

Cena de gala virtual por CCAT Pág. 12

En medio de la pandemia...

Seguimos ganando concursos internacionales

► Equipo de la FIIS logró primer lugar en el VIII Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios de CompanyGame y la UFV de España, por encima de estudiantes de 200 universidades. *Págs. 3 y 4*



La UNI volverá a una "nueva normalidad"

Entrevista con el Dr. Willy Lescano, egresado FIIS en el equipo de asesores del presidente Vizcarra. *Págs. 5-7*



Consejos para un ciclo virtual más provechoso

Las lecciones del Ing. Daniel Llanos a alumnos y docentes para un mejor periodo académico 2020-1. *Págs. 8-9*

Hoy nos ha tocado, más que nunca, ser proactivos



Mg. Ing. Luis Zuloaga Rotta
DECANO

“Damos la bienvenida a toda la Comunidad FIIS al inicio de actividades académicas correspondientes al periodo académico 2020-1”.

Después de un largo proceso de debates, análisis y coordinaciones entre las autoridades universitarias y representantes estudiantiles, las clases correspondientes al periodo académico 2020-1 comenzaron en la FIIS y en toda la universidad en este mes de junio, cuando ya casi ingresamos a la segunda mitad del año.

Pero no estamos comenzando tarde, estamos comenzando responsablemente en el momento adecuado luego de haberse superado los principales problemas e inconvenientes propios de una experiencia que es totalmente nueva para todos.

Hubiera sido irresponsable dar por comenzado el ciclo algunas semanas atrás, porque la universidad aún no estaba preparada. La calidad educativa de la UNI tiene que estar, ante todo, garantizada. El inicio apresurado hubiera dado lugar a un ciclo con muchos problemas donde los más perjudicados serían los alumnos.

Pero debemos ser sinceros y reconocer que no todo está resuelto. En pleno desarrollo de clases y actividades nos iremos dando cuenta de los puntos que fallan y que vamos a corregir o modificar, siempre luego del consenso entre autoridades, docentes y estudiantes. Nuestra gran fortaleza es que todos tenemos muy claro un solo punto en común: lo mejor para nuestros estudiantes y la institución.

Este camino no está exento de incertidumbres. Estamos en el epicentro de un entorno VUCA, donde, la universidad como otras organizaciones de la sociedad, se mueve entre la volatilidad, la incertidumbre, la complejidad y la ambigüedad. Pero nosotros ya hemos dado un paso adelante con un trazado de actividades que nos preparan para hacer frente a las contingencias. Hoy nos ha tocado, más que nunca, ser proactivos.

En ese sentido, damos la bienvenida a toda la Comunidad FIIS al inicio de actividades académicas correspondientes al periodo académico 2020-1.

No hubiera sido posible sin la actitud de los docentes que dan lo mejor de sí para estar a la altura del enorme reto que se les pone al frente. No se hubiera logrado sin el entusiasmo de los estudiantes, dispuestos, en cualquier condición, a aprender más; y sin su encomiable solidaridad y calidad humana demostrada en el paciente trabajo de identificar a sus compañeros que necesitan el apoyo de un dispositivo electrónico ofrecido por el Estado para no dejar de estudiar. Tampoco sin la valiosa colaboración de los administrativos que realizan el trabajo eficiente de siempre, actualmente de manera remota.

Las clases no presenciales, que se venían haciendo cada vez más común en maestrías y diplomados, son ahora una realidad en el pregrado debido a la crisis sanitaria de la que ya conocemos bastante. Por esa razón, y por los meses próximos, las aulas estarán vacías aguardando nuestro retorno.

Volver a ver su Facultad es una de las principales ilusiones de alumnos, docentes y trabajadores, quienes desde hace meses están confinados en sus domicilios siguiendo una de las principales recomendaciones para evitar el contagio del COVID-19: el aislamiento social.

Conviene decirles por eso que la FIIS está desocupada, pero no abandonada. Hemos coordinado con personal de servicios generales y adquirido el equipo necesario para su limpieza, mantenimiento y desinfección. Tanto en los pabellones de aulas como en las oficinas administrativas y laboratorios, además de la extensa área verde.

Estamos seguros de que el retorno a las clases presenciales –que esperamos sea lo más pronto posible– será un hermoso reencuentro con la Facultad que lucirá tan bella como siempre, o quizás más.



Campeones iberoamericanos en simulación de negocios

➤ **Alfredo Velásquez Tubillas, Melissa Bernal Leandro y Jack Costas Mejía estuvieron por encima de más de 2,500 estudiantes de 200 universidades y 18 países, y obtuvieron el primer lugar en el VIII Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios de CompanyGame.**

CompanyGame es una empresa española especializada en el desarrollo de simuladores de negocio y herramientas educativas basadas en la gamificación y la tecnología. Este año, junto con la universidad Francisco de Vitoria (UFV), organizó el torneo que permitió a los participantes enriquecer y desarrollar su espíritu empresarial, así como practicar habilidades necesarias para la gerencia de empresas.

