Estatuto de la UNI, la Resolución Rectoral N° 0232 del 15 de febrero de 2022 resolvió conferir el grado académico de bachiller en ciencias con mención en ingeniería de sistemas a los egresados de la FIIS nombrados líneas abajo.

El Decanato de la FIIS les expresa sus felicitaciones por este grandioso logro y los alienta a continuar adelante con la elaboración y sustentación de la tesis o trabajo de suficiencia profesional que los convierta en ingenieros, el sueño que los empujó a estudiar en nuestra casa de estudios.

- Mayra Lorena Meléndez Malca
- Pedro David Surichaqui Pizarro
- Epharaim Santiago Sánchez Limaylla
- Juan José Navarro Pariona
- Leonardo Octavio Acuña Espedes
- Ángello Joel Bravo Concha
- Edgard Jeancarlos Rafael Rosales
- Joseph Albert Bustamante Huamaní
- Hugo Hermitaño Alcántara
- Marco Antonio Zavaleta Peña
- Álex Julio Cruz Ruiz
- Henry Asidaglio Silva Puma
- César Acero Perca
- Álex Alonso Vega Jiménez
- Michael Anthony Paredes Estrada
- Miguel Ángel Laurel Moreyra
- Ed Cornelius Condori Ccora





CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA FIIS

# Biblioteca virtual

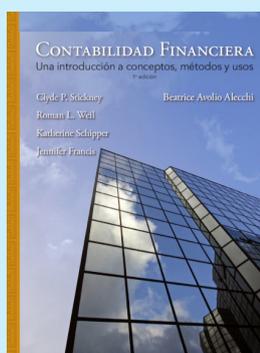
## Estos E-books están a tu disposición:



### Análisis multivariante Métodos estadísticos multivariantes para la investigación

📖 **Carlos Véliz Capuñay**  
📖 **Buenos Aires. Cengage Learning, 2015. 196 páginas**

El lector encontrará las siguientes herramientas: análisis de componentes principales, análisis factorial exploratorio, análisis de conglomerados, escalamiento multidimensional, modelo de regresión lineal, análisis discriminante, modelo de regresión logística, análisis univariado y multivariado de la varianza, análisis de ecuaciones estructurales, análisis de clases latentes.



### Contabilidad financiera Una introducción a conceptos, métodos y usos

📖 **Clyde P. Stickney, Roman L. Weil, Katherine Schipper, Jennifer Francis, Beatrice Avolio Alecchi**  
📖 **Buenos Aires. Cengage Learning, 2012. 789 páginas**

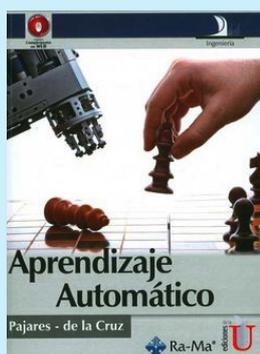
Presenta conceptos básicos subyacentes a los estados financieros y los métodos que permiten a los estudiantes preparar, interpretar, analizar y evaluar estados financieros corporativos. Ningún otro texto iguala su campo de aplicación ni prepara de mejor forma a los ejecutivos para comprender las implicancias de la contabilidad en las decisiones comerciales.



### Innovación y gestión estratégica de proyectos

📖 **Juan Francisco Esquembre (coordinador)**  
📖 **Buenos Aires. Cengage Learning, 2013. 348 páginas**

Los autores presentan una combinación entre la interacción de la flexibilidad determinada por la innovación, la creación de escenarios reales con objetivos concretos que ofrece la gestión de múltiples proyectos, y la estructura interna necesaria compuesta por la Oficina de Proyectos, para proteger y potenciar la relación entre esos procesos y sus logros asociados.



### Aprendizaje automático

📖 **Gonzalo Pajares Martinsanz (coordinador)**  
📖 **Bogotá. Ediciones de la U, 2011. 376 páginas**

Los investigadores, estudiantes o profesionales de la industria involucrados en temas de aprendizaje automático encontrarán en este libro una referencia de base sobre las tecnologías teórico-prácticas más avanzadas en dicho campo, proporcionadas por los diecinueve autores que han unido sus esfuerzos y elaborado sus contenidos.

Accede a los E-books por <http://www.fiis.uni.edu.pe/biblioteca> Para más información, comunícate con el Centro de Información de la FIIS por la sala meet <http://meet.google.com/eef-fkdc-kwd> en el horario de lunes a viernes de 08:00 am a 01:00 pm y los sábados de 08:00 am a 01:00 pm.

