

FIIS News!



Revista de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNI
Año 7, N° 81 - Julio 2022



Engineering
Accreditation
Commission

Estrategia y creatividad

Estudiantes Milagros Novoa, Daniela Velarde y Raúl Llerena ganaron el P&G CEO Challenge a nivel nacional. Rodrigo Terán integró equipo creador de invento patentado en Indecopi.

págs. 3-6



Milagros Novoa



Daniela Velarde



Raúl Llerena



Rodrigo Terán



LACCEI 2022

Docentes de la FIIS participarán en el 20th LACCEI International MultiConference For Engineering, Education and Technology en Florida, EE.UU.

Pág. 7



CEIIS 2022-2023

El Centro de Estudiantes de la FIIS eligió una nueva Junta Directiva para el periodo 2022-2023. Está liderada por Eduardo Villacorta y Cynthia Delao.

Págs. 10-11





**Mg. Ing. Luis Zuloaga Rotta
DECANO**

“La capacitación docente redundará en la calidad de enseñanza que la FIIS brinda a sus estudiantes, por lo que compartimos estas noticias con mucha satisfacción”.

Mejores docentes, alumnos mejor preparados

El rectorado de la Universidad Nacional de Ingeniería ha autorizado, por medio de la Resolución Rectoral N° 1115-2022-UNI, la disposición de los recursos ordinarios para un programa de capacitación docente. El monto es de S/. 242,269.00 y será repartido equitativamente entre cada una de las once facultades de la Universidad, a razón de S/. 22,024.00 para cada una.

Se trata de un ambicioso programa que considera los siguientes temas: enseñanza híbrida, uso de la TIC en la educación, investigación académica, desarrollo de habilidades blandas, gestión de la innovación en proyectos, y educación ambiental. Como se puede apreciar, son temas muy amplios que responden a los nuevos tiempos.

Para recibir el dinero, las Facultades han debido cumplir con entregar al Vicerrectorado Académico un informe sobre las necesidades de capacitación de sus docentes y un cronograma de desarrollo de las capacitaciones.

Es en ese sentido que junto a los directores de las escuelas profesionales y a los directores de los departamentos académicos hemos realizado una encuesta para determinar el contenido de la capacitación de nuestro personal docente. El programa se llevaría a cabo luego de culminar el periodo académico 2022-1.

Esto se suma a una iniciativa de nuestra gestión que beneficia enormemente a los docentes. Como se recuerda, en la pasada Sesión Ordinaria Virtual de Consejo de Facultad N° 003-2022 se aprobó otorgar becas de estudio a los profesores ordinarios que deseen realizar la maestría o el doctorado en la Unidad de Posgrado de la FIIS.

La capacitación docente redundará en la calidad de enseñanza que la FIIS brinda a sus estudiantes, por lo que compartimos estas noticias con mucha satisfacción. Creemos que a mejores docentes, alumnos mejor preparados.

Otra buena noticia que nos llega desde el rectorado es que con la Resolución Rectoral N° 1148-2022-UNI se aprueba la distribución de los fondos provenientes del contrato de alquiler correspondiente al año 2020 con CENCOSUD, a la cual la UNI le alquila el espacio que ocupa el supermercado Metro.

El monto recaudado llega a los S/. 1'558,778.74, que serán divididos entre las once facultades en proporción a su porcentaje de alumnos matriculados, la Administración Central y la Escuela Central de Posgrado. De esa manera, corresponde a la FIIS la cantidad de S/. 140,315.60.

El uso del dinero, de acuerdo a la R.R. citada, no puede ser otro que para la adquisición de equipos de tecnología moderna, acondicionamiento de laboratorios, softwares especializados, mejoras en las instalaciones de las Facultades y gastos destinados a optimizar la calidad de la formación profesional, el posgrado o la investigación. También se aplicará al pago del personal docente que sea estrictamente necesario.

De esta manera, ingresamos a la segunda etapa del año confiados en que nuestra Facultad seguirá su rumbo inalterable hacia el desarrollo. Que tengan todos ustedes un feliz 28 de Julio.



➤ **Estudiante de la FIIS Rodrigo Terán integró equipo de inventores que patentó en Indecopi una máquina de energía eólica que se instala en el techo de los vehículos para producir electricidad.**

La última genialidad de un estudiante de la FIIS es la de Rodrigo Terán Torobeo, quien con un grupo de jóvenes investigadores ha inventado un innovador artefacto patentado en Indecopi que transforma la energía eólica obtenida del desplazamiento de un vehículo terrestre en energía eléctrica para el aprovechamiento de los pasajeros en usos como cargar el celular o conectar una laptop.

El equipo que integra Rodrigo Terán inventó el denominado "Sistema eólico-eléctrico con redirección de viento y de velocidad de rotación controlada instalada en techos de vehículos terrestres", artículo que capta la energía eólica desperdiciada en la parte superior del vehículo mientras este se mueve a velocidad, empleando rectificadores de aire que hacen girar con fuerza unas hélices.

La cubierta del exterior del aparato presenta una forma aerodinámica que le da una menor resistencia al viento. La forma de las hélices también contribuye con una mejor captación del aire. El sistema eléctrico está diseñado de forma que pueda

preservar los circuitos, todo con el fin de producir energía limpia para el uso de los usuarios del vehículo.

En la siguiente entrevista, Rodrigo nos explica más sobre el invento de su equipo y qué significa una patente. Dice también que los estudiantes de la FIIS tienen el conocimiento, la creatividad y el talento suficiente para crear proyectos que pueden convertirse en inventos; y nos adelanta una nueva idea que espera patentar.

¿Cómo nació la idea de crear este sistema eólico-eléctrico?, ¿qué necesidades detectaron?

En primera instancia, tratamos de enfocarnos en las energías renovables, en alguna forma de aprovecharla y aplicarla en un sitio específico. Para este caso, aprovechamos la energía eólica, por lo cual dimos con la idea de aprovechar el viento que se genera cuando un bus está en marcha y aprovechar esa energía eólica para convertirla en energía eléctrica que sirva a los pasajeros para cargar su celular o utilizar cualquier aparato eléctrico.



Rodrigo Terán, joven estudiante e inventor.

Formas parte de un equipo. ¿Quiénes son tus compañeros y cómo se juntaron?

