



Docentes capacitados

Reivindicación de la tesina Pág. 13

Profundización de conocimientos en artículos científicos y asesoría de tesis aumentan las competencias de docentes de pregrado y posgrado de la Facultad.

Págs. 5-6



Unidad de Posgrado amplía oferta educativa

Anuncian maestrías y diplomados orientados a solucionar problemas inmediatos de las organizaciones. Págs. 8-9



FIIS apoyará desarrollo económico de Lima

Nuestra Facultad y la comunidad limeña alistan convenios específicos de gran beneficio para la capital. Pág. 7



Mg. Ing. Luis Zuloaga Rotta
DECANO

“El júbilo por el ingreso a la UNI es siempre desbordante. Solo un miembro de esta comunidad es capaz de comprender la inmensa alegría y satisfacción que se experimenta al conseguir una vacante en esta casa de estudios”.

Bienvenidos, ingresantes

Con mucho agrado damos en esta oportunidad la bienvenida a la UNI y a la FIIS a un nuevo grupo de jóvenes ingresantes a las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas, estudiantes desde ya talentosos y triunfadores que han superado el examen de admisión probablemente más difícil para una universidad nacional. Es, sinceramente, un honor tenerlos entre nosotros.

El entusiasmo demostrado por estos “cachimbos” en los pocos días transcurridos desde la fecha de su examen es totalmente comprensible. El júbilo por el ingreso a la UNI es siempre desbordante. Solo un miembro de esta comunidad es capaz de comprender la inmensa alegría y satisfacción que se experimenta al conseguir una vacante en esta casa de estudios. Por eso compartimos su felicidad.

Los nuevos estudiantes llegan a la FIIS con enormes expectativas, pues el prestigio de esta Facultad y de la UNI es ampliamente conocido. Saben que ya pisan una de las mejores universidades del Perú, referente académico y científico de este país en el extranjero.

En ese sentido, ellos esperan mucho de nosotros: autoridades y docentes. Ponernos a la altura de sus expectativas es un reto que asumimos gustosos y cumplimos mediante la eficiente gestión institucional, la actualización periódica de la malla curricular, la investigación permanente, el mejoramiento de nuestra infraestructura, la capacitación continua, entre otras actividades.

La UNI es la mejor universidad del Perú para estudiar las profesiones de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas, de acuerdo con los estudios realizados por la revista especializada *América Economía*. Los jóvenes y señoritas ingresantes a esta Facultad pueden tener toda la confianza en que las autoridades y docentes pondremos toda nuestra capacidad y esfuerzo para mantener a la FIIS en ese nivel. Ese es nuestro mejor presente de bienvenida.

Pero conviene también decirles que su etapa de postulantes ya concluyó. ¡Enhorabuena por el final feliz! Lo que viene en adelante es la vida universitaria. Los exhortamos al estudio constante, al alto rendimiento académico; al afán de investigar y tener iniciativas para aprender más; les pedimos cortesía, buen trato con los demás; esperamos de ustedes, ingresantes 2020-1, toda su colaboración para que la Facultad siga creciendo.

La vida universitaria los pondrá a prueba muchas veces. Estén preparados para grandes sacrificios, pero tengan la seguridad de que todo el esfuerzo será recompensado con creces. Al final estarán convencidos de que su elección de estudiar en la UNI fue la correcta. A ustedes, y a toda la Comunidad FIIS: ¡Buen inicio de ciclo académico!

IIFIIS: Los mejores artículos de investigación

Control de asistencia con reconocimiento facial: S.A.S.

➤ Investigación del Mg. Teodoro Córdova Neri trae un innovador sistema de marcado de asistencia a clases que brinda datos para mejorar horarios y programación de los ciclos académicos. El artículo es uno de los ganadores del concurso del IIFIIS del 2019.

La investigación consiste en proporcionar a la FIIS una solución tecnológica que apoye la gestión del control de asistencia estudiantil utilizando el reconocimiento facial del alumno mediante el sistema Student Assistance Sistem (S.A.S).

Este sistema permite conocer en tiempo real la asistencia de docentes y alumnos a las aulas y obtener una serie de datos que nos beneficiarán para futuros proyectos de mejora con indicadores como cursos con mayor y menor asistencia, alumnos con mayor inasistencia a nivel de área y de facultad, etc.

De acuerdo con el Mg. Teodoro Córdova Neri, el registro de asistencia a clases de los alumnos de esta Facultad no se encuentra estandarizado para ser realizado de manera objetiva. Cada docente lo realiza según su criterio y, en consecuencia, hay diversas maneras de tomarla.

Algunas formas son: al inicio puntual de la clase; luego de unos minutos de iniciada la clase (considerando un tiempo de tolerancia), al término de la sesión, al inicio y al fin de la clase (para asegurarse de que el alumno estuvo presente todo el tiempo en el

aula); en algunos casos, el docente no pasa lista.

Soluciones

La aplicación de la tecnología de visión computacional mejorará la gestión de asistencia estudiantil en la FIIS, con lo cual se pondrá fin al desorden. De paso –apunta el Mg. Córdova– mejorará la calidad y el rendimiento de los estudiantes de la Facultad.

Gracias a los datos estadísticos que proporcionará el S.A.S., se solucionará el problema de cruces de horario que muchas veces se le presenta a los alumnos y los obliga a faltar a algunos cursos. Las Escuelas, como se sabe, realizan la programación académica por ciclos en base a la experiencia o mediante un proceso de simulación; es decir, se programan secciones/horario con el error de no verificar los cruces de horario de los alumnos.

Beneficios

Este sistema permitirá a las autoridades de la Facultad hacer un monitoreo en tiempo real de las incidencias en aula: presencia del docente, asistencia de los alumnos, puntualidad, abandono del aula, etc.



Mg. Córdova recibió diploma de autoridades de la FIIS.

Artículo:

Sistema automatizado basado en tecnología de visión computacional para la gestión de asistencia estudiantil de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Universidad Nacional de Ingeniería

Jefe de Proyecto:

MSc. Teodoro Córdova Neri

Alumno investigador:

Jesús Mayuri Hidalgo

Entre los beneficios del sistema S.A.S se tiene que:

Reduce la carga de trabajo del profesor, ya que reemplaza a la forma tradicional de rastrear la asistencia a través de una lista. De este modo no se pierde tiempo durante la clase.

