

# FIIS News!



Revista de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNI  
Año 6, N° 68 - Junio 2021

f FIIS News



Engineering  
Accreditation  
Commission

► Un jurado externo seleccionó los mejores trabajos presentados a la Convocatoria de Proyectos de Investigación 2021 del II FIIS.

*págs. 3 - 5*



## Investigación de calidad en la FIIS



### CiberSecFIIS destacó en competencia mundial

El Cyber Apocalypse 2021 CTF simulaba ataque alienígena. Equipo de ciberseguridad "puso a salvo la Tierra". *Págs. 6-7*



### Ing. Simich: 20 años de docencia en la FIIS

Evoca motivaciones que lo empujaron de la carpeta al pizarrón, cuenta anécdotas y habla de sus alumnos. *Pág. 8-9*



**Mg. Ing. Luis Zuloaga Rotta**  
**DECANO**

---

*“Moderno edificio de la FIIS tendrá siete pisos de altura y se levantará en el área donde funcionó hasta hace poco más de un año la Unidad de Posgrado”.*

---

## Un nuevo edificio y laboratorios especializados

Entre los proyectos que tienen por finalidad hacer más grande nuestra Facultad se erige notablemente la construcción del nuevo edificio de la FIIS: una obra de ingeniería de siete pisos de altura que se levantará en el área donde funcionó hasta hace poco más de un año la Unidad de Posgrado.

Hemos pasado ya la evaluación del proyecto de inversión a nivel de perfil y, habiendo levantado todas las observaciones habidas y por haber, estamos a la espera del inicio de los trabajos que tendrá que darse el próximo año.

Mucho tiempo hemos esperado para que la FIIS cuente con una edificación moderna y espaciosa que le permita cumplir mejor las funciones académicas y administrativas que realiza, por lo que comenzar su cristalización es un logro que todos celebramos.

También nuestra Facultad potenciará sus laboratorios gracias a un presupuesto de medio millón de soles que MINEDU sumará al ingreso ordinario del año 2022. Junto con los directores de Departamentos y directores de Escuelas estamos en la etapa de coordinaciones para la justificación de este gran proyecto.

La finalidad es crear laboratorios especializados en ingeniería industrial e ingeniería de sistemas que respondan a las demandas actuales de capacitación profesional y técnica, de investigación científica y de servicios con los que la universidad tiene que contribuir al desarrollo de la nación.

Pero siendo medio millón de soles una cantidad todavía insuficiente para nuestro ambicioso proyecto, estamos considerando la inversión complementaria de fondos provenientes de los RDR de la Facultad, que manejamos con eficiencia, responsabilidad y transparencia.

Con las obras mencionadas, realizaremos también la renovación y mantenimiento de nuestros espacios físicos, comenzando por el edificio del Centro de Información; y se contempla dotar con nuevos equipos a las aulas en todos los pabellones, al mismo tiempo que se regularicen las licencias de los software especializados usados por estudiantes y docentes de las dos carreras profesionales.

Se trata, pues, de un salto adelante en materia de infraestructura académica que toda la Comunidad FIIS verá y aprovechará cuando la crisis sanitaria termine y podamos reunirnos nuevamente en el hermoso campus de nuestra querida Facultad.



# II FIIS presenta los más trascendentes proyectos de investigación

➤ Un jurado externo seleccionó los mejores trabajos presentados a la “Convocatoria de Proyectos de Investigación 2021” del II FIIS. Proyectos a cargo de docentes y estudiantes se sujetan a las líneas de investigación de esta Facultad.

Once trabajos presentados a la “Convocatoria de Proyectos de Investigación 2021” del II FIIS recibieron la asignación presupuestal, luego de haber obtenido una alta calificación de la Oficina de Gestión de la Investigación (OGI UNI) que, de acuerdo al reglamento, recurrió a un jurado externo para la evaluación de los proyectos.

Los trabajos, ajustados a las líneas de investigación de la FIIS, reciben un mosto económico que corresponde a los pagos de los jefes de proyecto, coinvestigadores, alumnos investigadores y la compra de materiales requeridos. El dinero total por los once proyectos asciende a S/. 136,569.00, equivalente al 100% del presupuesto general destinado para este fin.

Destacan los tres proyectos de investigación que por su calidad han logrado la más alta puntuación otorgada por el jurado:

## 1. Gestión del conocimiento para el diseño de un modelo de gestión de cadena de suministros



Dra. Gloria Valdivia Camacho. Su proyecto de investigación obtuvo el máximo puntaje del jurado.

**para mejorar el abastecimiento y distribución de bienes en casos de desastres naturales.**

**Línea de investigación:** Gestión del conocimiento, medios organizacionales en contextos inclusivos y globales

**Jefa de proyecto:** Dra. Gloria Valdivia Camacho

**Alumnos investigadores:** Miguel Ángel Lescano Ávalos, Gustavo Dextre Zubieta, Luis Mejía Cobos.

**Puntaje:** 68.34. **Duración:** 6 meses  
**Breve resumen:** El trabajo de investigación trata del diseño de un modelo de gestión de la cadena de suministros para calcular con eficacia y eficiencia la necesidad de inventarios y mejorar la distribución de los bienes para los damnificados en casos de desastres naturales.

La metodología contempla el diagnóstico, el diseño y modelamiento, la configuración y parame-



Proyecto busca un modelo de gestión de la cadena de suministros para distribuir ayuda a damnificados.



Dr. Víctor Caicedo Bustamante presenta un proyecto enfocado en la atención al cliente de farmacias.

trización, cálculo de inventarios y los modelos de distribución, transporte y almacenamiento.

Se desarrollará un modelo que gestionará el conocimiento de desastres naturales determinando las acciones de la cadena de suministros antes, durante y después, y que cubrirá desde la alerta temprana hasta que la llegada de ayuda a los damnificados. Es un propósito que debe hacerse realidad con suma urgencia y no esperar solamente la capacidad de resiliencia de los más necesitados.

Se usará como horizonte espacial la zona de Lima Sur. La investigación propondrá una solución con el uso de TI al problema de la gestión de la cadena de suministro de alimentos, agua y abrigo en escenarios de desastres naturales.