Conocí a un docente de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur (UNTELS), quien estuvo formando un equipo de investigación y me invitó a participar. En el grupo conocía a compañeros de esa universidad que pertenecen a la Red de Ingeniería Mecánica Eléctrica y me integré.

¿Qué significa que este sistema haya sido patentado?, ¿qué beneficios les otorga la patente a los inventores?



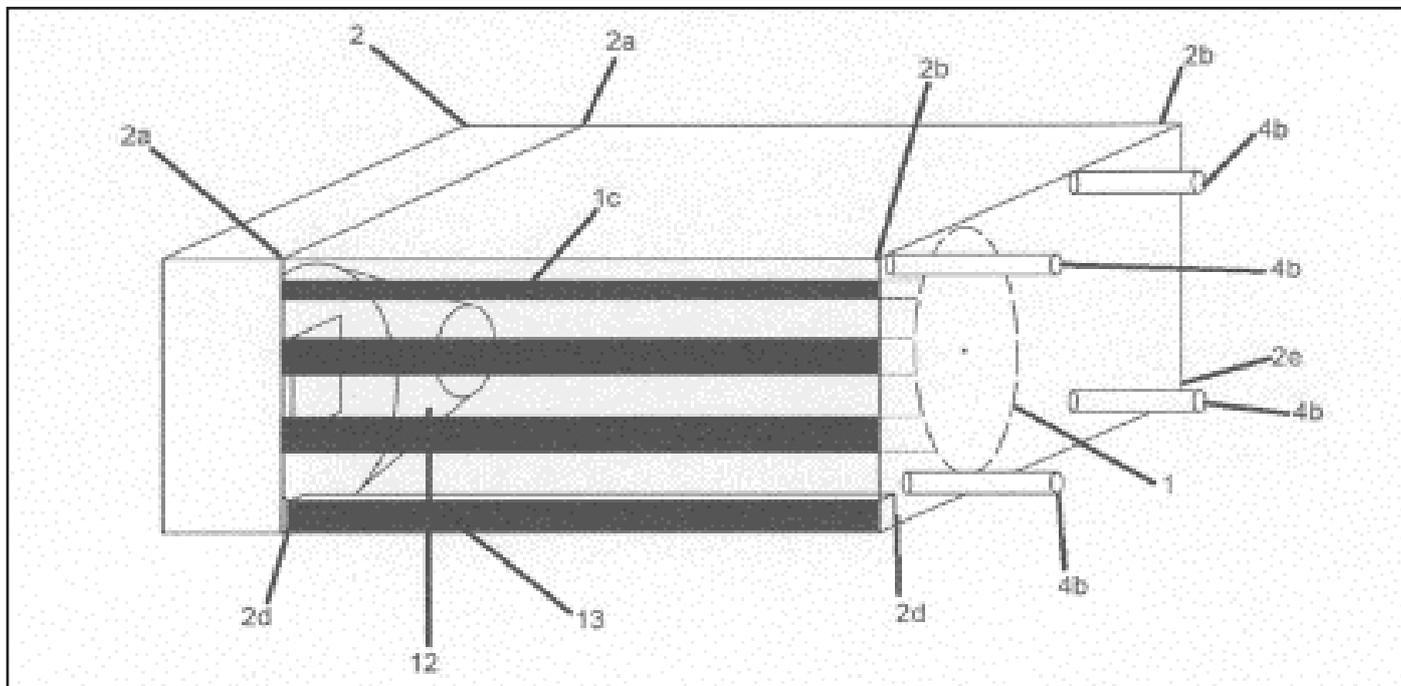


Gráfico del “Sistema eólico-eléctrico con redirección de viento y de velocidad de rotación controlada instalada en techos de vehículos terrestres”, patentado en Indecopi.

Significa que el producto está protegido y al estar protegido nos brinda ciertos beneficios como la exclusividad para poder hacer con él lo que queramos. Se puede producir o se puede licenciar o se puede vender. Eso dependerá de los inventores. De otro lado, para las universidades obtener una patente significa prestigio.

¿Qué conocimientos de tu carrera en la FIIS te han servido para contribuir con el artefacto inventado?

Cabe resaltar que siempre es importante tener un conocimiento investigativo o esa actitud investigativa para poder buscar información. Al inicio de todo este proceso de patente sí o sí se tiene que buscar una base, unos antecedentes. Entonces ahí está metido lo que es tu “actitud investigativa”, por así decirlo. Ya más adelante uno debe generar conocimientos. En este caso fueron temas relacionados a la mecánica, un poco de física, matemática y tuve que aprender sobre el sistema eléctrico, sobre cómo debe estar distribuida la energía y todo ello.

¿Cuáles son las características de un inventor?, ¿qué habilidades o cualidades tiene?

Un inventor debe ser curioso e imaginativo. Curioso porque eso te permite tener diferentes puntos de vista de las cosas; e imaginativo porque con la imaginación uno puede encontrar diferentes oportunidades o diferentes soluciones a problemas que otros normalmente no ven. Además, un inventor debe ser una persona analítica, para poder ver cómo

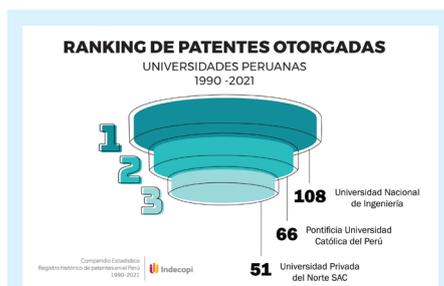
funcionaría el invento; y ser un poco sistemática porque todo el proceso de creación tiene un orden, inclusive el acto de patentar el producto es otro proceso que sigue una serie de pasos.

¿Crees que tus compañeros de la FIIS tienen esas habilidades?, ¿crees que son inventores en potencia?

Considero que sí. Tienen esas y más habilidades. Los conozco y siempre están buscando nuevas cosas. Creo que cada uno de ellos es un inventor en potencia, cada uno tiene ideas innovadoras y si alguna vez las quieren aplicar tienen la posibilidad de acudir a algún profesor, agruparse y llevar esa idea a Indecopi. Considero que en la FIIS son muy capaces y están bien preparados para cualquier reto.

¿Tienes alguna otra idea o proyecto en mente que podría convertirse en un invento?

