

FIIS News!



Revista de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNI
Año 7, N° 79 - Mayo 2022

f FIIS News



Engineering
Accreditation
Commission



Estamos de vuelta

Luego de dos años de suspensión de clases presenciales, estudiantes vuelven a las aulas, biblioteca y laboratorios de la FIIS.

págs. 8 y 9

5 HÉLICES

En conferencia organizada por la UNI, el decano de la FIIS resaltó la importancia de la integración de la academia, el Estado y el sector empresarial.

Págs. 15-16



Mundial de ciberseguridad

Estudiantes de la FIIS integran equipo Latam que competirá en Grecia, pero necesitan el apoyo de todos para costo de pasajes y estadía.

Págs. 11-12





**Mg. Ing. Luis Zuloaga Rotta
DECANO**

“Fue Sistemas UNI quien más contribuyó con la Facultad, proporcionándonos con sus programas y cursos S/. 2’999,156.80 entre enero y diciembre del año pasado”.

Las cuentas claras

La transparencia en la gestión es el deber de informar, de dar cuentas claras y poner la información a disposición de las personas interesadas. Esperamos que la transparencia sea siempre un indicador de la calidad en la administración de la FIIS, que la eficiencia y honradez sobrepasen nuestro periodo de gobierno de cuatro años, y es por eso que nos empeñamos en entregar con la debida frecuencia la rendición de cuentas en un escrupuloso informe económico sobre los ingresos y egresos de dinero en esta Facultad.

En la primera sesión extraordinaria del Consejo de Facultad, el pasado 19 de abril, pusimos en conocimiento de toda la Comunidad FIIS la situación de nuestro estado económico. Entregamos los cuadros comparativos de ingresos y egresos de los años 2018 al 2021 de manera general y por cada una de las fuentes de recursos propios: Sistemas UNI, Unidad de Posgrado, Instituto de Gestión de la Calidad, Consult FIIS y otros.

En lo que respecta al 2021, explicamos que ese año lo iniciamos con un saldo, proveniente del 2020, de S/. 1’377,438.12. Recibimos como Recursos Ordinarios (RO), que es el dinero que nos brinda el Estado, S/. 6’547,446.63. Y generamos como Recursos Directamente Recaudados (RDR), que es lo que obtenemos a través de nuestros servicios, S/. 5’321,535.88. Como se sabe, la Oficina Central de Economía y Finanzas de la UNI retiene alrededor del 12% de nuestro RDR, por lo que éste se redujo a S/. 4’440,045.53.

El RO se gasta de manera total, principalmente en remuneraciones, gastos de mantenimiento, fondos para proyectos de investigación, gastos de las escuelas profesionales en capacitaciones, entre otras demandas.

Del RDR se tuvo, en el 2021, egresos por S/. 2’916,710.39, lo que nos dejó un saldo neto operativo de S/. 1’523,335.14. Si a esta última cifra le sumamos el saldo proveniente del 2020, tenemos como saldo final en cta. cte. al 31 de diciembre la cantidad de S/. 2’900,773.26.

Fue Sistemas UNI quien más contribuyó, proporcionándonos con sus programas y cursos la suma de S/. 2’999,156.80 entre enero y diciembre del año pasado, con los picos más altos en los meses de verano. Todos los ingresos detallados por cada mes, en cada dependencia de la FIIS, fueron alcanzados a los miembros del Consejo de Facultad, al igual que los egresos en los órganos de gobierno y dirección, oficinas de apoyo académico y administrativo, escuelas profesionales, departamentos académicos, entre otros.

En la misma reunión se presentó la información de los proyectos de inversión del 2021 y 2022, referidos principalmente a la adquisición de equipos académicos, mobiliario y cámaras para aulas, laboratorios y oficinas, financiados en algunos casos por una partida que nos cedió el Minedu.

Toda esta información se encuentra disponible para ser consultada o revisada por alumnos y docentes, de acuerdo con nuestra política de transparencia en la gestión de la Facultad.



Proyecta UNI: 22 aniversario con nueva junta directiva

➤ La organización estudiantil líder en la aplicación y promoción de buenas prácticas en gerencia de proyectos bajo el estándar del PMI, celebró sus 22 años y presentó nueva junta directiva integrada, en su mayoría, por estudiantes de la FIIS.