## 2. Análisis sociotécnico de la transición del sistema por innovación del modelo de negocio para la creación del valor sostenible

**Línea de investigación:** Creación de negocios innovadores / Ciencia

*Los proyectos de investigación reciben un mosto que corresponde a los pagos de los jefes de proyecto, coinvestigadores, alumnos investigadores y la compra de materiales requeridos.*

tecnológica y medio ambiente

**Jefa de proyecto:** Dra. Luisa Llanccce Mondragón

**Alumnos investigadores:** Roxana Pastrana Alta, Max Domínguez Jaramillo

**Puntaje:** 62.09. **Duración:** 6 meses

**Breve resumen:** La innovación de los modelos de negocio se motiva por la creación de valor: valor a ser entregado a los clientes. Sin embargo, dentro del marco de desarrollo sostenible –impulsado a nivel mundial y relativamente a nivel nacional– ese valor tiene que ser sostenible.

Ya no solo se trata de remediar los impactos negativos generados por las actividades desarrolladas, sino de colocar a la sostenibilidad en el centro de las estrategias. Esto representa cambios culturales y cambios de paradigmas que muchas veces no son comprensibles.

Esta investigación tiene como objetivo realizar un análisis sociotécnico de la transición del sistema por la innovación del modelo de negocio para la creación del valor sostenible, de forma a explicar las interacciones entre el sistema técnico y social y la complejidad del mismo.

Se aboca a contrastar los modelos de negocio tradicional y el negocio sostenible, tomando como referencia a empresas del sector vitivinícola. Luego se define la transición del sistema para apreciar la brecha existente, profundizando en los problemas de innovación y sus implicancias.

## 3. Modelo de gestión actual y calidad de atención al cliente en boticas y farmacias independien-

## tes del Cono Norte de Lima Metropolitana 2021

**Línea de investigación:** Emprendimiento e innovación, producción, competitividad y desarrollo empresarial

**Jefe de proyecto:** Dr. Víctor Caido Bustamante

**Coinvestigador:** Ing. Daniel Morillo Rojas. **Alumnos investigadores:** Paolo Rosales Flores, Isabella Trucios Tafur

**Puntaje:** 56.25. **Duración:** 6 meses

**Breve resumen:** El estudio de investigación se desarrollará en boticas y farmacias del cono norte de Lima. Estos establecimientos tienen como objetivo prioritario mejorar la calidad de vida de la población y apoyar a la generación de puestos de trabajo.



Dra. Luisa Llanece Mondragón estudia modelos de negocios y propone la innovación y el valor sostenible.

Es importante señalar que en relación a la variable gestión de medicamentos se utilizará las dimensiones disponibilidad física, asequibilidad, accesibilidad geográfica y aceptabilidad.

El objetivo de la investigación en el corto plazo es determinar la relación entre el modelo de gestión actual y la calidad de atención al cliente,

lo que nos permitirá comprender y describir mejor la dinámica actual compleja de funcionamiento de estas organizaciones.

En el mediano plazo se pretende continuar la investigación con el objetivo de elaborar la propuesta de un nuevo modelo de gestión innovador para mejorar la calidad de atención al cliente.

## Otros proyectos seleccionados

### Implementación de laboratorio de redes de datos mediante emulación de equipos en red en la nube computacional

**Jefe de proyecto:** Mg. Rubén Borja Rosales. **Alumnos investigadores:** Luis Suárez Moncada, Fernando Cáceres Navarro. **Duración:** 4 meses

### Modelo de lealtad del estudiante basado en la calidad, confianza y compromiso

**Jefe de proyecto:** Dr. Emilio Un Jan Liau Hing. **Alumnos investigadores:** Juan Carlos Canchano Vizcarra, Ed Condori Ccora. **Duración:** 6 meses

### Análisis del sentimiento en la red social Twitter de la población peruana hacia los candidatos presidenciales de las elecciones generales en el Perú a realizarse el 2021

**Jefe de proyecto:** Dr. Paul Tocto Inga. **Coinvestigador:** Dra. Gloria Huamaní Huamaní. **Alumnos investigadores:** David Agapito Quiñones, Daniel Palomino Alosilla. **Duración:** 4 meses

### Diseño de un sistema de información para el presupuesto de obras de construcción en Lima

### Metropolitana

**Jefe de proyecto:** Dr. Ernesto Flores Cisneros. **Coinvestigadores:** Dr. Víctor Leyton Díaz, Ing. Wilmer Perfecto Manrique. **Apoyo técnico:** Bach. Arq. Nancy Egúsqiza de Flores. **Alumnos investigadores:** Yrina Suárez Ríos, Edson Naupari Tapia. **Duración:** 5 meses

### Determinación del tiempo óptimo de duración de campañas publicitarias que maximiza los beneficios en unidades estratégicas de negocios (UENs) de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNI

**Jefe de proyecto:** Mg. Carlos Flores Bashi. **Alumno investigador:** Juan José Moreno Guadamur. **Duración:** 4 meses

### Sistema informático para administración remota para el control de exámenes on line con reconocimiento facial a nivel multiplataformas

**Jefe de proyecto:** Mg. Teodoro Córdova Neri. **Alumnos investigadores:** Michael Maguiño Yarangá, Jesús Vizarreta Silva. **Duración:** 4 meses

### Un dashboard interactivo basado en web para realizar el



blog.smartechla

Las redes de datos son materia de investigación.

### seguimiento académico de los alumnos en tiempo real de una entidad universitaria

**Jefe de proyecto:** Dr. Hilario Aradiel Castañeda. **Coinvestigador:** Mg. Pedro Acosta de la Cruz. **Alumnos investigadores:** Marco Vela Rodríguez, Osmar Valenzuela Mendoza. **Duración:** 4 meses

### Sistema de información como soporte de toma de decisiones en la administración de recursos académicos de la institución mediante la aplicación de la inteligencia de negocios

**Jefe de proyecto:** Mg. Roberto Eyzaguirre tejada. **Coinvestigador:** Ing. Carmen Lau Carrillo. **Alumnos investigadores:** Bach. Carlos Arrátegui Pulido, Mauricio Castillo Corzo. **Duración:** 5 meses

# CiberSecFIIS cumplió misión exitosa



► El equipo de hacking y ciberseguridad integrado por estudiantes de la FIIS participó en el Cyber Apocalypse 2021 CTF, competencia internacional que consistió en salvar a la Tierra de un ataque alienígena.