El equipo de la FIIS, denominado FIISUNI16 (por el código de sus integrantes) compitió en la categoría Marketing superando difíciles pruebas de las cuatro fases del concurso que los mantuvo trabajando durante dos meses, casualmente, desde el inicio de la cuarentena, por lo que el confinamiento y aislamiento social tuvo un significado especial para ellos.

El concurso medía la capacidad

analítica, trabajo en equipo, resolución de problemas, entendimiento y adaptación a entornos difíciles de los estudiantes. Y así también, la calidad educativa de la universidad participante.

Premio trascendental

Para el Ing. William Oria, docente-asesor de nuestros campeones, esta competencia nos ha permitido medir el nivel de conocimiento de los estudiantes de la FIIS con sus similares de otros países, nos posiciona como una de las mejores Facultades de ingeniería en el Perú y la región, nos motiva a seguir participando en grandes retos mundiales y, tratándose de un concurso internacional, nos ayuda a la reacreditación de la FIIS por los organismos certificadores.

En la última fase para conseguir el título de Campeón del Reto 2020, los



Ing. William Oria, asesor técnico del equipo ganador.

equipos utilizaron el simulador GLOBAL2030 (simulador de gestión de una empresa que diseña, produce y comercializa productos de artículos wearable en varios mercados). Los conocimientos específicos puestos en práctica fueron estrategia e internacionalización empresarial, gestión de la innovación, gestión de operaciones, marketing estratégico, y estrategia y gestión financiera.



La prueba consistía en gestionar un holding que se iniciaba con una filial en Europa con fábrica para la venta de productos en ese continente y en EEUU; y se abrían las posibilidades, a lo largo de la simulación, de abrir una nueva fábrica en EEUU y otra filial, sea para vender o producir, en China.

Grandes decisiones

Según Alfredo Velásquez, la diferencia sustancial que los hizo ganadores fue optar por dos criterios fundamentales en su modelo de negocio: la innovación constante y el enfoque en un segmento prioritario.

En esta etapa las decisiones de los concursantes debieron tomar un nivel de empresa transnacional, para lo cual contribuyó notablemente la experiencia del Ing. Oria, quien ha trabajado en compañías internacionales y conoce cómo se desarrollan las empresas en Estados Unidos y Europa.

“Los chicos se han estado esforzando amaneciéndose, leyendo, estudiando, informándose, trabajando en equipo. Me consta por los análisis que me presentaban para asesorarlos. Mi papel ha sido el de asesor técnico para resolver sus dudas y alcanzarles ciertas orientaciones con respecto a la situación que tenían y cómo plantear las alternativas, pero finalmente ellos tomaban las decisiones”, expresó el Ing. Oria.

#	4/4	Equipo	Universidad	País
1	5459	FIISUNI16	Universidad Nacional de Ingeniería	
2	5354	USB_02	Universidad Simón Bolívar	
3	5277	LincesLAE	Universidad del Valle de México	
4	5038	UPCT	Universidad Politécnica de Cartagena	
5	4890	VERA MILK	Instituto Tecnológico de Veracruz	
6	4836	CAM INC.	Universidad Autónoma Metropolitana, U. Iztapalapa	
7	4647	RENOVA TECH	Pontificia Universidad Católica del Perú	
8	4517	AGOMUS 2	Universidad Francisco de Vitoria	
9	4125	Contadores y Asociados SA	Universidad Autónoma de Nuevo León	
10	4053	GI3	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	

Tabla final de posiciones. Arriba la FIIS, sobre universidades de Venezuela, México, España y otros.

Alberto Marín
Director general de CompanyGame.-



“Nos genera satisfacción ver la participación, involucración, compromiso de universidades, maestros y alumnos en este evento. Podemos estimar que han sido alrededor de 25,000 horas de trabajo de los estudiantes dedicados a la resolución de los ejercicios. Fueron 25,000 horas de trabajo en equipo, de comprensión de los entornos empresariales, de toma de decisión, de análisis, de comunicación, de síntesis, etc. Ha sido realmente un ejercicio de desarrollo de competencias muy intenso”.

Becas y pasantía

Como premio al talento, la UFV-International Business School ofrecerá a los ganadores becas del 50% sobre las tasas para cursar uno de los programas: MBA modalidad presencial, MBA modalidad Online, Máster Universitario en Banca y Finanzas, y Máster Universitario en Dirección Estratégica en Comercio Internacional.

CompanyGame otorgará un trabajo becado o pasantía a los estudiantes que hayan obtenido las becas de la UFV y se encuentren realizando cualquiera de los programas presenciales. Además, todos obtendrán el Diploma Extraordinario en Gestión Empresarial.