Sí. He tenido una idea que se ha presentado a un congreso sobre residuos sólidos organizado por la Universidad Agraria La Molina. Fue una idea respecto a un contenedor de basura que puede ser activado mediante una palanca y unos pistones. Lo que se busca es evitar el contacto entre el operario de limpieza y los residuos sólidos o basura. Lo que se plantea es que mediante una palanca y en una posición correcta, el contenedor se eleve hasta cierta altura y se incline lo suficiente para echar la basura dentro del camión recolector. De esta forma también se genera puntos de acopio en los distritos. ●



UNI, universidad de inventores

Nuestra casa de estudios lidera el ranking de universidades peruanas con patentes solicitadas y otorgadas, según Indecopi.

El Indecopi, a través de la Dirección de Inventiones y Nuevas Tecnologías (DIN), ha publicado el “Compendio Estadístico: Registro Histórico de Patentes en el Perú (1990-2021)”.

De acuerdo con la información proporcionada por este Compendio, la Universidad Nacional de Ingeniería, a nivel de universidades peruanas, lidera el ranking de solicitudes de patentes con 202 solicitudes. Les siguen, la Universidad Privada del Norte y la Pontificia Universidad Católica del Perú con 127 y 82 solicitudes, respectivamente.

En cuanto al ranking de patentes otorgadas, la UNI lidera la lista con 108. Le siguen la Pontificia Universidad Católica del Perú, con 56; y la Universidad Privada del Norte, con 51.



Gran triunfo de la FIIS a nivel nacional

Primeros en el P&G CEO Challenge

➤ Equipo de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas ganó a estudiantes de otras universidades en la competencia que midió sus capacidades de solución a los problemas reales que enfrenta una compañía multinacional.

Milagros Novoa Alarco, Daniela Velarde Quintana y Raúl Llerena Delgado formaron el equipo que ganó el nivel nacional del P&G CEO Challenge, un concurso que puso a prueba la aptitud de los estudiantes para la estrategia comercial y la resolución de problemas reales que enfrentan las empresas.

En este reto, los alumnos debieron resolver un caso y proponer una solución de estrategia empresarial para Head & Shoulders, la conocida marca de productos para el cabello perteneciente a Procter & Gamble (P&G), la empresa estadounidense multinacional de bienes de consumo masivo.

Los organizadores del concurso indican que enfrentar a los concursantes con situaciones reales del ámbito laboral dentro de una gran empresa es una experiencia que ayudará mucho a los jóvenes en su desarrollo profesional. La competencia ofreció a los participantes la oportunidad de

relacionarse con los talentos de otras universidades, así como con líderes regionales de P&G, además de crear importantes redes de trabajo.

En la siguiente entrevista, Milagros, Daniela y Raúl contestan nuestras preguntas en equipo:

Cuéntenos qué los animó a unirse y participar en el P&G Challenge 2022. Qué afinidad tienen ustedes en común que los integra en un mismo grupo.

El año pasado, a mediados de noviembre, los organizadores del concurso lanzaron la convocatoria en sus redes a nivel Latinoamérica para este challenge. Raúl fue el primero en ver la oportunidad

y buscó alumnos que hablaran inglés en el Centro Cultural Núcleo para poder participar. El requisito, además del idioma, era que sean buenos comunicando sus ideas, estén dispuestos a ganar; pero lo más importante, dispuestos a aprender. Así nació Meraki Core.



Concretamente, ¿en qué consistió el concurso?

El P&G CEO Challenge es una competencia que pone a prueba la actitud de los participantes para la estrategia empresarial y la resolución de problemas de la vida real. El Challenge a nivel nacional consistió en tres etapas: la primera era responder preguntas directas sobre el caso en un formulario,

“Para participar, el requisito, además del inglés, era que los concursante sean buenos comunicando sus ideas, estén dispuestos a ganar y, lo más importante, dispuestos a aprender”.

si pasabas ese filtro lo que seguía era grabar un video explicando tu idea y cómo la llevarías a cabo. Finalmente, fueron seleccionados cuatro equipos para exponer la idea al Leadership Team de P&G, que son los gerentes de la empresa.

¿Cuál fue el problema o caso que tuvieron que resolver ustedes y los hizo ganadores del concurso en su etapa nacional?

Específicamente el CEO Challenge del 2022 consistió en proponer un “in-gaming solution” para incrementar las ventas de Head & Shoulders, de modo que la idea garantice un ROI superior al objetivo establecido por P&G en su línea de cuidado del cabello. Nosotros propusimos que el producto sea usado como un token en un juego en línea y que por la adquisición de este tengas un descuento

en alguna compra u oportunidades extra en la experiencia de juego. La idea principal acorde a los datos que la empresa brindaba consistía en:

- Elegir el mercado objetivo
- Diseñar el plan de operaciones
- Diseñar el brand management
- Diseñar la estrategia de marketing a considerar
- Analizar los supuestos desde el punto de vista financiero

¿Contra quiénes compitieron en este concurso?

Competimos contra más de cien equipos formados por alumnos de distintas universidades del Perú, quienes llegaron a la final con nosotros. Fueron de la Universidad del Pacífico, UTEC y un equipo formado por alumnos de distintas universidades de provincia.

¿Cuál creen que fue la diferencia sustancial entre ustedes y los otros competidores?

Nosotros creemos que lo que nos diferenció fue la forma más concisa y completa al momento de presentar nuestra propuesta, porque fue ese el punto que resaltaron los jueces. Por otra parte, creemos que nuestro plus fue que los tres no somos de un mismo código, por lo que tenemos diferentes perspectivas al momento de plantear nuestras soluciones, lo cual enriqueció más la propuesta presentada.

¿Cuáles son los conocimientos que ustedes dominan y usaron para cumplir el desafío y ganar la competencia nacional?

Lo que más nos ayudó antes de plantear una idea concisa fue aplicar la lluvia de ideas, porque así sabíamos las perspectivas de los tres y nos ayudó a compactarlas en una sola, lo que también provocó que creyéramos fuertemente en ella. Por otra parte, sentimos que los conocimientos obtenidos en los cursos de la malla curricular de la FIIS nos sirvieron para saber si nuestra idea podría llegar a ser factible o no, porque teníamos que ver los costos de inversión, riesgos, entre otros puntos.

¿Qué anécdota nos pueden contar de su participación en el concurso?