Es práctico, pues los estudiantes solo necesitan colocar su rostro ante una cámara para su identificación y marcado de asistencia automático.

Es preciso y robusto, porque está diseñado de tal forma que reconocerá al estudiante basándose en una base de datos previamente creada, evitando así su suplantación en exámenes y otras actividades académicas.

El S.A.S. ha sido diseñado con OpenCV por ser esta técnica una de las más usadas y de gran popularidad en el entorno de la inteligencia artificial. También se utilizó el lenguaje de programación Python y los actuales conceptos de visión artificial. ●

**FERIA DE PROYECTOS
FIIS 2019-2
GANADORES (2)**

Un problema común detectado en las empresas metal-mecánicas -que en su mayoría corresponden al nivel de las Pymes- es la ausencia de maquinarias o herramientas de complejidad que faciliten y hagan más eficaz su producción.

En este aspecto, la ingeniería viene a ser el salvavidas que ayuda a las pequeñas metalmecánicas a permanecer competitivas en el mercado. Así lo demuestra el dispositivo creado por los estudiantes de la FIIS Jairo Ramos Falcón, Jefferson Palomino Ballona, Jahiro Rivas Flores, Randy Villanueva Gonzales y Paolo Rosales Flores, que realiza operaciones de cilindrado, taladrado, refrentado, plegado y desbastado sin necesidad de contar con personal altamente capacitado. Es decir, hace el trabajo más sencillo.

Producto mejorado

La propuesta de los estudiantes es un sistema de sujeción para tornillo de banco a base de un pistón

“Si el dispositivo no tiene un buen agarre, el maquinado al final sale mal y eso va a generar reprocesos que significarán aumentos de costos de fabricación”.

neumático. Al hablar de los sistemas de sujeción nos referimos a cualquier dispositivo usado para asegurar una pieza de trabajo y sostenerla en su sitio contra las fuerzas del mecanizado.

El producto, que fue presentado por los muchachos en la Feria y Concurso de Proyectos 2019-2, es la versión mejorada de un artículo que ya es obsoleto en los talleres y que se escudriñó en el curso Análisis de Manufactura, del séptimo ciclo, para su transformación.

A diferencia del producto original, el modificado tiene un área



Jeferson Palomino, Jairo Ramos, Jahiro Rivas, Randy Villanueva y Paolo Rosales, ganadores de la Categoría II en la última Feria y Concurso de Proyectos.

Solución innovadora para la metalmecánica

➤ Sistema de sujeción emplea un pistón neumático que ejerce la fuerza para sostener la pieza que se maquiniza en un taller. Es ideal para las pymes porque su uso sencillo no requiere personal capacitado.



de sujeción más amplia; y no solo permite sujetar piezas de formas cilíndricas, sino también planas. Además, su operación es muy simple ya que basta con apretar un botón para echarlo a andar.

Adicionalmente, la ventaja del nuevo dispositivo es que está

Evita reprocesos

La función principal de este aparato es sujetar la pieza sobre la que se hacen las operaciones. De acuerdo con sus creadores, su principal beneficio es que evita los reprocesos, porque si el dispositivo no tiene un buen agarre, el maquinado al final sale mal y eso va a generar reprocesos que significarán aumentos de costos de fabricación. Su característica especial es el pistón, que ejerce la fuerza para poder sujetar la pieza que se maquiniza.



Propuesta de los estudiantes de la FIIS es innovadora y práctica.

hecho de acero SAE 1030. El equipo antiguo era de aluminio, que en el momento de su fabricación consume mayor energía. De ese manera, la fabricación del sistema de sujeción a base de un pistón neumático contribuye con el planeta al causar menor impacto ambiental.



Mg. Néstor Flores, experto en investigación académica: “Ser profesor de profesores de la FIIS es un reto”.

➔ miento individual a cada docente para darle solución a los problemas que enfrenta en la elaboración de la tesis.

El propósito obedece a lo propuesto en el Plan de Trabajo de la Gestión FIIS 2019-2023 con respecto al apoyo de la Facultad a los docentes para alcanzar los grados de maestría y doctorado.

De otro lado, este taller capacitó a los docentes en la asesoría de tesis

Política de capacitación ⁽¹⁾

“Se implementará una política de capacitación permanente para los docentes, en función de las actualizaciones y nuevas asignaturas del currículo de estudio y de las líneas de investigación del IIFIS”.

Apoyo a maestrías y doctorados ⁽²⁾

“Se apoyarán los ascensos y nombramientos de docentes en función de los requisitos exigidos por la Ley. Para ello se facilitará que alcancen el grado de maestría y/o doctorado promovidos y apoyados por la Facultad”.

(1) (2) Del Plan de Trabajo de la Gestión FIIS 2019-2023.

de pregrado, es decir, en la orientación a los alumnos en el desarrollo y sustentación del trabajo que les otorgará el título universitario.

A propósito, el Mg. Néstor Flores destacó que los docentes capacitados hayan asimilado que la tesis de pregrado no puede ser vista como

un formato de evaluación. Esta tesis necesita una mirada particular y personalizada según la investigación que proponga el estudiante.

“Las tesis no se pueden ver como un objeto único, incólume e inalterable. Cada tesis es un trabajo de investigación muy particular que requiere un ojo muy dirigido del asesor. El profesor tiene que acomodarse un poquito al deseo de investigación del estudiante, más que el estudiante acomodarse al deseo del profesor”, anotó.