Dr. Willy Lescano, integrante del Grupo Prospectiva:

“Nosotros sabemos qué son las crisis y de ellas siempre hemos salido adelante”

► Egresado de Ingeniería de Sistemas de la FIIS y Doctor en Epidemiología, el Dr. Willy Lescano integra el Grupo Prospectiva que asesora al presidente Martín Vizcarra en la toma de decisiones frente a la emergencia por el COVID-19. Recuerda con nostalgia el comedor y la Semana FIIS. Destaca la calidad de los profesores y cuenta la gran utilidad de las matemáticas en su labor. Piensa que la FIIS tiene mucho que aportar en la batalla contra el coronavirus y nos adelanta la “nueva normalidad” que se vivirá en la universidad cuando volvamos a las clases presenciales.

¿Cómo está constituido y cuál es la función del Grupo Prospectiva?

El Grupo Prospectiva es un grupo de profesionales con capacidades cuantitativas y formación en diferentes subespecialidades. Muchos son conocedores de epidemiología y algunos vienen de otras áreas, de modo que nuestras capacidades son complementarias. Nos enfrentamos a preguntas como ¿cuál es la trayectoria de la epidemia?, ¿dónde se puede esperar avances más acelerados?, entre otras.

¿Cómo es su modo de trabajo?

Lo que hacemos es revisar la literatura, usualmente científica; también los datos disponibles y, cuando estos están desagregados, planteamos una mecánica de análisis que va desde identificar la mejor fuente disponible y el tipo de análisis que deberíamos de hacer. Nos ponemos de acuerdo y alguien se encarga de realizar el análisis. A veces el análisis lo hacen independientemente dos personas y se contrastan los resultados. Después se elaboran presentaciones, documentos o reportes con los principales hallazgos para los actores correspondientes. Pero todo de forma breve, resumida, considerando que lo importante son los mensajes finales. Los detalles específicos quedan para el Grupo, por ser extensos. Normalmente lo que haríamos, ya que somos académicos, sería publicar artículos largos, literatura



Universidad Nacional de Piura

El Dr. Willy Lescano estudió en la FIIS entre 1985 y 1991. Tiene un PhD en epidemiología global y control de enfermedades, y un master en Bioestadística y políticas de salud, ambos por la Universidad Johns Hopkins de EEUU.

científica de 8 a 10 páginas. Pero en este caso el ritmo de la toma de decisiones y la necesidad de información es diferente.

¿Cuáles son algunos de los temas que han analizado?

En este momento deben haber visto que hay diversa literatura sobre las posibilidades de que el Perú esté cerca del pico de contagios. Eso es algo que hemos estado mirando desde diferentes ángulos. Hay suficientes elementos de evidencia que sugieren eso. También se ha monitoreado las aglomeraciones, vimos cómo estas se

focalizaban en los mercados y hemos mirado diferentes fuentes de información para cuantificar esto y buscar pautas para una respuesta hacia la salida de ese problema.

¿Entre qué años estuvo en la FIIS y cuáles son sus principales recuerdos de ella?

Yo soy código 85, estudié hasta el 91. Eran épocas en que los estudios eran a veces interrumpidos por las huelgas. Estuve en la época de la epidemia del cólera, pero no se interrumpieron las clases por eso. Recuerdo el comedor universitario como un lugar de integración. Era un



El Grupo Prospectiva del MINSA a la derecha del presidente Martín Vizcarra. El equipo multidisciplinario alcanza al mandatario importantes recomendaciones basadas en análisis científico. En la foto, el Dr. Willy Lescano está en el centro de la primera fila.

bonito espacio para estar todos juntos, de estar en la cola conversando con tus amigos. Además la comida era bastante agradable. También recuerdo con nostalgia La Semana FIIS; y que todos los meses de marzo con mis compañeros de código conversábamos sobre nuestras experiencias al haber visto los resultados y recibir con alegría nuestro ingreso a la universi-



Podríamos estar en el pico de la curva de contagios del virus.

dad. Siempre alguien tenía una anécdota que no había contado antes.

¿Tiene otros recuerdos de la FIIS que lo hayan marcado?

Yo estoy en bastante contacto con el profesor Arámbulo, de quien tengo los mejores recuerdos. Es alguien quien me inspiró, con quien he discutido [risas] de derivadas e integrales. El otro día estábamos hablando sobre los cálculos de la curva de la epidemia y me aclaró un par de puntos que no los estaba manejando bien. Es alguien que me hizo ver la utilidad de las matemáticas y me ayudó a disfrutar los cursos. Así también recuerdo a la profesora Peña, a la profesora Kala. Son personas a quienes respeto muchísimo. Aprendí tanto de ellos. Ellos marcan a uno con la excelencia académica. Soy docente universitario y aspiro a ser algo cercano a

esos profesores algún día. La calidad de los docentes de la FIIS es espectacular, precisamente en las áreas de las matemáticas que ahora estoy aplicando bastante.

¿En qué momento y circunstancia de su carrera en la Ingeniería de Sistemas optó por la especialización en epidemiología?