El 22 de abril de 2021, precisamente en el Día de la Tierra, nuestro planeta fue hackeado por seres extraterrestres maliciosos con el propósito de invadirnos y tomar el control de nuestras vidas.

Para salvar a la humanidad, se convocó a los expertos mundiales en ciberseguridad, criptografía y a los más afamados hackers o piratas informáticos, quienes encontraron aquí la oportunidad de redimirse liberando al mundo de los malvados seres de otra galaxia.

Este escenario apocalíptico –ficticio, por cierto– fue presentado por las empresas Hack The Box y CryptoHack en su nuevo desafío: Cyber Apocalypse 2021 CTF.

Se trató, realmente, de un concurso internacional para el cual convocó “a todos los principiantes en seguridad informática, entusiastas de la seguridad cibernética, piratas informáticos avanzados y, en general, a todos los que quieran unirse a nuestro escuadrón para salvar la Tierra probando sus habilidades de seguridad”.

Respondieron al llamado nada menos que 4,740 equipos de todo el orbe; entre ellos CiberSecFIIS, el grupo de estudiantes de esta Facultad que se mantiene en preparación constante para representar a la UNI en este tipo de competencias y fomentar el interés y la investigación de los estudiantes en los temas de ciberseguridad.



Escenario apocalíptico fue creado por Hack The Box para concurso mundial.

En una gran presentación, CiberSecFIIS se enfrentó a la amenaza extraterrestre en nombre de toda la humanidad y bloqueó sus maliciosos ataques lanzados desde el espacio. Fueron cinco días de intenso combate, entre el 19 y 23 de abril, donde se logró una alta puntuación que colocó al grupo en el puesto 289 de los 4,740 escuadrones terrícolas. ¡Una sensacional hazaña galáctica!

Ya más seguros en la Tierra, sintiéndonos protegidos por los muchachos de la FIIS ante la posibilidad que no debemos desestimar de una Guerra de las Galaxias, conversamos con Cristian Pacherras Rojas, integrante del *team* que una vez más le ha dado una gran satisfacción a nuestra Facultad.

**¿Cómo se informaron del concurso Cyber Apocalypse CTF 2021 y cuál fue su motivación para participar?**

A través de la plataforma Hack The Box, la cual permite mejorar las habilidades de ciberseguridad, nos enteramos del concurso Cyber Apocalypse y nos animamos a participar porque constantemente buscamos mejorar nuestras habilidades y dejar en alto el nombre de la FIIS y de la UNI en la rama de ciberseguridad.

**¿Qué era lo que lo que debían realizar los equipos para conseguir puntos y ganar?**

El concurso consistía en resolver los retos de diferentes temáticas (Web, Forensics, Reversing, Miscelánea, etc.) con los cuales se conseguía una *flag* por reto cumplido. La *flag* es un código (ejemplo: HB-T{W3lc0m3\_t0\_CTF}) que permite confirmar a la pla-



Integrantes de CiberSecFIIS conectados virtualmente para llevar a cabo su misión de enfrentar los ataques alienígenas.

taforma de la competición que hemos sido capaces de resolver el reto y va acompañada de una compensación con puntos.

**¿Quiénes eran los otros concursantes, de qué universidades o países provenían?**

Los otros concursantes eran equipos universitarios y personas especialistas en las diferentes temáticas mencionadas, provenientes de distintas partes del mundo. Por ejemplo, los primeros puestos pertenecían a países como Rusia, Noruega, India, Australia, Ucrania, Estados Unidos, entre otros. El número total de participantes fue de 4,740 equipos.

**¿Cómo ha sido la preparación del equipo de CiberSecFIIS y la preparación individual de sus integrantes para este concurso, teniendo en cuenta sus clases y exámenes?**

Nuestra preparación fue a través de la mentoría de

Paulo Sarrín, Cristian Luciano y al nuevo y reciente mentor Arnold Caballa, quienes ya han sido ganadores de varios concursos de ciberseguridad. En la preparación individual, cada uno realizó una búsqueda intensiva de cada temática a través de paciencia y capacidad de análisis para resolver cada problema. Al ser una semana de clases, la mayoría de nosotros resolvíamos los retos en la madrugada. Si no se hubiera dado ese esfuerzo extra, no estaríamos en la posición actual.

**¿Qué actividades o planes piensa llevar a cabo CiberSecFIIS?**

Las actividades actuales son las capacitaciones

a los ingresantes al grupo de CiberSecFIIS, también pensamos en participar en más concursos CTF, apuntando a quedar en un puesto mejor que el anterior con el fin de darle a la FIIS y a la UNI el reconocimiento que se merece. Paralelamente, nos estamos preparando en temas de *Blue team* (variedad de métodos y herramientas como contramedidas para proteger una red contra ataques cibernéticos) e ISO 27001 (norma internacional que permite el aseguramiento, la confidencialidad e integridad de los datos y de la información, así como de los sistemas que la procesan). ●

**El team CiberSecFIIS**

- Cristhian Pacherras Rojas
- Paulo Sarrín Cepeda
- Fernando Cáceres Navarro
- Jesús Lujan Montufar
- José Abanto Llanos
- Sandro Castillo Alarcón
- David Ramos Rodríguez
- Julio Escalón Santacruz
- Joseph Mottoccanche Tantaruna
- Luis Suárez Moncada
- Juan Marco Mora Asto
- Elian Páucar Del Rosario

# Bodas de porcelana del profesor Simich

**E**l 17 de abril, al momento de concluir la última clase de ese día sábado, el Ing. Víctor Arturo Simich López cumplió exactamente 20 años de docente en la FIIS.