Profesor de profesores

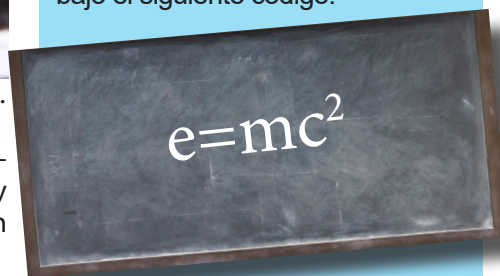
El Mg. Néstor Flores admitió que ser profesor de profesores de la FIIS es un gran reto profesional, dada la reconocida calidad de los docentes de esta Facultad. Señaló que su trabajo requiere mucho manejo de contenido teórico sobre el conocimiento que imparte, y que esto lo vincula a su práctica laboral diaria de investigación en el campo de la salud y las ciencias sociales.

De otro lado, tiene como estrategia la voluntad de escuchar a los profesores, debatir con ellos, tener apertura de pensamiento, “Durante la capacitación, los docentes conversamos en un plano horizontal, en un espacio de discusión y de logro de aprendizajes comunes. Yo no me pongo en una posición de saber más que ellos. Como profesor soy solo un facilitador de sus conocimientos. Trato de mostrar mis habilidades de la mejor manera, pero siempre siendo empático con ellos”, finaliza. ●

DECÁLOGO DEL docente FIIS

La FIIS UNI, en el cumplimiento de su misión de brindar una formación profesional de excelencia, cuenta con docentes de reconocida trayectoria académica y profesional cuyo trabajo y participación son fundamentales en la formación de ingenieros capaces de contribuir con liderazgo, iniciativa y profesionalismo en el progreso y engrandecimiento del país.

Los docentes de la FIIS se rigen bajo el siguiente código:



I. Cumplir con puntualidad todas las actividades académicas y administrativas.

II. Desarrollar las actividades académicas con la actitud y trascendencia que lo conviertan en un referente profesional y modelo a seguir.

III. Brindar constante orientación y retroalimentación al alumno para que logre las competencias y objetivos propios del curso.

IV. Crear un ambiente de interacción, colaboración y respeto que permita el desarrollo pleno de la potencialidad del alumno.

V. Hacer uso de las tecnologías de la información y comunicación para un desarrollo eficaz del proceso de enseñanza - aprendizaje.

VI. Participar en actividades de mejora, promoción y reconocimiento de la Facultad dentro y fuera del claustro universitario.

VII. Establecer relaciones armoniosas y de cooperación mutua con todos los miembros de la Comunidad FIIS.

VIII. Construir una reputación personal y profesional en base a los méritos y reconocimientos de su propio trabajo.

IX. Actualizar permanentemente sus conocimientos y competencias en temas propios de su especialidad, así como en metodología educativa.

X. Respetar la propiedad intelectual y el reconocimiento a los aportes y contribuciones de otros.



FIIS comprometida con el desarrollo y futuro de Lima



➤ **La Municipalidad de Lima confía en el aporte de la FIIS en el desarrollo de la capital a través de gestión, planeación, educación y proyectos que la conviertan en una ciudad referente de la región: moderna, competitiva y atractiva para las inversiones.**

La Subgerencia de Desarrollo Productivo de la Municipalidad Metropolitana de Lima estima conveniente encargar a la FIIS, mediante la firma de un convenio específico, el diseño de un Plan de Desarrollo Económico a largo plazo para la capital.

En ese sentido, la FIIS participaría en la proyección de estrategias y actividades dirigidas al cumplimiento de propósitos y metas que lograrán la transformación de los contextos actuales de Lima para convertirla en una ciudad capaz de ofrecer mejor calidad de vida a sus habitantes.

“Todas las ciudades que lograron alcanzar un alto nivel de desarrollo económico pasaron necesariamente por un trabajo intenso de transferencia de innovación y tecnología. Conscientes de ello, la Municipalidad Metropolitana de Lima recurre a la FIIS para que la acompañe en ese proceso”, ha señalado el Ing. José Linares Valencia, director de Consult FIIS.

Colaboración

La alianza entre la Subgerencia de Desarrollo Productivo del Municipio y la FIIS se consolidó en dos reuniones

de los funcionarios ediles con autoridades de la FIIS que lideran ConsultFIIS y la Unidad de Posgrado.

Las citas tuvieron el propósito de llegar a acuerdos que consigan la ampliación del convenio marco entre el Municipio y la UNI y, al mismo tiempo, generar convenios específicos con esta Facultad.

Estos lazos de colaboración harán posible la participación de la FIIS en el desarrollo sostenible de la provincia de Lima asistiendo con sus fortalezas los frentes de interés de la citada subgerencia: el Plan de Desarrollo Económico con prospectiva a 20 años; la capacitación en proyectos de inversión pública, según metodología de INVIERTE.PE; proyectos de innovación para cadenas productivas; y sistematización de la información con el desarrollo de la base de datos de la Municipalidad.



Reunión de trabajo en la FIIS con participación del Decano, Mg. Luis Zuloaga.

Consult FIIS y Posgrado

El servicio de consultoría en materia de asistencia técnica a la Municipalidad sería facilitado por Consult FIIS, mientras que de la capacitación profesional de los funcionarios ediles se encargaría la Unidad de Posgrado.

De acuerdo con el Ing. Linares, la Municipalidad ve con agrado que nuestros estudiantes participen en las actividades. De esta manera se logrará que los alumnos ganen experiencia; además, podrán obtener un reconocimiento de parte de la comuna limeña que enriquecerá sus hogares de vida. ●

➤ **La Unidad de Posgrado se orienta a la formación de profesionales con capacidad para resolver los principales problemas que enfrentan los sectores público y privado. Desde su nueva sede en la FIIS proyecta la ampliación de su oferta educativa.**

La Unidad de Posgrado de la FIIS presenta desde este 2020 un rostro totalmente renovado. No solo ha variado su imagen externa con una infraestructura moderna, ubicada ahora en el tercer piso del Centro de Información, sino que actualiza su malla curricular, organiza conferencias internacionales y prepara la ampliación de la oferta educativa de alto

Mg. Víctor Leyton: “Nos hemos trasladado a un mejor local. Estamos mejorando en infraestructura y también en aspectos de calidad educativa y contenidos académicos”.