A partir de mis primeros conocimientos de modelos matemáticos, dinámica de sistemas, sistemas de operaciones y otros, me comenzó a dar la curiosidad de aplicar eso en algún tema en concreto. Yo venía preparado en matemáticas pero quería ver cómo aplicarlas en temas sociales. Entonces dimos varias vueltas por allí con algunos amigos tratando de canalizar ese interés. Me interesó mucho, por ejemplo, la cadena productiva de la papa y la diferencia entre lo que recibía el productor y lo que ganaba el distribuidor a gran escala. Entonces traté de modelar eso. Luego, la lectura del libro *El otro sendero* me sirvió mucho para entender los sistemas sociales y los fenómenos de la migración. En esa búsqueda de la aplicación práctica de las matemáticas y estando por hacer un trabajo sobre dinámica de sistemas, me contacté con unos amigos médicos de la Universidad Cayetano Heredia, quienes me pusieron en contacto con la malaria y los modelos matemáticos en su propagación. Conocí el trabajo cuantitativo de los años 1920 sobre la identificación de la transmisión de la malaria y, con mis amigos Alfonso Lara, Renán Bojorques y Rubén Arroyo hicimos un modelo de dinámica de sistemas para graficar la transmisión de la enfermedad en diferentes escalas. Ese trabajo se lo presenté a un grupo de investigadores de la Cayetano, quienes me invitaron a aplicar lo mismo en otras enfermedades. Así comenzó mi conexión con el mundo de la salud pública y la epidemiología.

Era alguien o de sistemas trabajando entre médicos y epidemiólogos

Al principio era alguien de sistemas que hacía un poco de desarrollo de sistemas y de análisis de datos; pero a medida que estos profesionales me iban enseñando, aprendí de epidemiología y bioestadística, y ya podía hacer más. El momento final de mi viraje fue cuando ingresé al doctorado en la universidad Johns Hopkins. Comenzar un doctorado en Epidemiología ya implicaba un compromiso completo. Pero sigo aplicando mucho los conceptos de sistemas. En salud hay mucho de sistemas de información, programación ordenada, orden en el código de una secuencia lógica, análisis estadístico. Entonces, uso mucho de lo que aprendí del profesor Arámbulo, del profesor Zuloaga, de la profesora Celestina Peña y otros docentes.

¿Qué cree que podría hacer la FIIS para contribuir con la sociedad y el Estado en la lucha contra el coronavirus?

He notado en docentes y alumnos mucha iniciativa, mucha proactividad para buscar soluciones. Tienen que avanzar un poco más, conectarse con profesionales de otras especialidades y trabajar en equipos multidisciplinarios. El uso de información puede ser bastante valioso. Hay algunas fuentes públicas y otras que pueden ser solicitadas. Creo que deben aprovechar su capacidad analítica sobre la información y expandir sus trabajos, como el de dinámica de sistemas que se presentó en el número anterior de **FIIS News**. Solo hay que desarrollar un poco más las metodologías y obtener modelos pragmáticos que se contrasten con los resultados y a partir de eso intentar hacer predicciones. Hay una interface también con dispositivos tecnológicos, sean estos físicos, electrónicos, mecá-

nicos de diferentes tipos. Creo que ahí hay espacio para innovar. En esta pandemia se ha visto el uso de centros de información, como el de Johns Hopkins y otros, con todo tipo de capacidades de presentación de cifras y estimaciones. Yo creo que donde hayan datos públicos hay un espacio para que el ingeniero de sistemas genere inteligencia. Que identifique preguntas relevantes y trate de responderlas, que desarrolle aplicaciones tecnológicas al respecto.

En la UNI el ciclo 2020-2 probablemente comience en octubre. ¿Cree que para entonces los alumnos podrían volver a las clases presenciales?

Para esa fecha todavía estaría finalizando el invierno, que tradicionalmente está acompañado del incremento de enfermedades respiratorias; entonces podría haber todavía un poco de transmisión, pero espero que ya bastante menos y que pueda ser un buen momento para volver a clases. Pero es posible que haya un poco de transmisión que nos acompañe por un tiempo más. Las pandemias no desaparecen completamente: usualmente se reducen a un nivel de transmisión menor que ya no causa crisis de salud pública. El problema de nuestras universidades públicas es que gran parte de sus profesores está en el grupo de riesgo debido a su edad. Entonces yo creo que parte de los riesgos vienen por ese lado. Hay que proteger a la



Ing. Carlos Arámbulo Ostos, reconocido docente de la FIIS.

plana docente. Los alumnos jóvenes, saludables en su gran mayoría, no van a tener problemas porque están en el grupo de menor riesgo.

Imagino que al volver a las aulas lo haríamos cumpliendo protocolos sanitarios como los tienen otros servicios.