Han transcurrido dos décadas consagradas al cumplimiento de su vocación y al trabajo arduo que le han otorgado grandes satisfacciones, así como el privilegio de convertirse en testigo presencial del crecimiento que ha tenido la FIIS en ese tiempo.

El Ing. Simich evoca, a continuación, las motivaciones que lo llevaron de la carpeta al pizarrón en las aulas de la FIIS, su inicio en el desprendido oficio de enseñar lo que se sabe y sus impresiones sobre los alumnos que le ha tocado preparar. Con buena memoria y una dosis de nostalgia, cuenta también algunas anécdotas del camino.

Además recalcó: “Quiero agradecer a las autoridades, a mis colegas y alumnos de la FIIS por haberme soportado durante estos 20 años... y agradecerles por anticipado, ya que me van a soportar 20 años más”.



El Ing. Arturo Simich con sus alumnos del Laboratorio Académico de la FIIS cumplió dos décadas formando a los

## ¿Cuándo y en qué circunstancias descubrió su vocación docente?

Si bien me gustaba la docencia desde chico (enseñaba matemáticas a mis compañeras del colegio y me “recurseaba” dictando clases en academias y colegios), mi vocación para asumir la docencia en la UNI se dio cuando cursaba el octavo o noveno ciclo, cuando en el examen final del curso de administración de base de datos a cargo del Ing. Manuel Velarde, este puso como caso hacer el diagrama de entidad-relación de una boleta de pago. Esa boleta de pago era su boleta de docente en la UNI y allí me di cuenta del sacrificio que muchos profesionales hacían por la universidad. Me puse como meta titularme y luego ser docente en la UNI ya que esa era la mejor forma de contribuir con la calidad académica.

## ¿Y cómo fue su ingreso a la plana docente de esta Facultad?

Trabajaba en un banco importante del país y un compañero de trabajo era el ingeniero Fernando Iriarte, quien ejercía la docencia en la universidad.

Fernando había decidido dejar la cátedra y me preguntó si estaba interesado en postular. Acepté, preparé mis papeles, pasé los procesos requeridos e ingresé a la cátedra a tiempo parcial.

## Usted ha cumplido 20 años de profesor en la FIIS. ¿Podría contarnos cómo era esta Facultad en el año 2001 cuando empezó a dictar clases?

Mi ingreso se dio en un momento de renovación de cuadros docentes, principalmente para reemplazar a docentes por edad o porque algunos consideraban que ya habían dado el tiempo suficiente a la universidad y pensaban dedicar su tiempo libre a otras actividades. La Facultad estaba culminando su proceso de reforma curricular de ambas carreras, pero la infraestructura de soporte seguía teniendo muchas limitaciones, las salas con proyectores eran escasas, pocas pizarras acrílicas y se mantenía el dictado con pizarra.

## En el año 2001, con el inicio del milenio, ¿cuál era la visión del futuro de la universidad, del Perú y del mundo que se tenía en la FIIS?

*“Me hace feliz ver a mis exalumnos asumir mayores retos, estudiar una maestría en una universidad top, lograr puestos de vanguardia en competencias internacionales, trabajar en empresas tecnológicas de élite”.*

Creo que en el 2001 la universidad estaba recuperando espacios luego de haber estado sumida durante más de 20 años en una profunda crisis económica y pérdida de capital intelectual. Y esos espacios se recuperaban no solo a través de la organización formal, sino de eso que yo llamo la Universidad Paralela, conformada por agrupaciones culturales, grupos académicos y de investigación que reunían estudiantes y

# 20 años en la FIIS



Alumnos del 2013-I en el área de FIIS. En abril del 2021 se graduaron como futuros profesionales.



A la salida de clases con un grupo del 2014-II. Dice que la FIIS siempre ha tenido “alumnos brillantes”.



De su anecdotario: setiembre de 2018, clase dominical en el patio de comidas de un centro comercial.



Egresado de la UNI en un evento de aniversario.

egresados buscando formas diversas de mejorar sus capacidades competitivas para su beneficio y el de la Universidad.

**¿Qué diferencia sustancial encuentra usted entre los estudiantes de la FIIS del año 2001 y los del 2021?**

Siempre hemos tenido alumnos

brillantes, pero creo que la crisis de los 80 y 90 había afectado la imagen del estudiante UNI en el mercado laboral y eso afectaba la autoestima de los estudiantes, y a la vez la propia mística de la Universidad. Creo que hemos recuperado esa autoestima a través de logros institucionales y de la ‘universidad paralela’, que son las bases para lograr el ansiado sueño de ser considerada una de las 20 mejores universidades de ingeniería en Latinoamérica.

**¿Qué es lo más que más ha influido en esta “evolución” del estudiante de la que usted es testigo directo en los últimos 20 años?**

Grupos culturales, nueva generación de docentes, algunos años de buena gestión universitaria, red de egresados han sido los principales ingredientes de esta mejora.

**¿Puede compartir con nosotros algunas anécdotas de este largo periodo en la docencia?**

Algunas van desde recuperar clases los jueves y viernes santos, recuperar clases a partir de las 6:00 de la tarde un

sábado porque mi vuelo de regreso a Lima se había retrasado, de dictar clases convaleciente debido a un cálculo renal, hasta dictar clases de recuperación un domingo de 10:00 de la mañana a 1:00 de la tarde en el *food court* de un centro comercial porque la universidad no pudo facilitar ambiente de clases. Y dentro de las clases las anécdotas son innumerables por la peculiaridad con la cual asumo el curso.

**¿Cuál es el premio que hace más feliz a un docente por sus veinte años de enseñanza?**

Me hace feliz ver cómo mis exalumnos asumen mayores retos profesionales, irse a estudiar una maestría en una universidad *top* a nivel regional o mundial, lograr puestos de vanguardia en competencias a nivel nacional e internacional, irse a trabajar a empresas tecnológicas de élite, entre otros logros. Y como esas buenas noticias son frecuentes, soy una persona sumamente feliz.



# Estamos atendiendo

¿Listo para unirte?