Pensamos que en sí toda la experiencia ha sido muy anecdótica, porque era la primera vez que participábamos en una competencia a tal nivel y sin conocer la metodología de cada uno para la resolución de problemas. Pero lo que más nos llevamos como un recuerdo es que para la espera de los resultados finales nos mandaron a breakout rooms, donde para dejar los nervios de lado comenzamos a soltarnos un poco con la ayuda de música peruana y bailando entre nosotros. Fue así como logramos alcanzar mayor confianza en el equipo y hoy en día tenemos una muy buena amistad entre los tres. ●



El P&G CEO Challenge se desarrolla en los diversos países donde se comercializan los productos de la compañía transnacional organizadora de este evento.

Docentes investigadores de la FIIS en el LACCEI 2022

► **Cinco docentes de la FIIS participarán como expositores de sus trabajos de investigación en el congreso internacional “20th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology”.**

Los doctores Paul Tocto, Hilario Aradiel, Gloria Valdivia, Emilio Un Jan y Javier Sánchez representarán a nuestra casa de estudio en el “20th LACCEI International Multi-Conference For Engineering, Education and Technology”, evento que congrega a investigadores de más de 200 universidades de todo el mundo.

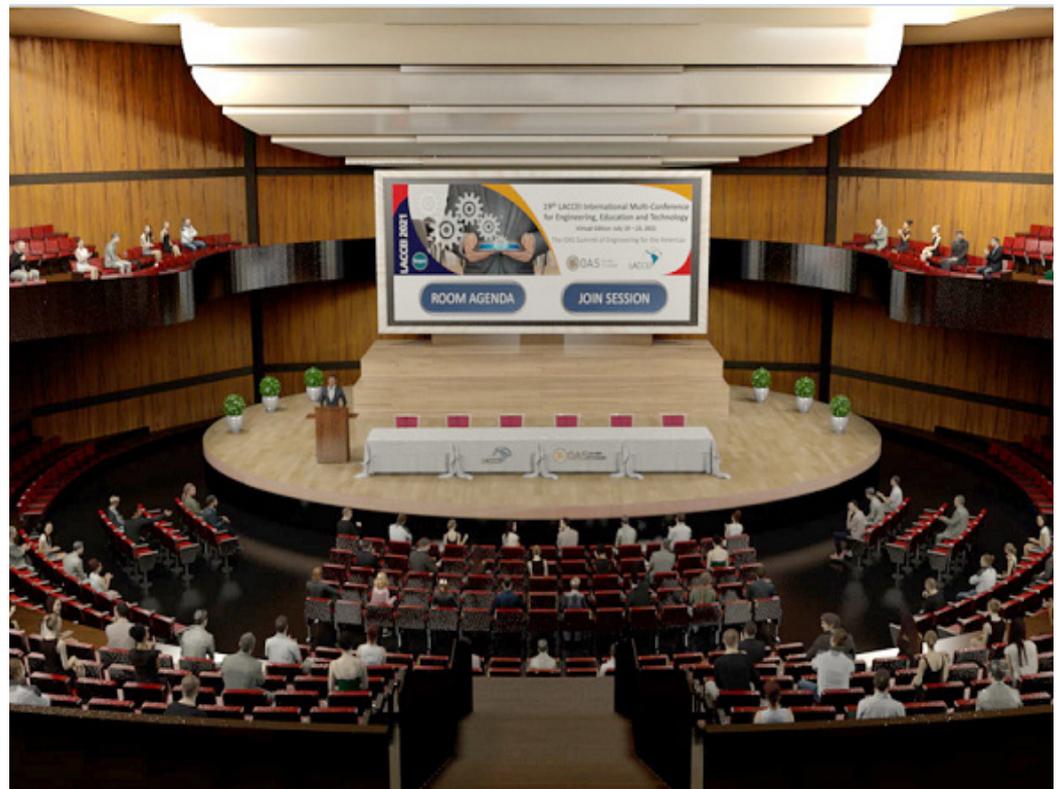
LACCEI son las siglas en inglés del Consorcio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería. Es una organización sin fines de lucro que reúne a universidades y empresas de Latinoamérica, del Caribe y de otros países con interés en esta parte del mundo. La organización ofrece programas de ingeniería, tecnología y educación; y organiza cada año el congreso que esta vez se llevará a cabo del 18 al 22 de julio de 2022 en la ciudad de Boca Ratón, estado de Florida, EE.UU.

Cabe precisar que el Vicerrectorado de Investigación solicitó al Despacho del Rectorado el apoyo económico en favor de los investigadores de la FIIS, por lo que se les ha asignado el monto de US\$ 400.00 por la fuente de Recursos Directamente Recaudados para cubrir los gastos de inscripción al evento. Solo en el caso del Dr. Emilio Un Jan el monto es de US\$ 2,500.00, dado que su participación en el Congreso será presencial y sus gastos incluyen pasajes aéreos, hospedaje, alimentación, etc.

De acuerdo con las normas de LACCEI, los traba-



Doctores Paul Tocto, Hilario Aradiel, Gloria Valdivia, Emilio Un Jan y Javier Sánchez participarán en evento mundial.



jos expuestos en las conferencias se publican con DOI y se procesan para su evaluación por Scopus y otros índices.

Ponencias

Dr. Paul Tocto Inga

Ponencia virtual

Aplicación de inteligencia artificial en la gestión de una universidad pública en el Perú: un caso de aprendizaje automático supervisado usando redes

neuronales para clasificar si un alumno de ingeniería termina su carrera en cinco años

Dr. Hilario Aradiel Castañeda

Ponencia virtual

Predicción de la apertura de grupos de horarios universitarios utilizando técnicas de minería de datos