Es exacto lo que dices. Cada sector está desarrollando su propio protocolo. El MINEDU lo está haciendo pensando en la educación escolar y universitaria. El uso de mascarillas y el distanciamiento social van a ser muy importantes. Nuestras aulas en muchos casos son pequeñas y cuando hace frío cerramos sus ventanas. Eso va a tener que cambiar. Las aulas deberán tener menos alumnos para que estos no estén sentados muy juntos; tendrán que estar más ventiladas y permitir el ingreso de luz de modo que los rayos ultravioleta



En la "nueva normalidad", los estudiantes ya no podrán sentarse a menos de un metro de distancia entre ellos.

ingresen y ojalá puedan tener algún efecto como los tienen en otros virus. Me imagino que ya pronto se sabrá eso y podamos aprovecharlo. Va a ser una nueva normalidad, quizás con clases alternadas dado que no se puede tener a un grupo grande de alumnos en un salón. Sería la mitad de alumnos en un momento, o la cuarta parte de alumnos en un momento, y las otras partes en otro momento. Será un proceso nuevo y dentro de esto habrá todavía bastante educación a distancia. Creo que también es momento de aprovechar un poco de estar en exteriores, hacer un poquito de actividad académica en exteriores, cuando se pueda. Será una nueva normalidad que la vamos a descubrir juntos entre el MINEDU, SUNEDU y la propia universidad que conoce mejor sus capacidades y realidades.

Seguimos viendo el aumento de contagios del COVID-19, vemos noticias de hospitales colapsados, desabastecidos, y de más gente que muere. Ahora le pedimos que nos dé una buena noticia, alentadora, esperanzadora.

Recientemente fueron publicados los resultados de las estimaciones del Instituto para la Métrica de Salud y Evaluación, de Seattle, Washington, que es una institución que ha desarrollado metodologías para evaluar el avance de la pandemia y hacer proyecciones. Y con los datos del Perú, ellos han logrado hacer la estimación de que el país, como un todo, podría ya haber llegado a su pico de contagios. Esos resultados son esperanzadores. Significa que estamos cerca del otro lado de la curva. Lo importante es que el país ha hecho un enorme esfuerzo, los ciudadanos han hecho un esfuerzo por quedarse en casa. Y si bien es cierto que en algunas partes del país las capacidades del servicio de salud han sido sobrepasa-

das, en otras no ha habido una situación de crisis. Entonces, ha valido la pena el sacrificio y pronto vamos a estar en ese otro lado de la curva, y podremos reiniciar nuestra economía cuidadosamente, con cautela, manteniendo el distanciamiento social, la higiene de manos, las mascarillas; y que eso nos permita cerrar ya esta etapa. En algún momento hicimos una presentación que se llamó "Diez buenas noticias". Es una adaptación de lo que un colega español había hecho diciendo que habían muchas cosas importantes y buenas de la pandemia. Por ejemplo, lo rápido que avanza el conocimiento científico, lo rápido que se están desarrollando tratamientos y vacunas, todo esto sin precedentes. No debemos dejarnos ganar por los golpes que la pandemia, naturalmente, nos da. Hay cosas buenas: nos va a dejar un sistema de salud, ojalá, en mejores condiciones, una reforma del sistema de salud.

La crisis saca lo mejor de nosotros

Los peruanos hemos vivido muchas crisis. Los egresados, profesores y alumnos de la UNI sabemos qué son las crisis y de las crisis siempre hemos salido adelante. Yo estudié en épocas de crisis. He estudiado entre apagones y bombas y aquí estamos: más duros, más fuertes, para enfrentar los retos que la vida nos depara; y estoy seguro que así estamos todos, con nuestras propias fortalezas.

¿Lo vamos a ver pronto por la FIIS?

Mi centro de trabajo queda a unas cinco cuadras de la UNI. Entonces, cuando regresemos a la nueva normalidad, voy a ir a la FIIS y quizás lleve mi pelota de básquet y lance un par de tiros en la cancha. Tengo muchos recuerdos de eso con muy buenos amigos y profesores de la Facultad. ●



Calendario de actividades académicas 2020-1 (R.R. N° 0569)

Semana 1

1 de junio
Inicio de clases
Obs.: Virtual

Semana 2 a la 7

Del 8 de junio al 18 de julio
Evaluación: prácticas calificadas, monografías, proyectos, trabajos calificados, exposiciones, etc.
Obs.: Virtual

Semana 5

Del 30 de junio al 3 de julio
Retiro parcial
Obs.: Trámite virtual de solicitud. Dirección de Escuela Profesional

Semana 8

Del 20 de julio al 25 de julio
Examen parcial
Obs.: Virtual

Semana 9 a la 15

Del 27 de julio al 12 de setiembre
Evaluación: prácticas calificadas, monografías, proyectos, trabajos calificados, exposiciones, etc.
Obs.: Virtual

Semana 14

Del 31 de agosto al 4 de setiembre
Retiro total
Obs.: Trámite virtual de solicitud. Decanato de la Facultad

Semana 15

12 de setiembre
Fin de clases
Obs.: Virtual

Semana 16

Del 14 de setiembre al 19 de setiembre
Examen final
Obs.: Virtual

Semana 18

Del 28 de setiembre al 3 de octubre
Examen sustitutorio
Obs.: Virtual

Semana 19

9 de octubre
Cierre de ingreso de notas
Obs.: SIGA - ORCE

¡Sácalo a tus c...