Solicitar unirse

Presentar

Verificar tu audio y video

➤ La FIIS comunica a los estudiantes, docentes y egresados que el personal de todas las oficinas se encuentra atendiendo de manera virtual y personalizada, resolviendo todo tipo de consultas y trámites. El interesado solo tiene que ingresar en el horario indicado a la sala meet de la oficina con la que se quiere comunicar. El tiempo de atención es de 10 minutos.

**Mesa de Partes - Trámite Documentario**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
8:00 am a 1:00 pm / 2:00 pm a 5:00 pm  
Sábado: 8:00 am a 1:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/xvt-nxsu-qvv>

**Decanato**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
9:00 am a 12:00 m / 2:00pm a 4:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/bfq-fvxx-apc>

**Secretaria de Facultad**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
9:00 am a 12:00 m / 14:00 pm a 4:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/oes-cnot-ikt>

**Escuela Profesional de Ingeniería Industrial**

HORARIO: LUNES, MIERCOLES, VIERNES  
9:00 am a 12:00 m / 2:00 pm a 4:00 pm  
Martes y jueves atención por correo  
Sala meet: <https://meet.google.com/hgx-mnzh-syk>

**Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas**

HORARIO: LUNES, MIERCOLES, VIERNES  
9:00 am a 12:00 m / 2:00 pm a 5:00 pm  
Martes y jueves atención por correo  
Sala meet: <https://meet.google.com/hxn-ajbk-mag?hs=122&authuser=0>

**Departamentos de Gestión de la Producción y de Humanidades y**

**Ciencias Sociales**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
8:00 am a 3:45 pm / 3:45 pm a 10:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/ujk-ydjz-fng>

**Departamentos de Sistemas y Telemática y de Tecnología de la Producción**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
2:00 am a 8:00 pm  
Sábado: 9:00 am a 1:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/vyx-kmqa-uvw>

**Departamento de Ciencias Básicas**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
8:00 am a 1:00 pm / 2:00 pm a 4:00 pm  
Sábado: 8:00 am a 12:00 m  
Sala meet: <https://meet.google.com/pvp-aodc-rnz>

**OERA - Registros Académicos**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
9:00 am a 12:00 m / 2:00 pm a 5:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/bpd-ggzb-qdz>

**Centro de Información**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
8:00 am a 1:00 pm / 2:00 pm a 4:00 pm  
Sábado: 8:00am a 1:00pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/eef-fkdc-kwd>

**Oficina de Acreditación y Calidad**

HORARIO: LUNES A VIERNES

10:00 am a 1:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/vwd-qhq-dqfn>

**Instituto de Gestión de la Calidad**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
9:00 am a 12:00 m / 2:00 pm a 5:00 pm  
Sábado: 3:00 pm a 6:00 pm  
Domingo: 9:00 am a 1:00pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/zoz-weir-fsr>

**Unidad de Posgrado**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
8:00 am 1:00 pm / 2:00 pm a 4:00 pm / 4:00 pm a 10:00 pm  
Sábado: 8:00 am a 1:00 pm  
Domingo: 8:00 am a 12:00 m  
Sala meet: <https://meet.google.com/ukw-xkaf-mys>

**Instituto de Investigación**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
9:00 am a 12:00 pm / 2:00 pm a 5:00 pm  
Sala meet: [meet.google.com/uyx-vhiy-epa](https://meet.google.com/uyx-vhiy-epa)

**Unidad de Extensión Cultural y Proyección Social**

HORARIO: LUNES A VIERNES  
10:00 am a 12:00 pm / 3:00 pm a 5:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/mop-fmkh-dwj>

**Centro de Estudiantes**

HORARIO: LUNES, MIÉRCOLES, VIERNES  
9:00 am a 1:00 pm / 2:00 pm a 5:00 pm  
Sala meet: <https://meet.google.com/vwx-ucxt-afc>

# Desarrollo sostenible para una sociedad estable, inclusiva y democrática

Agendapublica.es



➤ **Ing. Industrial de la UNI Fernando Villarán participó en webinar del Patronato de esta universidad, donde sostuvo que los países en desarrollo deben abandonar la trayectoria tradicional que sigue el ejemplo de las naciones desarrolladas y emprender su propio rumbo hacia el desarrollo sostenible.**

**E**l Patronato de la Universidad Nacional de Ingeniería, en su serie de conferencias virtuales con destacadas personalidades académicas, invitó al ingeniero industrial de la UNI Fernando Villarán de la Puente a presentar el tema "El camino peruano hacia el desarrollo sostenible".

El desarrollo sostenible, como se sabe, es aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

En su elocución, el Ing. Villarán sostuvo que la propuesta de desarrollo sostenible de los países desarrollados "se ha estrellado con la pared del COVID-19", por lo que sus planes han tenido que tomar un giro de 90 grados o más para cumplir sus objetivos.

En este escenario, lo que corres-

ponde a los países en desarrollo es abandonar la trayectoria tradicional que sigue el ejemplo de las naciones desarrolladas y emprender una trayectoria propia, tomar un "atajo", hacia el desarrollo sostenible. Según el expositor, esto puede significar una gran oportunidad.

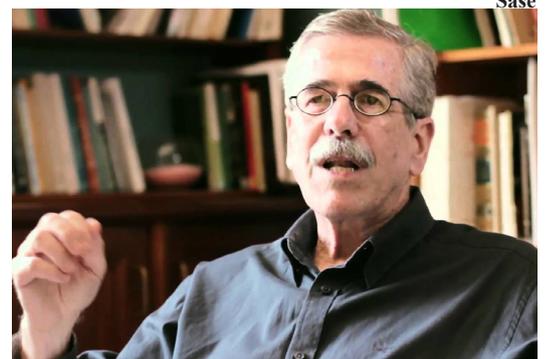
En ese sentido, podemos decir que existe la posibilidad de que los países en desarrollo, como el Perú, lleguen al desarrollo sostenible antes que las grandes potencias mundiales.