# Calendario de actividades académicas 2022-1

## Del 1 al 5 de marzo

Examen de admisión ordinario presencial / traslado externo / otras modalidades  
[Responsable: estudiante  
Procesa: OCAD]

## Hasta el 10 de marzo

Presentación de expedientes de ingresantes por traslado externo a Facultad  
[Responsable: OCAD  
Procesa: Facultad]

## Hasta el 11 de marzo

Presentación de expediente para reincorporados admitidos (incluye posibles cambios de plan y/o convalidaciones)  
[Responsable: Facultades  
Procesa: ORCE]

## 11 de marzo

Gestión de código de estudiante (incluye traslado externo)  
[Responsable: ORCE  
Procesa: ORCE]

## Hasta el 14 de marzo

Presentación de solicitud de convalidación (el estudiante elabora carta solicitando la convalidación de cursos pendientes a la facultad)  
[Responsable: estudiante  
Procesa: Facultad SIGA]

## Hasta el 15 de marzo

Cambio de plan de estudio

[Responsable: Facultades  
Procesa ORCE]

## Hasta el 18 de marzo

Registro de reincorporados (incluye posibles cambios de plan y/o convalidaciones)  
[Responsable: ORCE  
Procesa: ORCE]

## Hasta el 18 de marzo

Presentación de solicitud de reserva de matrícula  
[Responsable: Estudiante  
Procesa: Facultad]

## Hasta el 22 de marzo

Presentación de expediente aprobado de reserva de matrícula  
[Responsable: Facultades  
Procesa: ORCE]

## Hasta el 23 de marzo

Presentación de convalidaciones aprobadas por traslado interno a la ORCE (remitir expedientes de la Facultad a ORCE)  
[Responsable: Facultades  
Procesa: ORCE]

## Hasta el 24 de marzo

Presenta disponibilidad horaria según dedicación  
[Responsable: Docente  
Procesa: Facultad]

## Hasta el 28 de marzo

Pago de autoseguro estudiantil

[Responsable: Estudiante  
Procesa: OCEF - ORCE]

## Hasta el 1 de abril

Preparar carga horaria  
[Responsable: Facultades  
Procesa: Facultad]

## Hasta el 1 de abril

Preparar ficha de matrícula  
[Responsable: ORCE  
Procesa: ORCE]

## Del 4 al 9 de abril

Matrícula regular, matrícula condicionada, matrícula de reincorporados  
[Responsable: Estudiante  
Procesa: ORCE - Facultad]

## 11 de abril

Inicio de clases  
[Responsable: Facultades  
Procesa: Facultad]

## Del 11 al 15 de abril

Preparar ficha de matrícula extemporánea  
[Responsable: ORCE  
Procesa: ORCE]

## Del 11 al 15 de abril

Matrícula de traslado interno y externo; matrícula de graduados, titulados y convenios; matrícula rezagada  
[Responsable: Facultades  
Procesa: Facultad]

## Del 11 al 15 de abril

Verificación de matrícula

[Responsable: Facultades  
Procesa: Facultad]

## Hasta el 6 de mayo

Solicita cierre de matrícula a la ORCE  
[Responsable: Facultades  
Procesa: ORCE]

## Del 9 al 13 de mayo

Retiro parcial  
[Responsable: Estudiante  
Procesa: Facultad]

## Del 30 de mayo al 4 de junio

Examen parcial  
[Responsable: Estudiante  
Procesa: Facultad]

## Del 11 al 15 de julio

Retiro total  
[Responsable: Estudiante  
Procesa: Facultad]

## Del 25 al 30 de julio

Examen final  
[Responsable: Estudiante  
Procesa: Facultad]

## Del 8 al 13 de agosto

Examen sustitutorio  
[Responsable: Estudiante  
Procesa: Facultad]

## 19 de agosto

Cierre de ciclo  
[Responsable: Facultades  
Procesa: ORCE]

## 26 de agosto

Presentación extemporánea de reclamos (todo tipo)  
[Responsable: Estudiante  
Procesa: Facultad]

## Los cumpleaños que celebramos en marzo

### Docentes

Celedonio Méndez Valdivia **3**  
Daniel Morillo Rojas **7**  
Carlos Ponce Sánchez **23**

Juan Torres Gamboa **18**  
Domingo Salinas Villanueva **22**  
Yeny Tacanga Chuqui **23**  
José Ramírez Reyes **24**  
Anthony Paredes **25**

### Administrativos

Guissella Torres Hinostroza **5**  
José Elvis Quea Mamani **8**  
Luis Urdanegui Lara **9**