► **Reflexiones y recomendaciones a estudiantes y profesores para que todos tengan un mejor periodo académico 2020-1.**



Ing. Daniel Llanos Panduro
Ingeniero y magister en Ingeniería de Sistemas con estudios de doctorado en Gestión Empresarial. Docente FIIS.

Dios ha querido hacernos vivir este episodio único en toda la historia. La humanidad se juega realmente su destino o su extinción, como nunca antes.

Ahora me puedo imaginar a los ingleses en la Segunda Guerra mundial, cercados y confinados, escuchando en todo momento el sonido de las sirenas, el paso de los bombarderos, la explosión de las bombas, el disparo de los proyectiles, los gritos aterrados de la gente, la desesperación de las mujeres y el llanto de los niños, sabiendo que día a día muchos van muriendo, por cientos y por miles, temiendo que en cualquier momento sea el instante en que ellos también pudieran perder la vida.

La gran mayoría se escondía en sus sótanos, en los lugares más seguros que encontraban en sus hogares, mientras otros se enfrentaban casi desarmados al poderoso enemigo, en muchos de los casos ofrendando su valiosa vida.

Debemos ser conscientes, sino lo hemos sido antes, de que la vida es valiosa. El tiempo de nuestra juventud pasa de manera rápida y de pronto nos encontramos ya en la madurez y, en otro corto tiempo, en la vejez. En ese lapso, como ha sucedido con los que nos han antecedido, con nuestros padres, con nuestros maestros, tendremos la obligación o la oportunidad de aportar en la construcción de un mundo mejor.

Sabemos que ese mundo que hemos deseado aún no existe, hay mucho por hacer aún. Por eso no debemos

e más provecho clases virtuales!



Las tareas van a ser más abundantes que cuando los cursos eran presenciales. ¡Prohibido faltar a clases!

perder el tiempo. Sabemos lo que nos toca hacer a cada uno. A los estudiantes les toca, justamente, seguir estudiando, creciendo y aprendiendo de verdad, más en las actuales circunstancias, con mucho entusiasmo y venciendo toda limitación o dificultad.

Hay que recordar que la vida es un privilegio cuyo valor no está en su duración, tampoco en lo que se pueda obtener, sino en el sentido que le demos y en todo lo bueno que alguna vez intentamos realizar.

Por eso:

1) No dejar de asistir a las clases y empezar a hacer las tareas sin perder el tiempo, porque seguramente van a ser mucho más abundantes que cuando las clases eran presenciales.

2) Prestar atención atenta y tratar de participar, con objetivo de alto aprendizaje, en la materia que se toca en cada clase.

3) Hacer un esfuerzo especial para trabajar en equipo y superar la expectativa del docente.

4) Orar por uno mismo antes de entrar a la sesión y orar por su familia y por el país, cuando la clase concluye.

A los colegas docentes

1) Orar a Dios y leer cada día, con sentido meditativo o reflexivo, un texto de la Biblia, donde se narre la vida de Jesús y de aquellos grandes personajes que enfrentaron momentos muy críticos, para sentir la fuerza que ellos tuvieron frente a situaciones también muy difíciles y adversas, de las que no solo salieron bien librados, sino que supieron empujar hacia adelante la historia de la humanidad.

2) Migrar de las clases magistrales a tertulias participativas.

3) Distribuir un porcentaje de los temas para que los propio estudiantes

asuman constructivamente parte de su conocimiento.

4) Utilizar un delegado para atender las preocupaciones de los estudiantes,

“A los estudiantes les toca, justamente, seguir estudiando, creciendo y aprendiendo de verdad, más en las actuales circunstancias”.

y un asistente para que los apoye con la plataforma pedagógica

5) Cuando dicten sus clases deben observar el foco de su cámara digital e imaginar que ahí se encuentra, en forma diminuta, una selecta y atenta audiencia que está dispuesta a aprender lo más sustancial de lo que se les quiere enseñar, para sus vidas. ●

Ni en cheque ni en efectivo

Yo pago con criptomoneda

entornointeligente.com



La moneda digital no es cosa del futuro: Facebook ya planea lanzar su propia moneda para utilizarla en WhatsApp.

➤ En estos tiempos de distanciamiento social, cuando varias actividades físicas han dado un giro a su modo virtual, las criptomonedas o dinero digital se presentan como interesante alternativa para las operaciones comerciales.



Henry Velásquez Guevara
Consultor en planeamiento, finanzas y procesos. Premio Excelencia Prima AFP 2012. Exalumno de la FIIS.