## **Solución a la crisis**

Según el Ing. Fernando Villarán, una de las soluciones a la crisis sanitaria y económica que ha agudizado las desigualdades sociales en el país, es el desarrollo sostenible, el cual tiene cuatro dimensiones:

### **1. Crecimiento económico:**

**Objetivos:** la mayor creación de riqueza posible, innovación, inver-



Ing. Ind. Fernando Villarán, exministro de Trabajo.

sión, infraestructura física y digital, colaboración entre el sector público y el sector privado.

### **2. Desarrollo social:**

**Objetivos:** distribución justa de la riqueza, equidad, igualdad de oportunidades, pleno empleo, eliminación de la pobreza y de la violencia contra la mujer.

### **3. Cuidado ambiental:**

**Objetivos:** conservación de la naturaleza y la biodiversidad, reducción del calentamiento global, elimi-

## Un camino propio hacia el Desarrollo Sostenible

A) Trayectoria tradicional: seguir a los países desarrollados.



B) Nueva trayectoria para los países en desarrollo: un camino propio hacia el Desarrollo Sostenible. Una oportunidad.

nación de la contaminación.

**4. Institucionalidad eficiente y honesta:**

**Objetivos:** lucha contra la corrupción pública y privada, partidos políticos honestos, equilibrio de

poderes, poder judicial eficiente, participación de la sociedad civil

### Las bases

El desarrollo sostenible implica una sociedad estable, inclusiva y democrática. Es como una mesa que se sostiene en tres patas:

**1. Sector privado:** dinámico, innovador, competitivo y diverso

**2. Sector público:** eficiente, descentralizado y honesto, promotor del desarrollo económico, regulador, orientador del largo plazo, defensor del bien común

**3. Sociedad civil:** fuerte, independiente, creativa, crítica

Estas tres bases tienen que respetarse, convivir y concertar por el bien común. Si uno se impone sobre los demás o debilita a los otros dos, la sociedad no funciona.

## In memoriam



La Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas expresa su hondo pesar por el fallecimiento de los egresados, docente y familiares de miembros de nuestra Comunidad. Formulamos fervientes votos para que sus familias y amistades alcancen el consuelo y la resignación ante tan triste pérdida.

### Stiven Wladimir Amanqui Punil

Egresado de la FIIS y primo de la Ing. Ana Taipe Punil, egresada de esta Facultad  
† 26 de abril de 2021



### José Oswaldo Sánchez Bazán

Egresado de la FIIS  
† 30 de abril de 2021



### Josué Angulo Pérez

Mag. en Ciencias con mención en Ingeniería de sistemas, docente de la FIIS  
† 3 de mayo de 2021



### Sonia Cuentas Anci

Exasistente social de la OCBU UNI  
† 4 de mayo de 2021



### Janet Olga Cuestas Lazo

Esposa del Dr. Alejandro Huamán Sánchez, director del II FIIS  
† 8 de abril de 2021

### Julia Magdalena Domínguez Lozano

Madre del Ing. Riquelmer Vásquez Domínguez, docente de la FIIS  
† 7 de mayo de 2021

### Luis Alberto Rodríguez Lau

Egresado de la Escuela de Ingeniería de Sistemas de la FIIS  
† 19 de mayo de 2021





# Al rescate del piquero peruano

**FERIA Y CONCURSO DE PROYECTOS FIIS 2020-2 GANADOR CATEGORÍA II**

PROYECTO: Modelamiento dinámico del impacto en la población del piquero peruano por actividad humana y fenómenos naturales  
 AUTORES: Junior Candela Chillcce, Eduardo Joel Felipe Pajuelo, Rosa Angélica Ginocchio Manutupa y Gabriela López Huamanchaqui  
 CURSO: Dinámica de sistemas, IV ciclo. DOCENTE: Mg. Daniel Llanos Panduro

**E**ste trabajo muestra el modelo causal y el diagrama forrester del fenómeno que explica cómo es afectado el piquero peruano, una de las aves guaneras más representativas del país, por la actividad pesquera de la anchoveta y por el fenómeno climático El Niño.

Se sabe que el Piquero peruano (*Sula variegata*) es una de las aves que se encuentran en el Libro Rojo de especies en peligro de extinción. La sobre explotación de especies marinas y la falta de conciencia ambiental son factores determinantes en la acelerada reducción de la población de esta especie, a lo que se suma el referido fenómeno ambiental que tiene en el país una ocurrencia periódica y muchas veces consecuencias catastróficas.

**Impacto**

Para su trabajo, los alumnos investigadores recolectaron información de distintos medios sobre el impacto en la población del piquero peruano por actividad humana y fenómenos naturales, obteniendo las siguientes variables:

Cantidad de esta especie que habita en las Islas Ballestas, cantidad de guano extraído de las Islas Ballestas, biomasa de anchoveta (parte fundamental de la cadena alimenticia en las Islas Ballestas), volumen de aguas residuales vertidas al mar, cantidad de producción de aceite y de harina de pescado.

Después del análisis al modelo forrester planteado por los investigadores se pudo observar la dependencia entre los principales factores considerados: sectores económico, ambiental, ecológico e industrial. Asimismo, se comprueba que la variación del valor de una variable provoca un efecto e impacta en todo el sistema.

**Llamado**

De acuerdo con el Instituto del Mar del Perú (una de las fuentes consultadas en el estudio) en el país se registra una fuerte disminución de las distintas aves guaneras desde el año 1965, que podría deberse

Equipo ganador durante la exposición virtual de su proyecto.

a los efectos de El Niño y al inicio de la pesca industrial.

Se concluye en que el factor contaminación del mar es uno de los más perjudiciales para el ave objeto de investigación, pues reduce la cantidad de anchoveta, que es su principal alimento y por la que compete con los pescadores que la usan para obtener aceite y harina.

Desde este trabajo se hace también un llamado a las autoridades para poner atención en las políticas de restricciones a la pesca, ya que esta práctica sin control es capaz de eliminar ecosistemas naturales marinos y costeros, con lo cual amenazan a la población del piquero peruano y de otras especies marinas. ●



## CONVOCATORIA A BECAS SOUTHERN PERÚ – PATRONATO UNI – 2021

Southern Perú y el Patronato de la Universidad Nacional de Ingeniería (ProUNI) se complacen en convocar al concurso de otorgamiento de dos (2) becas para bachilleres de todas las especialidades de la UNI.