Dra. Gloria Valdivia Camacho

Ponencia virtual

Modelo de base de datos para la gestión de come-

dores populares como actores de respuesta humanitaria frente al COVID-19

Dr. Emilio Un Jan Liu Hing

Ponencia presencial

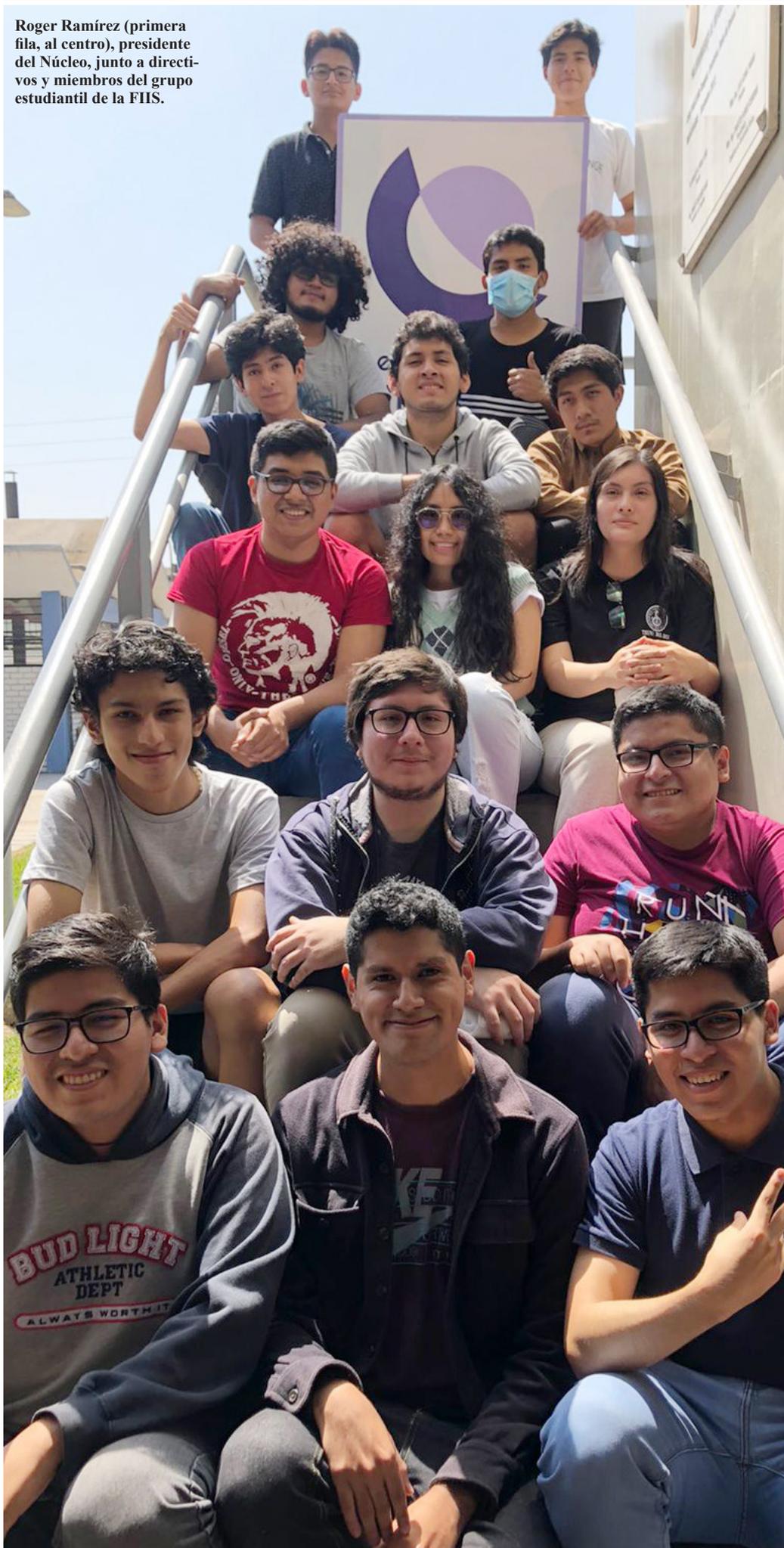
Loyalty in education: Modelling the relationship environment

Dr. Javier Sánchez Espinoza

Ponencia virtual

Inexactitud en un caso de subconsultas de comparación cuantificada del Tipo Todos de Lenguaje de Consultas Estructurado ●

Roger Ramírez (primera fila, al centro), presidente del Núcleo, junto a directivos y miembros del grupo estudiantil de la FIIS.



Hay m para v

► “NúcleoTube” y “Adop
Otros proyectos del gru

Si no tienes claro cómo es el procedimiento para matricularte, cómo escoger tus horarios, elegir a los profesores, adelantar cursos, pagar el autoseguro, entre otras cosas cotidianas en la universidad pero a veces complicadas, ahora tienes NúcleoTube, el canal de YouTube del Centro Cultural Núcleo que te ayuda a resolver esos problemas.

NúcleoTube está a cargo del área de Marketing del grupo estudiantil y presenta interesantes videos informativos y educativos que de manera divertida te hacen más fácil la vida estudiantil en la UNI.

Entre los videos puedes ver tips para que no te jalen en los cursos más difíciles, la información sobre las agrupaciones estudiantiles de la UNI, la sugerencia de cuándo hacer un retiro parcial e inclusive consejos sobre qué hacer en tus tiempos libres para potenciar su formación profesional.

La realización de los videos no es un trabajo sencillo. Pasa por un trabajo de preparación de guiones, ensayos, filmación y edición que da como resultados el material audiovisual que ha superado el millar de vistas.

Actualmente se encuentran en preparación una serie de videos sobre cada área de Núcleo: Investigación, Gestión del Talento Humano, PMO, etc., para que los estudiantes la conozcan mejor, se enteren de sus actividades y se unan a este grupo estudiantil que es emblemático de la FIIS.

Muchas cosas nuevas en el C.C. Núcleo

“A tu cachimbo” guían a los ingresantes en su primer ciclo de vida universitaria. Los proyectos estudiantil son “Yachaywasi”, “Semillero de Proyectos” e “English Club”.

Padrinos

Otro proyecto que lleva a cabo Núcleo es “Adopta a tu cachimbo”, en el cual los “padrinos” (alumnos de ciclos avanzados) le brindan orientación y ayuda a los ingresantes proporcionándoles materiales de estudio (libros, exámenes, prácticas pasadas, etc.), sugerencias para rendir mejor los exámenes, consejos para realizar mejores trabajos, información sobre las especialidades por las que pueden optar y, en general, respondiendo a todas las dudas e inquietudes del novato.

El fin del proyecto es que los estudiantes de los primeros ciclos tengan todas las facilidades para estudiar y solucionar el problema de la falta de comunicación y contacto entre estudiantes de ciclos superiores y los ingresantes.