El nuevo coronavirus o SARS-CoV-2 viene afectado al mundo entero. Con el fin de detener su agresiva propagación, los gobiernos de distintos países -incluidos el Perú- ordenaron a sus poblaciones acatar la cuarentena, una medida sanitaria severa que ha impactado enormemente en los negocios y la economía global.

En este escenario surge como opción en las transacciones comerciales el uso de criptomonedas. Es el mejor momento para aprovechar sus beneficios y aplicarlas en situaciones reales. Robert Kiyosaki, autor del best seller *Padre Rico, Padre Pobre*, comentó hace poco que el dólar está muriendo y recomendó comprar Bitcoin, la criptomoneda más conocida hasta ahora.

Las criptomonedas son monedas digitales diseñadas para funcionar como medio de intercambio; es decir, son una alternativa a las divisas tradicionales. Bitcoin, creada en el año 2009, fue la primera, pero existen muchas otras, como Ethereum y Litecoin.

Una característica importante de ellas es que utilizan la tecnología blockchain, por medio de la cual se lleva un registro público de las transacciones, siendo así las criptomonedas transparentes, infalsificables y libres del doble gasto.

Dentro de los principales beneficios de las criptomonedas tenemos los siguientes: son digitales, es decir, existen virtualmente en la red y no de manera física, por lo que duran indefinidamente en el tiempo; son descentralizadas; ningún gobierno o país tiene el dominio sobre ellas, ya que son regidas por la comunidad y cualquiera puede participar en su sistema. Además, las transacciones son rápidas: usualmente demoran solo unos minutos de una persona a otra, estén donde estén.

Se pueden comprar criptomonedas con transferencias bancarias en plataformas peer to peer como Localbitcoins, o en exchanges como Buda, ambos en Perú y en otros países. En este tipo de servicio también hay cambio y venta a soles o a dólares.

El uso de las criptomonedas se potencia en las circunstancias actuales porque no es necesario salir de casa para emplearlas. Entre otras cosas, son

usadas para realizar compras por internet, para cobrar y realizar pagos. En una encuesta realizada por Visual Objects, se observa que las personas ya compran con "criptos" comida (38%), ropa (34%) o acciones (29%) y más cosas. Microsoft permite comprar con Bitcoin en Xbox Store.

También pueden ser usadas para remesas o envío de dinero a un costo relativamente bajo. Luego las criptomonedas pueden ser convertidas a las divisas nacionales, si así se desea. En el emprendimiento de nuevos negocios, se crean nuevas empresas como exchanges, procesadores de pago, startups, fintechs, etc., lo que genera puestos de trabajo en programación, marketing, finanzas, entre otros. Facebook propuso crear su propia criptomoneda, llamada Libra.

Finalmente, las criptomonedas se pueden usar beneficiosamente en la generación de ingresos, mediante inversión a largo plazo, trading (compra y venta), minería, etc., para usuarios más avanzados y con un conocimiento previo de estos temas. Así, más empresas y más personas se van sumando al ecosistema y las criptomonedas se van convirtiendo en una alternativa interesante a tomar en cuenta. ●

El coach

Ing. Richard Zamora Yansi*



Acerca del HomeOffice y del perfil del empleado que buscarán las empresas después de la cuarentena

I) El beneficio del HomeOffice. ¿Desde qué nivel jerárquico se aplica y qué mensaje deja?

1) Es comprensible que detrás del HomeOffice, o trabajo desde casa, exista una evaluación de riesgo vs. beneficio laboral vs. cuidado de la Salud.

2) Si estás en una operación de alimentos, retail o de fármacos, la cual siguió operando durante la cuarentena, ¿cuál crees que es el mensaje que se le da al personal operativo cuando es el gerente de la empresa el único que se beneficia del HomeOffice?

3) Es obvio que existen puestos cuya única forma de ejecutarse es asistiendo físicamente a la oficina, almacén o fábrica.

4) Sin embargo, a mi entender, cuando ha sido el gerente quien ha laborado durante 60 días de cuarentena desde su casa, se transmite un gran mensaje al personal.

II) Ni muy cerca que queme, ni muy lejos que enfríe

1) Quizás, mi consejo va por tomar este "beneficio"; pero también, hay que tener claro que los líderes debemos asistir a la "operación" por propia iniciativa. ¡Hay que ser visibles para nuestro personal!, manteniendo, obviamente, todas las medidas para el cuidado de la Salud.

2) Si el gerente no hace eso, si no se presenta en el campo, si solo manda allá su imagen virtual, corre el riesgo

de que el equipo se fraccione, de que pierda la lealtad de sus colaboradores y su liderazgo decaiga.

3) Seamos sinceros: ¿qué piensa un operario que tiene que laborar de lunes a domingo (con un solo día de descanso) y no ha parado de trabajar desde el inicio de la cuarentena mientras su gerente sólo labora por Zoom o por teléfono?

4) Solicita medir el Clima Laboral de

eso, busca cambios horizontales que puedan enriquecer tu perfil y experiencia.