Posgrado: Formación universitaria de alto

Enseñanza de posgrado en la FIIS

Objetivos*

- **Implementar nuevas especialidades**
- **Establecer convenios nacionales e internacionales**
- **Mejorar la oferta y elevar la demanda de los programas**

* *Del Plan de Trabajo de la Gestión FIIS 2019-2023.*

nivel con nuevos diplomados y maestrías.

Bajo la dirección del Mg. Víctor Leyton Díaz, la Unidad de Posgrado se apresta a consolidar su posición de liderazgo en el país, a competir en calidad de servicio educativo con universidades referentes de la región y a satisfacer los actuales requerimientos del empresariado y del Gobierno, que urgen profesionales competentes que puedan resolver sus problemas de productividad y gestión.

De acuerdo con el Mg. Leyton, en los últimos años el posgrado universitario en las universidades nacionales se ha dedicado a la investigación con resultados teóricos que, si bien son muy importantes y constituyen valiosos aportes al conocimiento científico, no responden completamente a la necesidad actual del país, que requiere resultados más prácticos y aplicables a la realidad.

“En la actualidad nuestro país enfrenta serios problemas de productividad, automatización de procesos, tecnologías de información, almacenamiento, entre otros. La mayoría de empresas sigue con procesos manuales, algunos semiautomatizados, mientras que en la industria mundial todo es automatizado. Debemos aspirar al nivel de la industria 4.0; si no, la industria peruana será absorbida por grandes empresas de China e

inclusive de Brasil, México o Colombia que están mucho más avanzadas”, señala.

En se sentido, el posgrado de la FIIS se orienta hacia la elaboración de programas de maestría y doctorado que resuelvan los problemas urgentes del país. Se propone la investigación académica junto con la preparación de maestros y doctores con soluciones prácticas a las necesi-

dades actuales de las empresas y del sector público.

Diplomados y conferencias

Otra propuesta es el programa de nuevos diplomados en transformación digital, inteligencia artificial, ingeniería de software y seguridad de la información. Asimismo, diplomados de Gestión Pública, de Gestión de Gobiernos Regionales y Municipales, entre otros, centrados en los sistemas del Estado como los sistemas de planificación, sistemas de contratación y adquisiciones; recursos humanos, tesorería, finanzas, etc.

Se espera a mediano plazo potenciar esas materias y convertirlas en maestrías que, junto con una maestría en Supply Chain Management y otra en Gestión de Operaciones, amplíen la oferta educativa del Posgrado de la FIIS que actualmente ofrece la Maestría en Cien-



Doctores juramentan trabajar con ética.



ón o nivel

cias en Ingeniería Industrial y la Maestría en Ciencias en Ingeniería de Sistemas.

El tema del Supply Chain Management o gestión de la cadena de suministro es de sumo interés para la Unidad de Posgrado, por tratarse de una serie de conocimientos y técnicas requeridos principalmente por los sectores retail y agroexportaciones. De ahí su co-organización reciente de un seminario internacional (ver nota adjunta en esta página) y la preparación de otros eventos similares en los próximos meses, incluido uno de inteligencia artificial.

Convenios y facilidades

Otro anuncio destacado de la Unidad de Posgrado es la próxima realización de acuerdos o convenios con instituciones como el Colegio Médico, las FFAA, la Policía Nacional y el RENIEC para cursos y diplomados en materias relacionadas

Enseñanza de posgrado en la FIIS

Estrategias*

- Realizar alianzas con instituciones académicas de prestigio para implementar programas conjuntos
- Incorporar a docentes - investigadores extranjeros como docentes visitantes
- Buscar cooperación internacional a nivel de posgrado
- Realizar estudios de mercado acerca de nuevas especialidades

* Del Plan de Trabajo de la Gestión FIIS 2019-2023.

con la ciberseguridad y otros de necesidad para esos organismos.

Es importante señalar que los estudiantes de posgrado contarán con carné de lector para retirar material bibliográfico del Centro de Información de la FIIS, el cual cuenta con libros de reciente publicación, revistas especializadas y tesis de graduados de nuestra Facultad.

Asimismo, la Unidad de Posgrado apoya la formación profesional de los egresados de la FIIS otorgándoles descuentos especiales de alrededor del 15% para seguir las maestrías y doctorados. De otro lado, como universidad pública, ofrece a los profesionales en general una educación de calidad económicamente accesible. La inversión en una maestría está aproximadamente en el orden de 425 soles el crédito; y en el doctorado, 525 soles.

“Estudiar una maestría o un doctorado en la FIIS le va a generar al ingeniero un valor agregado muy importante que será apreciado en la empresa o institución donde se desempeñe, ya que sus conocimientos le permitirán resolver una serie de situaciones problemáticas. Esto será de mucho beneficio para la institución y resaltaré la trayectoria profesional del ingeniero”, puntualiza el Mg. Víctor Leyton. ●

Seminario internacional en la FIIS

Investigación en Supply Chain Management

Desde la Arizona State University, el Dr. Elliot Rabinovich, autoridad mundial del Supply Chain Management, brindó por videoconferencia la charla “Logistics and SCM Research in Emerging Economics”, dirigida a estudiantes, docentes de la FIIS y otros profesionales reunidos en el auditorio de esta Facultad que para la ocasión lució totalmente lleno.

El Dr. Rabinovich recomendó que las investigaciones en Supply

evento organizado por la Unidad de Posgrado, la Oficina de Acreditación y Calidad de esta Facultad y el CSCMP UNI Students Roundtable.

En el mismo encuentro, ingenieros egresados de esta Facultad, Edgar Ramos y Melissa Chávez, compartieron con los asistentes su experiencia y resultados de la investigación “A model ISM-MICMAC for managing risk in Agri-Food Supply Chain: An investigation from the Andean Region of Perú”.



Videoconferencia con el Dr. Rabinovich desde el Arizona State.

Chain Management en los países de economía emergente sean de interés relevante, por lo que deben cumplir con tres requisitos: ser aplicables (útiles para resolver problemas prácticos y que causen impacto), sustantivas (orientadas a temas claves: infraestructura, transporte, finanzas, regulación, economía informal, etc.) e innovadoras (con el aprovechamiento de las tecnologías: teléfonos inteligentes, blockchains, trazado de mapas, etc.).