Periódicamente, el padrino se reúne con su grupo de cinco cachimbos e intercambian información, datos, pareceres, ideas, etc. La comunicación fluye de manera directa por charlas Zoom, chat de WhatsApp y otros medios durante un ciclo de estudios, el primero para los ingresantes.

Más proyectos

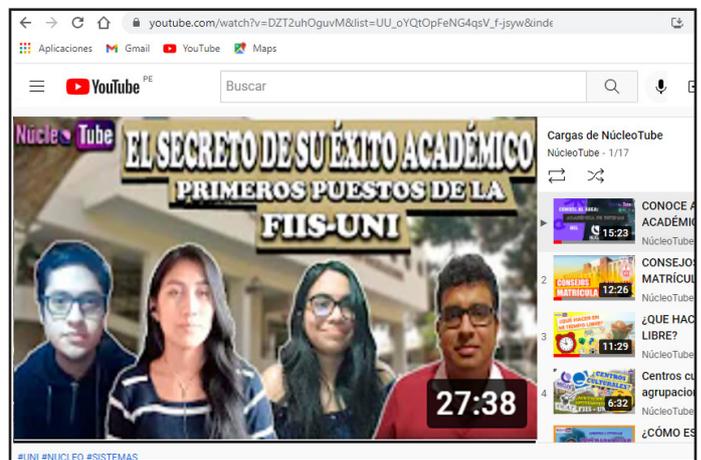
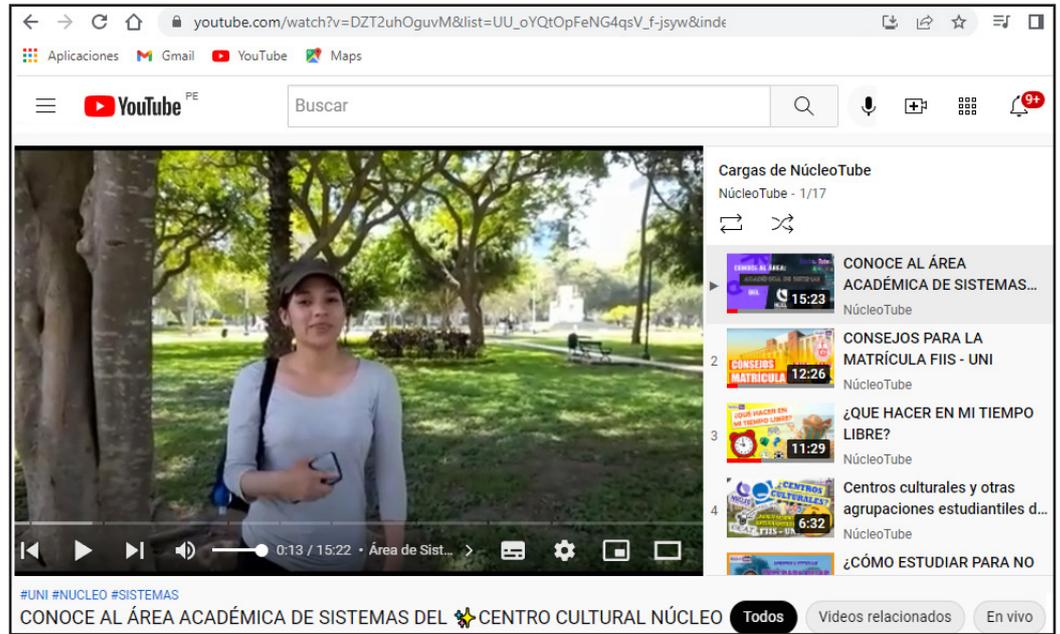
Otros proyectos de Núcleo en ejecución son “Yachaywasi”, “Semillero de Proyectos” e “English Club”.

“Yachaywasi” consta de clases de reforzamiento en matemáticas, física y química dirigidas a los estudiantes de secundaria de

distintos colegios públicos y privados. Las clases son dictadas por los estudiantes de la FIIS con vocación docente, por ahora, en modalidad virtual.

En “Semillero de Proyectos”, los miembros de Núcleo son capacitados para participar en concursos que tienen la finalidad de promover la investigación e innovación entre los estudiantes universitarios. Del Semillero ha salido recientemente una interesante propuesta para crear una página web de la FIIS, con toda la información sobre esta facultad de la UNI.

“English Club” es el proyecto que responde a la necesidad de los profesionales de saber inglés. En el club, los estudiantes aprenden juntos o mejoran sus habilidades escritas y habladas en ese idioma extranjero mediante conversaciones y actividades didácticas. ●





Centro de Estudiantes de la FIIS: nueva etapa

► El Centro de Estudiantes de la FIIS (CEIIS) tiene una nueva Junta Directiva liderada por Eduardo Villacorta y Cynthia Delao.

El 24 de junio, el Comité Electoral del CEIIS entregó las credenciales a la lista “Compromiso al Desarrollo FIIS” e inmediatamente se hizo el cambio de mando en el órgano de la Facultad que vela por los derechos de los estudiantes a una educación de calidad y fomenta la unidad entre los miembros de la comunidad universitaria.

La nueva Junta Directiva basa sus actividades en los principios de transparencia, compromiso, responsabilidad y solidaridad. De acuerdo a su plan de trabajo, se

JUNTA DIRECTIVA CEIIS 2022-2023

Eduardo Villacorta Casma
Presidente

Cynthia Delao Lizardo.
Vicepresidenta

Williams Velásquez Moreno
Coord. académico
de Ing. Industrial

Jean Yaun Espada
Coord. académico
de Ing. de Sistemas

Patrick Villalobos Lozano
Coord. de Economía y Desarrollo

Yanira Pinedo Andahua.
Coord. de Eventos Culturales

Jepheron Quispe Berrocal
Coord. de Deportes

Eliane Lucas Basilio
Coord. de Relaciones Públicas

Fabián Narva Linares
Coord. de Prensa y Propaganda



Ceremonia de entrega de credenciales a la nueva Junta Directiva. Están presentes los miembros del Comité Electoral y el presidente saliente del CEIIS.

Mensaje del presidente

Los integrantes de la nueva Junta Directiva del CEIIS que-remos agradecer a todos los estudiantes que depositaron su confianza en nosotros. Ello nos motiva a asumir este compromiso con la Comunidad FIIS, así como concretar nuestro principal objetivo, el cual es fomentar el desarrollo integral de cada estudiante, trabajando de la mano con autoridades, docentes, egresados y personal administrativo.