Las becas tienen por finalidad contribuir a solventar estudios de posgrado del candidato seleccionado en universidades prestigiadas del extranjero.

### REQUISITOS

- Nacionalidad peruana
- Tener treinta años o menos al momento de la convocatoria (adjuntar copia de DNI)
- Pertenecer al tercio superior
- Grado académico de bachiller o haber obtenido título profesional de la UNI
- Haber sido admitido por la institución en la que se realizará estudios
- Conocimientos avanzados del idioma inglés
- Descargar, llenar y firmar la carta de compromiso que se ubica en <https://cutt.ly/MvGE3JZ>
- Completar el formulario en línea <https://cutt.ly/DvYx0NH>
- Asistir a la entrevista virtual vía Zoom

Si el idioma en que se cursará estudios no fuese inglés, considerar además el idioma aplicable.

### DE LA BECA

- El monto asignado asciende a US\$ 20,000 por cada beca
- Se trata de una asignación única e intransferible, aplicable solamente a los fines de la beca
- Una vez seleccionado el ganador deberá firmar una carta compromiso de fiel cumplimiento

### CRONOGRAMA

- Convocatoria: miércoles 05 de mayo de 2021
- Recepción de expedientes: hasta el viernes 18 de junio de 2021 a las 13:00 horas, completando el formulario en línea <https://cutt.ly/DvYx0NH>
- Preselección de candidatos: martes 22 de junio de 2021
- Entrevista virtual por Zoom: lunes 28 de junio de 2021 (solo los seleccionados serán comunicados por correo electrónico donde se les enviará el ID de conexión Zoom con la hora exacta de la entrevista)
- Anuncio de resultados: miércoles 30 de junio de 2021

[www.patronatouni.org.pe](http://www.patronatouni.org.pe)

Oficina ProUNI: calle Marconi 210, San Isidro, Lima 27 – Telef. 421-2706  
[info@patronatouni.org.pe](mailto:info@patronatouni.org.pe) - [mercedes@patronatouni.org.pe](mailto:mercedes@patronatouni.org.pe)

# El coach

Ing. Richard Zamora Yansi\*



## No consigo prácticas ni trabajo... ¿y ahora qué hago?

**E**n tiempos complejos y de gran incertidumbre, como los que vivimos actualmente, es posible que muchos estudiantes, egresados y jóvenes profesionales se hagan esta pregunta: "No consigo prácticas ni trabajo... ¿y ahora qué hago?"

A continuación, alcanzaremos algunas recomendaciones con el objetivo de ayudar a los jóvenes a encontrar salidas a esa encrucijada.

### Las etapas profesionales:

Según los autores Sicrin y Smith, existen tres etapas profesionales.

La primera etapa consta desde el bachillerato hasta los 30 años y es denominada "la promesa".

La segunda etapa va desde los 31 hasta los 55 años y es llamada la etapa de "el ímpetu".

Finalmente tenemos a la etapa que parte de los 56 años y que es conocida como la de "la cosecha".

### Etapa de promesa:

Si te encuentras en esta etapa "prometedora" y deseas conseguir prácticas profesionales o un empleo en alguna compañía, te puede servir el siguiente consejo:

Invita a tomar un café o ten una conversación vía zoom (de no más de 15 minutos) con el ejecutivo que deseas conocer. Comparte con él o ella un artículo que pueda sumar interés a su

trabajo, discute el tema y ofrécele una consejería gratuita.

No te pido que labores para él gratuitamente y por mucho tiempo. Tómallo como una forma de ponerte en contacto con esa persona y su organización, que validen tu trabajo, tus conocimientos, el entusiasmo que tienes; y luego podrás pedir una oportunidad laboral.

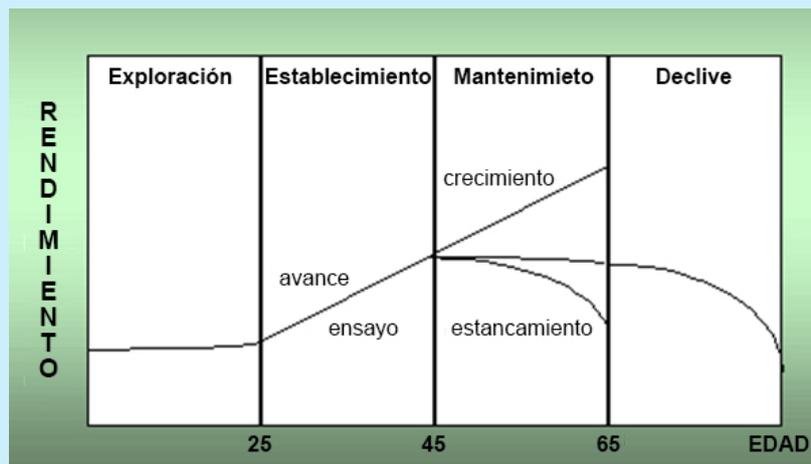
con tus capacidades y objetivos profesionales, pero, ¡ojo!, no le entregues tu C. V. Él mismo o ella misma te lo pedirá si percibe tu valor. Ten en cuenta que nadie tiene la obligación de darte un trabajo si tú mismo no trabajas en tu propuesta profesional.

### Etapa de cosecha:

En esta etapa de cosecha es a ti a quien las empresas buscarán para que dirijas o capacites a trabajadores más jóvenes o con menos experiencia. Podrás ser director o consultor de una compañía. Vivirás de tus logros, siempre y cuando hayas hecho antes la tarea:

haber "sembrado" tu "networking de agricultura" y hecho conocer públicamente los proyectos de alto impacto que realizaste en las empresas o instituciones donde laboraste antes.