Fue durante el “International Academic Research Seminar on Supply Chain Management”, ●

Edgar Ramos es presidente de la Mesa Directiva del CSCMP Perú Roundtable, organización comprometida con el desarrollo profesional de la gestión de cadena de suministro. Al término del evento señaló que el Perú tiene problemas muy difíciles a los cuales la ingeniería industrial debe hacer frente y proponer soluciones con el apoyo de académicos internacionales que pueden estar con nosotros gracias a organizaciones como la que él representa. En ese sentido, anunció nuevos seminarios para los próximos meses. ●



Ingresantes mejor preparados

➤ **Cachimbos tuvieron bienvenida con cursos introductorios que los preparan para un mejor inicio de carrera. Recibieron charlas de egresados exitosos y centros estudiantiles los invitaron a participar en sus actividades.**

Los ingresantes a la FIIS en el proceso de admisión 2020-1 adelantaron el comienzo de sus clases para adquirir las competencias necesarias que les permitirán tener un excelente inicio de carrera en esta Facultad.

Entre el 17 y 29 de febrero, los cachimbos asistieron al programa denominado "Actividades de Bienvenida" que les proporcionó clases introductorias de Excel intermedio, geometría analítica, investigación formativa y habilidades blandas. El programa estuvo a cargo de la Unidad de Extensión Cultural y Proyección Social (UECPS), bajo la jefatura de la Lic. Raquel Chávarri Arce.

Las "previas"

No obstante el horario extendido del programa y del "derecho" a descansar luego de una ardua preparación para ingresar a la UNI, los nóveles estudiantes de la FIIS asistieron a sus primeras clases muy entusiasmados, pues comprendían que estas son necesarias para enfrentar la rigurosidad de los cursos que les saldrán al frente cuando empiece el ciclo regular.

Estas "previas" les sirvieron además para ambientarse al entorno de la universidad y recibir de parte de sus compañeros mayores algunos consejos que harán más fácil su paso por la FIIS.

Los egresados Frank Cano Aristondo y Alexander Sánchez Bravo, de las escuelas de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas, respectivamente, brindaron las charlas a los cachimbos en las que sugirieron mantenerse alinados a las expectativas y demandas del mercado laboral, reforzar sus habilidades de comunicación, armar una red de contactos, ser organizados y no perder la humildad, entre otras observaciones.

Obligaciones

Los directores de las escuelas de la FIIS también dedicaron unos momentos a los ingresantes para indicarle los razgos generales de los planes de estudios y los recursos que facilitan el aprendizaje, como son los laboratorios, las aulas equipadas con computadoras, la biblioteca, el auditorio, etc.. Describieron a la FIIS y a la UNI y presentaron los retos para el futuro: posicionarse entre las mejores uni-



Cachimbos ya ensayan salir al frente y dirigirse al público.

versidades de Latinoamérica, publicar más investigaciones, implementar nuevos laboratorios, entre otros. No dejaron de referirse a las obligaciones de los estudiantes y a la forma de evaluación a las que serán sometidos con periodicidad.

Centros estudiantiles

En otro momento, los miembros de los centros estudiantiles CEIS, TEFIIS, Núcleo, CCAT y CyberSecFIIS dieron cuenta de sus actividades, dedicadas principalmente a defender los derechos de los estudiantes, así como a complementar la formación profesional de los alumnos con talleres, conferencias, actividades culturales y deportivas. Estas exposiciones encendían la emoción de los cachimbos, quienes terminaban de convencerse de haber elegido la carrera correcta en la universidad correcta.

Fue por último de mucha importancia el taller psicoeducativo "Indicadores preventivos de riesgo académico", a través del cual la Oficina de Tutoría Psicológica les alcanzó consejos para evitar salir desaprobados en los cursos y ser expulsados de la universidad. ●



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

**FACULTAD DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
UNIDAD DE POSGRADO**



DE 24 CREDITOS
(LEY UNIVERSITARIA N° 30220) CON MENCIÓN EN:
**DIRECCIÓN DE PROYECTOS
BASADOS EN EL ENFOQUE PMI**

DIPLOMADOS DE POSGRADO

OBJETIVOS

Formar profesionales en Gerencia de Proyectos, usando la metodología estándar líder a nivel mundial desarrollada por el PMI (Project Management Institute) y prepararlos para las certificaciones de Gerencia de Proyectos más prestigiosas a nivel internacional: La Certificación Project Management Professional (PMP) y Certified Associate in Project Management (CAPM); ambas otorgadas por el

DURACION:

**25
SEMANAS**

PERFIL DEL EGRESADO

Al finalizar la Diplomatura el participante dirigirá proyectos con apropiados y modernos lineamientos de conocimiento internacional, como los del Project Management Institute (PMI), el cual constituye un requerimiento para asegurar una exitosa gestión de la gerencia como tal, así como un mayor logro de los objetivos empresariales contemplados dentro de la ejecución de los proyectos.

REQUISITOS:

- COPIA DEL GRADO DE BACHILLER O TÍTULO PROFESIONAL
- COPIA DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD
- REGISTRO DE PAGO POR DERECHOS DE INSCRIPCIÓN
- CURRÍCULO VITAE SIMPLE

INFORMES

Av. Túpac Amaru N° 210 Rímac, LIMA - PERU
Teléfono: (+51-1) 381-3870
Central Telefónica:
(+51-1) 481-1070 anexo 5210

E-mail: pgfiiscoordinacion@uni.edu.pe
Web: www.posgradofis.uni.edu.pe

Postgrado Fiis Uni

HORARIOS DE ATENCIÓN:

Lunes a Viernes 09:00 a 13:00 / 14:00 a 22:00
Sábados 09:00 a 20:00 Domingos 09:00 a 14:00



¡Bienvenidos, cachimbos!