Para nosotros es sumamente importante la opinión y participación estudiantil, por lo que en nosotros siempre encontrarán el apoyo necesario y la disposición de atender y solucionar sus inquietudes. ¡Estamos para ustedes!

Eduardo Villacorta
Presidente CEIIS 2022-2023

La voz de la experiencia

Conozco a algunos integrantes de la nueva Junta Directiva y sé del potencial que tienen. Les pido que tengan la confianza suficiente para encarar a las personas que no hacen lo correcto, sean estas estudiantes, representantes, docentes, directivos e incluso autoridades del Pabellón Central.

Recuerden que ustedes tienen el respaldo de todos los estudiantes de la Facultad. Han sido elegidos por una mayoría y por ello su labor debe estar enfocada siempre en los estudiantes. En el camino se van a encontrar con muchos problemas. Poco a poco van a ir conociéndolos. Recuerden que tienen a la Junta Directiva saliente para lo que necesiten.

José Carbajal
Presidente CEIIS 2021-2022



y reclamos de los estudiantes, y aumentará el número de alumnos con horas extracurriculares.

Garantizará la salud física, mental y la buena alimentación de los estudiantes, apoyará a quienes necesiten tutoría académica y guiará a aquellos que no conocen o tienen dudas sobre los trámites para convalidación de cursos, matrículas, prácticas preprofesionales, intercambio estudiantil, etc.

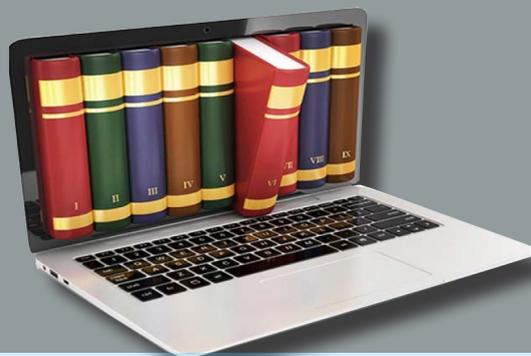
De otro lado, fomentará las prácticas deportivas, traerá de regreso la Copa CEIIS y potenciará el desarrollo personal del estudiante con programas enfocados a mejorar sus habilidades blandas, entre otras actividades en beneficio de todos los estudiantes.

propone realizar actividades para complementar el conocimiento práctico de las asignaturas que por la pandemia se desarrollaron de forma virtual, adecuar a la actualidad el contenido de los cursos electivos, atraer a los egresados destacados para que compartan sus experiencias con los estudiantes.

Buscará promover la participa-

ción de mayor número de estudiantes en eventos académicos y ferias laborales, fomentar el networking entre estudiantes y exalumnos, e incentivar la participación en los voluntariados.

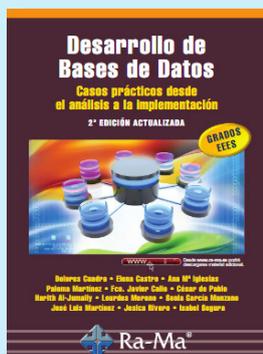
La junta directiva del CEIIS estará pendiente de las tardanzas, inasistencias y registro de notas de los docentes. Atenderá las quejas



CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA FIIS

Biblioteca virtual

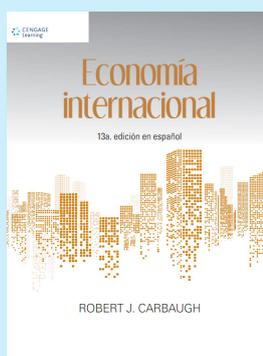
Estos E-books están a tu disposición:



Desarrollo de base de datos Casos prácticos desde el análisis a la implementación

- 📖 Dolores Cuadra y otros
- 📖 Madrid. Ra-Ma, 2014. 494 páginas

La obra se centra en el diseño de bases de datos desde un punto de vista eminentemente práctico. La experiencia docente de los autores ha puesto de manifiesto la dificultad a la que se enfrentan los alumnos cuando realizan tareas de análisis y diseño de bases de datos. Esa es la necesidad que justifica esta publicación.



Economía internacional

- 📖 Robert J. Carbaugh
- 📖 México. Cengage, 2017. 561 páginas

Contiene economía internacional y globalización, fuentes de ventaja comparativa, aranceles, barreras no arancelarias al comercio, regulaciones comerciales y políticas industriales, políticas comerciales de los países en desarrollo, acuerdos comerciales regionales, movimientos internacionales de los factores de la producción y las empresas multinacionales, divisas, entre otros conocimientos.



Finanzas corporativas

- 📖 Eugene F. Brigham, Michael C. Ehrhardt
- 📖 México. Cengage, 2017. 847 páginas

En este libro se enfatizan las acciones que los directores pueden y deben emprender para incrementar el valor intrínseco de las empresas. Se incluyen numerosos ejemplos y hojas de cálculo para ilustrar su aplicación. Varios capítulos cuentan con apéndices que brindan una cobertura más detallada de los temas analizados. Cada capítulo cuenta con un problema de construcción de modelos.



Física Para ciencias e ingeniería

- 📖 Raymond A. Serway, John W. Jewett, Jr.
- 📖 México. Cengage, 2017. 672 páginas

Al escribir esta obra, los autores continúan los esfuerzos por mejorar la claridad de la presentación e incluir nuevas características pedagógicas. Al retroalimentar las sugerencias de los usuarios de la novena edición, la información obtenida de los alumnos y profesores que utilizan WebAssign, así como de los revisores, los autores han refinado el texto para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y profesores.

Accede a los E-books por <http://www.fiis.uni.edu.pe/biblioteca> Para más información, comunícate con el Centro de Información por la sala meet meet.google.com/buc-gyqt-kgb de lunes a viernes de 9:00 am a 4:00 pm. La atención presencial es de lunes a viernes de 8:00 am a 8:30 pm.

Piso a piso, así será el edificio FIIS



➤ Desde el sótano hasta la azotea, acompáñanos en este paseo por el moderno edificio que albergará las nuevas áreas administrativas, académicas y de servicios de la FIIS.