4) Ojo al inglés: Al momento de filtrar diez candidatos con similar nivel académico y experiencia, se registra que seis tienen nulo nivel de inglés, dos poseen regular manejo de ese idioma y solo 2 tiene muy buen nivel. Es lamentable que se pierdan muchos ejecutivos por no manejar el inglés.

5) Les comparto el enlace para ver la conferencia "Perfil del logístico que las empresas necesitan y van a demandar, pos pandemia", de Maxime Billet, de Michael Page: <https://lnkd.in/e-T5Zjx>

6) La Ministra de Trabajo señaló que las personas con obesidad o diabetes no podrán retornar a sus centros de labores al reanudarse las actividades económicas. Se estima

que al flexibilizarse la cuarentena y muchos trabajadores vuelvan a laborar, habrá más contagios de COVID-19. Y si las personas de alto riesgo, como los obesos o diabéticos, se contagian, colapsarían más los hospitales y es probable que muchos pierdan la vida.

7) ¿Estás con sobrepeso?, ¿sabes calcular el índice de masa corporal (IMC)? Ejemplo: Si mides 1.75 y pesas 86 kg.

$$1.75 \times 1.75 = 3.0625$$

$$86 \div 3.0625 = 28.08$$

Si tu IMC es superior a 30 estás en el grupo de riesgo por obesidad. ¿Cuánto te salió a ti? ●



esa empresa en agosto y tendrás la respuesta.

III) ¿Estás seguro de que tu perfil logístico calza con el que los negocios buscarán después de la pandemia?

1) Hoy por hoy las empresas tienen el poder en la negociación. Para una vacante de empleo, se presentarán más de cien candidatos.

2) ¿Qué van a querer los negocios?: líderes estratégicos con capacidad de proyectarse, de generar cambios no solamente en los procesos, sino también en las personas.

3) Actualmente tenemos líderes segmentados, cuando lo que se necesita son logísticos integrales. Por

* Ejecutivo Senior en Logística-Operaciones y docente de la FIIS-UNI.



¡Feliz 29 aniversario, CCAT!

El Centro Cultural Avanzada Tecnológica (CCAT) cumplió 29 años el 22 de mayo. Desde su fundación, ha mantenido la misión de generar y fomentar iniciativas que desarrollan humana y profesionalmente a sus miembros y a la comunidad FIIS, contribuyendo así a la formación de profesionales líderes y competentes con vocación de servicio y capacitados para enfrentar los retos que le pone la sociedad.



En su mes de aniversario, CCAT ha organizado una serie de talleres de habilidades blandas, un curso de Python y una serie de tertulias sobre las líneas de carrera de la ingeniería industrial y la ingeniería de sistemas, para que los estudiantes conozcan, de la mano de egresados CCATinos, las especialidades por las que pueden optar.

A modo de celebración, desarrolló actividades integrativas como proyec-

ciones de películas y charlas en las que egresados CCATinos compartieron sus experiencias en las distintas etapas de estudiantes, egresados y profesionales. Anteriormente organizaron la tertulia "La esencia del CCAT" con el Ing. Aldo

Bravo, uno de los exmiembros del Centro con mayor trayectoria profesional, quien alcanzó importantes consejos para enfrentar el desafío de la digitalización de nuestras actividades.

En su día central de aniversario se llevó a cabo una gran Cena de Gala Virtual en la que participaron estudiantes y egresados CCATinos, algunos de ellos fundadores de este grupo emblemático de la FIIS. De manera muy interactiva desde sus computadoras en casa, los asistentes compartieron un emotivo reencuentro que quedará en la memoria de todos como una celebración diferente, pero igual de maravillosa.

"Más que un centro"

Milan Urcia Pérez
Presidenta del CCAT.-

Las cosas más valiosas que el CCAT ha dejado en los estudiantes que pasaron por esta institución a lo largo de sus 29 años son el conocimiento académico, los valores aprendidos y las personas que conocieron. Es en el CCAT donde se encuentra a los más grandes amigos.

Los egresados de la FIIS que en su momento fueron miembros del CCAT son una motivación y modelo para que los estudiantes alcancemos nuestras metas porque vemos cómo ellos han logrado convertir sus proyectos en realidades.

Ser parte del CCAT no solo es pertenecer a un centro cultural, sino ser parte de una gran familia que está dispuesta a ayudarte en tu crecimiento como estudiante y en tu futuro como profesional. En resumen, lo más valioso del CCAT es que somos más que un centro.

Los cumpleaños que celebramos en junio

Docentes

- Roberto Eyzaguirre Tejada **2**
- Mario Fisfalen Huerta **5**
- Waldo Rodríguez Franco **12**
- Antonio Zúñiga Mercado **22**



Administrativos

- Williams Jara Franco **4**
- Cristina Huamán Baldeón **5**
- Victoria Mendoza Torres **15**
- Evelin Álvarez Picón **24**
- Perla Monzón Fernández **29**
- Arminda Arias Remuzgo **30**