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Alcalde Tafur Héctor Alonso
Alejos Lozano Kevin Renzo
Alfaro García Johanna Mariana
Aliaga Gonzales Michelle Styveen
Alvarado Mendoza Piero Alessandro
Álvarez Prieto Víctor Manuel
Aponte Peralta Fredy Aimar
Barrientos Pareja Acxl Francisco
Bartolo Huere Brandon Bryam



Bazo Sáenz Sebastián André
Cáceres Sánchez Christian Kevin
Calixto Meza Denilson David
Campos Lozano Jair Fabrizio
Candia Quispe Daniel Moisés
Chávez Echevarría Ronaldo André
Chipana Llacctas Milagros
Chou Gonzales Robin Daniel
Claros Ramírez Johan Paul
Clavo Sempertegui Nilton Gabriel
Coarita Platero Carlos Jordy
Condori Condori Valeria del Rosario
Córdova Rosales Jherson Deyvi
Cucho Luján Rafael Ángel



Díaz Castañeda Frank Cristobal
Espinoza Huayra Luis Ángel
Estrada Carrión Luis Samir
Gutiérrez Saravia José Miguel
Huamán Anchiraico Jhonmi Rosselin
Huamán Callañaupa Marx Emerson
Huamán Silvestre Fabián Samuel
Jara García Jasson Abel

Jesús Mora Leslie Rosalia
Julca Chupa Javier Michael
Kuwaé Guerra Justine Alberto
León Hidalgo Israel
Lozano Bendezú Abraham
Lozano Garay Claver Gabriel
Lucas Basilio Eliane Corayma
Luyo Correa Fernando Félix
Martínez López Diego Alonso
Mejía Morales Sergio Antonio
Moreno Ovando Jean Pierre Yoshi
Noriega León Pedro Edson
Oré Barreto Jair Christian
Ortega Campos Danilo Jeferson
Osoreo Casilla Johan Antonio
Palacios Pérez Bladimir César
Pantoja Luján Kelly Alisson
Pascual Paredes Ronald Junior
Pastor Coronado Jeans Pierre
Pérez Llontop Julius Miguel
Pineda Jorge Paola Ángela
Plasencia Jiménez Criswell Joel
Quiroz Alva Paúl Alexander



Quispe Estrada Marco Joel
Quispe Rosas Milene Aurora
Reyes Véliz Miguel Ángel
Rivera López Milene Brith
Rodríguez Trujillo Gian Emerson
Rojas Temple Alex Santos
Serrano Aponte Edwar René
Sifuentes Montalvo Yhair Antonio
Torres Rojas Jairo Kevin
Varas Toribio Herschel Osama
Vargas Campos Emanuel
Vásquez Asenjo Raúl Steve
Vásquez Lule Pamela Stephanny
Vertiz Huamani Karla Alexandra
Yauri Cucho Ana Lucía
Zacarias Huamán Jesús Fernandini

INGENIERIA DE SISTEMAS

Aguilar Rafael Adrián Estefano
Alarcón Palacios Martín Andrés
Alvarado Burga Juan Alejandro
Alvarado Osorio Alexander Oliver
Anaya Quispe Michael Edwin
Avellaneda Paitán Anthony Cristhian
Baldo Quispe Óscar Miguel
Ballena Espinoza Marcelo Alonso
Bautista Vilela Walter Josué
Bustamante Benavides Edwin



Camasi Cerón Pío Iván
Camones Valenzuela Aylson Alfredo
Carhuas Romero Jhon Jesús
Carrión Coaquira Gian Arturo
Casas Moreno Christian Joel
Castilla Quispe José Ángel
Chirinos Cano Mario Alcides
Chowdhury Gómez Junal Johir
Contreras Noa Khristie Keyla
De la Cruz Castro Mario Adolfo
Díaz Zegarra Adolfo Enrique
Eslava Taipei Kevin Óscar
Gamarra Acuña Kristopher Juan
García Valdez Daniel Andrés
Garibay Sosa Jean Piere
Gonzales Camarena Daryl Renzo
Huamán Salinas Ailton Mario
Huamán Silva Luis Fernando



Huayta Porras Axl Luis
Lara Reyes Juan Lucio
Laureano Yépez Jean Carlos Alberto
Leandro Barrientos Delinger André J.
Limachi Cunya Daniel Arturo

Martínez Godoy Alonso Omar
Martínez Solórzano Jhan Jorge
Matínez Tito Christian
Miguel Sullca Diego Alonso
Minhuey Espinoza Garry César A.
Núñez Poma Robert Gianpiero J.
Pacheco de la Cruz Gilmer Jesús
Paredes Mateo Eduardo Rafael
Pérez Tinoco Harold Adrián
Pizarro Huarcaya Ángela Sofía
Puipulivia Díaz Juan Diego
Quispe Machaca Gian Marco
Rampirez Acuña Erik Sidane
Ramos García Álvaro Sebastián
Refulio Condori Antoni Diego
Rimarachín Chuquiyaury Jorge Luis
Robles Benites Johan Henry
Ruiz Tacas Miguel Ángel
Rupay Andreu Joshua Antonio
Salazar Pizarro Andrés
Samaniego Azañero David Alexander
Sánchez Dionicio Renzo Alex



Santos Alcarraz Danery Misshel
Selarayan Ortiz Arnold Manuel
Simeón Quispe Luis Kevin
Sosa Palacios Jhosep George
Soto Olivera Gianpierre Cristian
Taipe Crispin Brayan Edwar
Torres Lucas James Alberto
Tupac Yupanqui Bravo José Elías
Valencia Grey William Gerardo
Valerio Contreras Cristhian Jesús
Vásquez Espinoza Edson Rafael
Vásquez Gamboa Jhonatan Patrick
Vásquez Huertas Josemi Leandro
Vidal Ávila Ángelo Armando
Villa Magallanes Jeferson Jesús
Villar Reyes Diego
Yaun Espada Jean Brian
Zacarias Martínez Jean Pierre R.
Zavaleta Besnier Yves Ricardo

Reivindicación de la *TESINA*



Taller con el Mg. José A. Villanueva en el Laboratorio Académico.

➤ Aunque su nombre sugiere un diminutivo de tesis, la tesina es un importante y riguroso trabajo de investigación científica. Es obligatoria para obtener el grado académico de Bachiller y el IIFIS abrió un taller para que los estudiantes aprendan a elaborarla.