El proyecto denominado “Mejoramiento y Ampliación de las Facilidades Académicas y Administrativas de la FIIS UNI”, es decir, el nuevo edificio de la FIIS, estará ubicado en el Sector S del campus universitario (antiguas oficinas de la Unidad de Posgrado), será de 7 pisos, dos sótanos, una



azotea y tendrá las consideraciones de un edificio sostenible apuntando a una certificación LEED.

Primer sótano:

En este nivel se encontrará un estacionamiento para cincuenta vehículos, escalera integrada y dos ascensores ubicados en la parte central, más dos escaleras de evacuación ubicadas a cada extremo de la edificación con un área construida de 1,732.30 m².





Segundo sótano:

Aquí se ubicarán las cisternas de agua contra incendios, cisterna de agua y cuarto de bombas. Se accede por medio de una escalera presurizada que viene desde el primer piso, con un área construida de 167.99 m².

Primer piso:

En este nivel se encontrará el ingreso al edificio, la zona de atención, zona administrativa, zona académica y de servicios que se articulan por medio de pasadizos y la plaza interior del edificio, con

un área construida de 1,422.60 m².

Segundo piso:

Aquí se ubicarán las áreas académicas y las áreas de servicio, articuladas por pasadizos, escaleras integradas, escaleras presurizadas y ascensores panorámicos, con un área construida de 1,234.43 m².

Tercer piso:

En este nivel se ubicarán las áreas académicas, áreas de descanso y de servicios, las que se articularán por medio de pasadizos, escaleras integradas, escaleras presurizadas y ascensores panorámicos, con un área construida de 1331.94 m².

Cuarto piso:

Lugar de áreas académicas y áreas de servicio. Conectadas por medio de pasadizos, escaleras integradas, escaleras presurizadas y ascensores panorámicos, con un área construida de 1384.94 m².

Quinto piso:

En este nivel se encontrarán las áreas académicas, áreas de descanso y de servicios que se articularán por medio de pasadizos, escaleras integradas, escaleras presurizadas y ascensores panorámicos, con un área construida de 1331.94 m².

Sexto piso:

En este nivel se encontrarán las áreas académicas, áreas de descanso y de servicios que se articu-



larán por medio de pasadizos, escaleras integradas, escaleras presurizadas y ascensores panorámicos, con un área construida de 1348.94 m².

Séptimo piso:

Aquí se ubican las áreas administrativas y áreas de servicio que se articularán

Espacio exterior

El espacio exterior tendrá una zona de áreas verdes, áreas de circulación peatonal con veredas y áreas de estacionamiento vehicular, de bicicletas y de servicios.

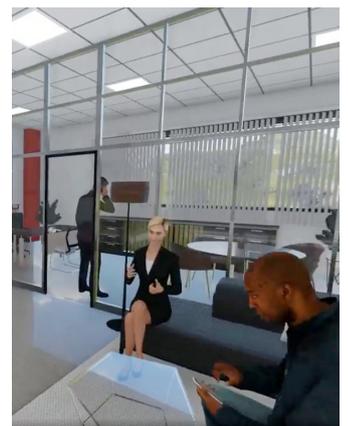
Arquitectura

La arquitectura de este proyecto comprende un conjunto de elementos previamente definidos que se relacionan entre sí para darle armonía, unidad y proporción al edificio. El uso de materiales como el vidrio y el concreto pretenden mostrar una arquitectura moderna. Con la orientación del edificio se busca una ventilación e iluminación natural en todos los ambientes interiores, haciendo uso de elementos sencillos que se integran al contexto donde se encuentra emplazado.

por medio de pasadizos, escaleras integradas, escaleras presurizadas y ascensores panorámicos, con un área construida de 1331.94 m².

Azotea:

En este nivel se ubicará el área de servicio para el mantenimiento de equipos y se articulará por medio de la escalera presurizada, con un área construida de 459.73 m².





Nuevos ingenieros, maestros y doctores

La Comunidad FIIS expresa sus felicitaciones a los compañeros de las Escuelas Profesionales de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas que con la sustentación de sus tesis o trabajos de suficiencia profesional han obtenido el título de ingenieros, así como a los distinguidos profesionales, egresados del posgrado, que alcanzaron los grados de maestro y doctores.

Título profesional de Ingeniero(a) industrial

Nun Esteban Roca Carbajal

Tesis: "Planeamiento estratégico para la mejora en la productividad en una empresa del servicio de exploración minera"

Carla Ivonne Aliaga Valladares

Tesis: "Mejora del servicio de atención en el área de emergencia para incrementar la satisfacción del cliente de una clínica privada"

Edgar Alejandro Tantas Caldas

Tesis: "Aplicación del balance de línea para la reducción del costo de conversión en el proceso de envasado en una empresa de manufactura de productos de higiene doméstica y cosméticos"

Título profesional de Ingeniero de Sistemas

Eloy Wilfredo Barahona Silva

Trabajo de suficiencia profesional: "Simulador de bonos e incentivos implementado en Amazon Web Services para el área comercial de una empresa de seguros"

Carlos Paul Bittrich Ramírez

Trabajo de suficiencia profesional: "Aplicación de método de diseño de soluciones en arquitectura de canales en institución financiera"

Maestro en Ciencias con mención en Ingeniería de Sistemas

Claus Leoner Morales Norabuena

Tesis: "Sistema experto con selección automática de test psicométri-

cos para la evaluación de candidatos a puestos bancarios"

Doctor en Ingeniería Industrial

Christian René Ramos Ángeles

Tesis: "Implementación de un sistema de planeación de materiales en el estudio de ingeniería de un proyecto de inversión industrial pesquero"

Doctor en Ingeniería de Sistemas

Cesar Aldo Canelo Sotelo

Tesis: "Redes neuronales artificiales y máquina con soporte vectorial para clasificar a los solicitantes de microcrédito"

Los cumpleaños que celebramos en julio

Docentes

Rodolfo Falconí Vásquez **4**

Joaquín Salcedo Torres **4**

Margarita Mondragón Hernández **20**

Carlos Muñoz Inga **25**



Administrativos

María Teresa Albarrán Zea **8**

Sonia Uribe Facho **10**

Víctor Cubas León **13**

Robert Santos Ortiz **14**

Soledad Chávez Sánchez **17**

María Rojas **17**

Queni Cervantes Artica **28**