Si deseas saber qué sucede con los agentes pasivos, observa en la imagen de esta página a los profesionales que están en etapa de cosecha y realizan acciones de promesa; y de momento en momento, miran la bala de plata. ●



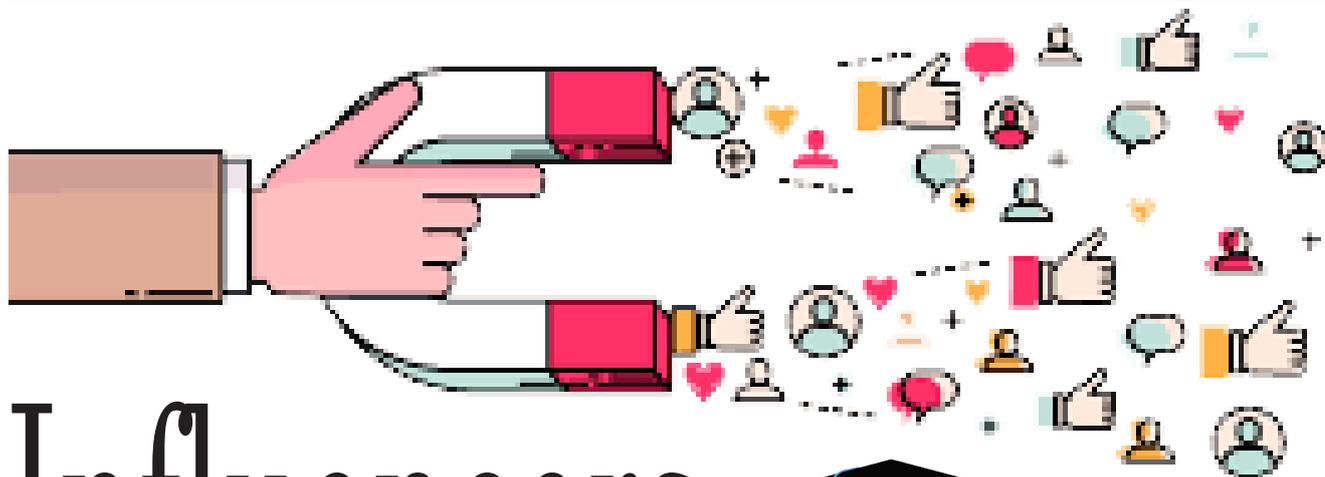
### Etapa de ímpetu:

Si ya te encuentras en esta etapa, es muy probable que tengas una experiencia previa de trabajo y hayas participado en proyectos de investigación. Lo que puedes hacer para conseguir empleo en una compañía que te interese, es lo siguiente:

Comparte un artículo que hayas escrito o el resumen de una investigación o proyecto en el que hayas participado. Haz la invitación a un café o a una conversación vía Zoom (de no más de 15 minutos) a la persona que te puede ofrecer o facilitar el ingreso al trabajo que deseas.

"Enamóralo" o "enamórala"

\* Ejecutivo Senior en Logística-Operaciones y docente de la FIIS-UNI.  
 LinkedIn: Richard Zamora  
 rzamoray@outlook.com



# Influencers Troomes

► **Novedades en la red social creada en la FIIS UNI para la comunidad interesada en las TI, IA y el IoT.**

**T**roomes, la red social que nació en la FIIS por iniciativa del Dr. Wester Zela Moraya con la entusiasta colaboración de estudiantes como Katherine Caballero Balboa y Milagros Novoa Alarco, renueva su presentación para deleite de sus miles de usuarios.

Con el nuevo diseño y funcionalidad, es más fácil y práctico iniciar sesión, agregar contactos, publicar artículos, etiquetar, encontrar eventos, visualizar grupos, buscar foros, hallar prácticas preprofesionales y empleos, etc.

Es decir, **Troomes** brinda una experiencia nueva a la comunidad vinculada a las tecnologías de la información, la inteligencia artificial, el IoT, que encuentra en esta plataforma abundante información segura,

confiable y actualizada.

Valiosa es la participación de los *influencers* en el exponencial crecimiento de **Troomes** en las últimas semanas. Estos referentes de las redes sociales son estudiantes de la FIIS que crean contenido de calidad en formato de documentos, videos, links u otros, lo publican en la red, comparten y difunden entre sus seguidores.

**Troomes** llevó a cabo el *Challenge Influencer* en el cual sorteó entre estos una membresía premium de Crehana o Netzun por un mes, o un curso gratuito en Udemy, al escoger. La primera ganadora fue Keyla Cahuana, de Ingeniería de Sistemas. En un segundo sorteo la afortunada fue Andrea Minaya, de Ingeniería Industrial.

Keyla dice que **Troomes** es un gran espacio en las redes para el desarrollo académico y profesional y el intercambio de información.

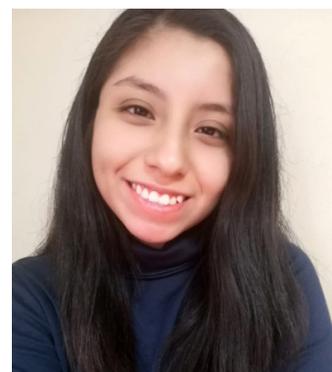
Andrea, que sostiene que este concurso la incentivó a indagar más respecto a su carrera, recomienda a sus compañeros unirse a **Troomes** porque es un espacio donde podemos encontrar temas de interés compartidos por otros estudiantes y profesionales.

**Troomes** sigue premian-do a los más tenaces *influencers*. Prepara un próximo sorteo el 13 de junio y otras actividades para la interacción de los usuarios con el fin de que haya más troomes en la FIIS y todos se desarrollen en conjunto.

Entérate del *Challenge Influencer* en troomes.com y en su página de Facebook. ●



Keyla Cahuana, primera ganadora.



Andrea Minaya, segunda afortunada.

## Los cumpleaños que celebramos en junio

### Docentes

- Roberto Eyzaguirre Tejada **2**
- Mario Fisfalen Huerta **5**
- Waldo Rodríguez Franco **12**
- Antonio Zúñiga Mercado **22**



### Administrativos

- Williams Jara Franco **4**
- Cristina Huamán Baldeón **5**
- Victoria Mendoza Torres **15**
- Evelin Álvarez Picón **24**
- Perla Monzón Fernández **29**
- Arminda Arias Remuzgo **30**