El Instituto de Investigación de la FIIS abrió dentro de su Programa de Investigación Formativa un Taller de Elaboración de Tesina con la finalidad de que los estudiantes de esta Facultad adquieran las herramientas y habilidades necesarias que les permita elaborar sin errores este tipo de trabajo académico.

El taller, que aprovecha la disponibilidad del alumnado que se encuentra en periodo de vacaciones, tuvo una duración de 18 horas y estuvo dirigido a los estudiantes de los códigos 2016 y 2017 que previamente hayan aprobado el curso de Investigación Científica.

La forma correcta de desarrollar una tesina es importante porque, de acuerdo con la reglamentación de la UNI, los alumnos que ingresaron a la universidad a partir del 2016-1 solamente podrán obtener el grado académico de bachiller con la debida presentación de este trabajo.

La Ley Universitaria 30220 distingue así entre tesis y tesina:

Tesis: aborda un problema o pregunta a partir de la combinación de una hipótesis, revisión y confrontación con la literatura existente, un

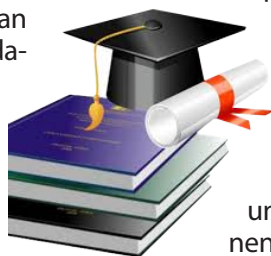
marco conceptual y una metodología. Exige argumentación lógica y sustento razonable.

Tesina: Aborda un tema de forma precisa y acotada desde la revisión de la literatura actualizada, metodología de análisis de la información recolectada y exposición de resultados. En ese sentido, puede incluir uno o varios de los componentes de la tesis.

En fin, tanto la tesis como la tesina son trabajos monográficos que siguen un proceso de investigación, recogida de datos, análisis y la aplicación de una metodología de la investigación. Su diferencia radica en que la primera tiene mayor extensión y complejidad.

En la tesis existe la intención de aportar conocimiento a un área específica. Pero con la tesina el estudiante demuestra el dominio de un tema determinado y sobre todo que posee las capacidades necesarias para realizar cualquier investigación.

El taller fue dictado por el Mg. José Alberto Villanueva y tuvo entre su contenido los paradigmas de la investigación científica, la generación de conocimientos en la vida universitaria, la revisión de información en bases de datos, estrategias para redactar artículos temáticos, etc. ●



El coach

Ing. Richard Zamora Yansi*

Deporte, actitud y éxito en la vida



En base a mi experiencia, ninguna maestría en Saturno o en la Universidad Stanford, ni un doctorado en Marte o en el Massachusetts Institute of Technology, pueden reemplazar a lo que el entrenamiento físico logra en nuestra actitud y carácter.

Yo provengo de la "reconversión" del mundo académico, un camino trazado para mejorar la calidad de vida y proporcionar mayores opciones laborales a los jóvenes profesionales. Y puedo manifestar en consecuencia que el deporte es un importante complemento en la formación universitaria.

Probablemente no todos cursaremos un doctorado, dejar de hacer una maestría es un riesgo, pero dejar de entrenarse físicamente es como ingresar a trabajar en "electricidad viva" sin medidas de protección.

La determinación de mi padre: "¡Ya, sale!"

Cuando le comenté a mi padre que la triatlón organizada por la UNI permite, de acuerdo con las bases, la participación de familiares de estudiantes y egresados (como es mi caso), él no dudó en competir. No me dijo "déjame pensarlo", "lo voy a ver", "luego lo conversamos". Su respuesta fue inmediata: "¡Ya, sale!"

Creo en el dicho: "Los frutos caen cerca del árbol", pero también en el "Debo hacer mi tarea y cumplir la meta: llegar a los 65 años con la determinación y energía de mi padre".

El respaldo científico

La Universidad de Harvard hizo estudios para determinar dónde radica el éxito de las personas y confirmó que el 88% depende de su actitud. Puedes saber más que el alumno de al lado, obtener más diplomas y grados que tus compañeros o tener más años de labor que tus colegas; pero mientras no tengas la actitud, tu éxito no está garantizado.

De otro lado, el autor Jerry Porras en su libro *El éxito que perdura* hace referencia a un estudio sobre cientos de personas con más de veinte años de éxito en sus respectivas áreas: empresarial, académica, religión, deporte, etc., de donde obtiene el máximo común: la actitud es definitiva.

* Ejecutivo Senior en Logística-Operaciones y docente de la FIIS-UNI.

Tesis y trabajos de suficiencia profesional



dipromin.com

Una solución a la ejecución presupuestal en el sector público

Trabajo de suficiencia profesional:
Diseño de una estrategia en base de datos SIAF para realizar un eficiente seguimiento a la ejecución presupuestal en el sector público
 Autor: **Juan Carlos Haro Capa**
 Título profesional: **Ingeniero Industrial**
 Jurado: Presidente, **Dra. Gloria Valdivia Camacho**; Asesor, **Dr. Ernesto Flores Cisneros**; Jurado Especialista, **Ing. Óscar Zaldívar Álvarez**

competentes, y la falta de conocimientos en materia presupuestal. Esto causa a su vez dos graves efectos: baja ejecución presupuestal, y menor cantidad de jóvenes capacitados para el trabajo.

El Presupuesto Público es el instrumento de gestión del Estado que asigna los recursos públicos a la provisión de bienes y servicios de calidad que contribuyen al bienestar de la población. Una buena ejecución presupuestal en el sector público asegura que el dinero del Estado está siendo correctamente distribuido y aprovechado.

De acuerdo con Juan Carlos Haro, no se puede garantizar una correcta ejecución presupuestal si esta no tiene un eficiente seguimiento. Precisamente para eso, él diseña una estrategia basada en el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF), de donde obtiene data dura que convierte en información. Este es el tema de su trabajo de suficiencia profesional con el que obtuvo el título de ingeniero industrial.

Seguimiento

Haro detectó deficiencias en la ejecución presupuestal del Gobierno, lo que lo motivó a desarrollar su proyecto. Según indica, el seguimiento permitirá saber en qué se gasta el presupuesto, cuáles son

los resultados a favor de la población, qué problemas de gestión existen, qué medidas correctivas deben tomarse. Además,



Juan Carlos Haro en su juramentación ante el jurado calificador.

el seguimiento corrobora con la transparencia frente a la población sobre el uso de los recursos públicos.

Jóvenes Productivos

En su proyecto, Haro revisó la ejecución presupuestal del Gobierno enfocándose en la institución donde labora: el Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes Productivos". Ahí halló un deficiente seguimiento a la ejecución presupuestal, que tiene dos causas: la falta de herramientas a disposición de las áreas

Presentación

Su modelo se caracteriza principalmente por presentar la información en tres niveles:

Reporte de seguimiento: orientado a especialistas, muestra niveles de metas presupuestales, productos, áreas, unidades gerenciales, actividades genéricas y específicas de gasto, convenios de capacitación, certificación, entre otros.

Tablero de control: orientado a la alta dirección, muestra de manera gráfica la situación de la ejecución presupuestal a nivel general y a nivel de convenios de capacitación.

Capacitación: orientado al personal de planta, tiene la finalidad de capacitarlo en temas presupuestales.

Haro sostiene que el método creado para el programa Jóvenes Productivos se puede aplicar en cualquier otra institución pública, con los ajustes pertinentes según las características particulares de cada entidad.

Asegura además que la inversión para desarrollar su estrategia es mínima, si se tiene en cuenta los grandes beneficios que se alcanzarán. Sustenta esta afirmación en los análisis VAN y TIR. ●



La presencia de niños y adolescentes cambió temporalmente el panorama de la FIIS.

Vuelven al cole recargados

➤ **Estudiantes de secundaria terminaron el Verano Escolar 2020 y están listos para regresar a clases. Alumnos de la FIIS los prepararon en matemáticas, física y química.**

Niños y adolescente que cursan del primero al quinto de secundaria concluyeron en la FIIS el Verano Escolar 2020, un ciclo especial que sacó provecho de sus vacaciones para prepararlos en álgebra, aritmética, geometría, trigonometría, razonamiento matemático, física y química.

Con el Verano Escolar 2020, los estudiantes quedaron listos para iniciar un nuevo año de clases sin los sobresaltos que normalmente les provocan las asignaturas “difíciles” y los mantiene preocupados tanto a ellos como a sus padres.

Los niños y adolescentes cambiaron el rostro de la FIIS durante las siete semanas de duración del programa, pues no es frecuente ver por aquí a pequeños recorriendo los pasillos y jugando en los jardines.

Pertenecer aun por corto tiempo a la Comunidad FIIS fue una agradable experiencia para los chicos y

padres de familia, según lo manifestaron en la celebración de clausura del programa que tuvo lugar en el auditorio de esta Facultad.

En dicha ceremonia, los alumnos con las más altas calificaciones por cada año de secundaria recibieron diplomas de reconocimiento y se llevaron también los aplausos del público que siempre elogia a los estudiantes más destacados.

Muchos de ellos, deslumbrados con este acogedor ambiente de estudios y encantados con sus jóvenes profesores, confesaron sus expectativas de convertirse algunos años más adelante en estudiantes de la FIIS.

Los profesores fueron alumnos destacados de esta Facultad, compañeros de ciclos avanzados con amplio conocimiento de las materias encargadas y provistos de las capacidades de comunicación, liderazgo, simpatía y paciencia que se necesita para la educación de niños



Los alumnos de secundaria recibieron clases en aulas de la FIIS.



Profes: Ángel Culqui, Bryan Ochante, Laura Subauste y Aldair Rojas.



Lic. Raquel Chávarri entregó diplomas a los primeros puestos.

y adolescentes.

Son conocedores de la metodología para la enseñanza de las ciencias y tienen, ante todo, bien definida la hermosa vocación docente.

Resolución Decanal N° 009-20

Calendario de actividades académicas 2020-1



Martes 14 al 31 de enero
Presentación de solicitudes para traslado externo

Lunes 3 al 20 de febrero
Recepción de solicitud de reincorporación

Viernes 28 de febrero
Último día para la presentación de solicitud de reserva de matrícula

Lunes 2 al 7 de marzo
Pago de autoseguro

Viernes 6 de marzo
Reunión con estudiantes en riesgo académico
10:00 - 12:00 h.
16:00 - 18:00 h.

Lunes 9 y martes 10 de marzo
Asesoría académica a estudiantes en riesgo académico con dos repeticiones en una misma asignatura

Martes 10 de marzo
Matrícula de promoción y de ingresantes 2020-1
18:00 - 22:00 h.

Miércoles 11 de marzo
Matrícula regular
9:00 - 18:00 h.

Jueves 12 de marzo
Matrícula rezagados

Lunes 16 de marzo
Inicio de clases

Lunes 16 al 20 de marzo
Matrícula de traslado externo y segunda especialidad

Viernes 20 de marzo
Último día de verificación de matrícula

Viernes 27 de marzo
Último día de presentación a la Oficina de Registro Central y Estadística (ORCE): convalidación por traslado externo, graduados y titulados

Lunes 13 al 15 de abril
Retiros parciales

Lunes 4 al 9 de mayo
Exámenes parciales

Viernes 19 de junio
Último día de retiros totales

Martes 30 de junio
Exámenes finales

Martes 7 al 11 de julio
Semana libre

Lunes 13 al 18 de julio
Exámenes sustitutorios

Viernes 24 de julio
Cierre del ciclo académico

FERIADOS
Abril 9 y 10
Mayo 1
Junio 29

Los cumpleaños que celebramos en marzo

Docentes

Celedonio Méndez Valdivia **3**
Daniel Rojas Morillo **7**
José Portillo Campbell **14**
Carlos Ponce Sánchez **23**

Administrativos

Martín Meza Vásquez **2**
Yolanda Guevara Zumaeta **3**

Guissella Torres Hinostroza **5**
José Elvis Quea Mamani **8**
Carla Carranza Urbina **13**
Juan Torres Gamboa **18**
Domingo Salinas Villanueva **22**
Yeny Tacanga Chuqui **23**
José Ramírez Reyes **24**