Proyecta UNI reafirma en su nueva etapa el afán de contribuir con la formación profesional y humana de los estudiantes de esta universidad a través de la capacitación y mentoría, y también su apoyo a la población con el desarrollo de proyectos de carácter social.

Leonard Panta Ortega, estudiante de Ingeniería Industrial, es el nuevo presidente de esta institución, la primera en Perú adscrita al Project Management Institute.

¿Cuándo y en qué circunstancias llegaste a Proyecta UNI?

Es gracioso porque ingresé por accidente. Era el año 2019, yo salía de la FIIS rumbo a la Puerta 5 y pasando por el CTIC veo a varios chicos llenando el formulario (en ese entonces físico) de una convocatoria. Yo me uní, pero no sabía en qué me estaba metiendo. Días después me escribieron para asistir a la convocatoria de Proyecta UNI. Fui

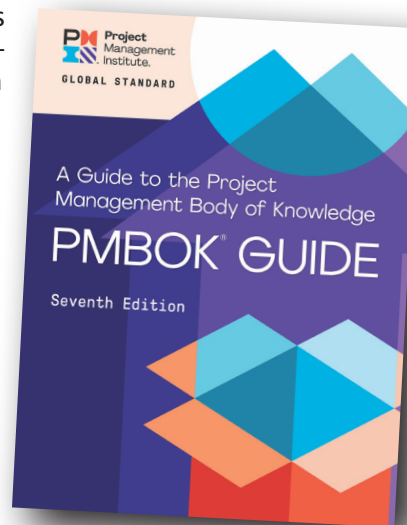
con unos amigos al auditorio de CTIC donde nos agruparon con otros estudiantes y nos hicieron plantear proyectos para solucionar algún ODS. Sacaron papelógrafos, plumones, post its y empezamos a dar varias ideas. Un asesor tuvo que ayudarnos a aterrizar porque estábamos volando. Esa experiencia de aprender mediante juegos y herramientas, así como poder intercambiar puntos de vista con otras personas, me enganchó. Pude pasar las etapas y cada nueva etapa era mejor que la anterior. Aún recuerdo salir corriendo de "carroña" para la FIC [sede de Proyecta UNI] porque tenía una mentoría y lue-

go elaborar un diagrama de red con pegatinas de colores. Llegar a Proyecta UNI fue ese tipo de accidentes que agradeces que hayan ocurrido en tu vida.

¿Cómo se da tu designación como presidente de Proyecta UNI?

En los casi dos años que llevaba en la Sección no solo me enamoré de la gestión de proyectos, sino que encontré allí una familia: personas que buscan lo mejor para ti, que te aceptan como eres y que cada semes-

tre reciben nuevos chicos con grandes sueños para ayudarlos a cumplirlos. A mí no me gustaba ocupar cargos porque no me sentía preparado. Sé que un





Evento por los 22 años de creación de Proyecto UNI. De izquierda a derecha, el Decano de la FIIS, Mg. Luis Zuloaga; Leonard Panta, presidente de Proyecto UNI; el rector de la UNI, Dr. Alfonso López-Chau; Ing. Javier Canchano, sponsor de Proyecto UNI; Ing. Ysmael Ormeño, presidente del Capítulo Lima-Perú del PMI; Ing. Aurio de la Cruz, directivo del Capítulo; e integrantes de las primeras promociones de Proyecto UNI.

líder, si bien entra para aprender, tiene habilidades de gestión, experiencia y facilidad de solucionar problemas. Esas personas, a las que considero mi familia, fueron mis principales motivadoras, me dieron la confianza que necesitaba para asumir algo para lo que quizás ya estaba listo. Tomo la designación como una oportunidad de transmitir lo mejor de la Sección a cada nueva generación: la aceptación, el calor de un hogar, el aprendizaje, el crecimiento, la diversión, la superación personal, etc. Tal como dice nuestro slogan: “Aprender para enseñar”, en esta ocasión yo ya aprendí (aunque sigo aprendiendo) y ahora me toca enseñar. Espero que este año Proyecto UNI pueda desarrollar nuevos proyectos, adecuarse a los nuevos contextos y que cada uno de sus miembros se sienta parte de este gran movimiento y de los resultados que logre.

¿Cuáles son los proyectos o actividades emblemáticas de Proyecto UNI?

Existen muchos proyectos que han dejado huella. Puedo mencionar la Convocatoria Proyecto UNI, o Mentoring 1, que consta de tres etapas de evaluación al postulante que le ayudan a fortalecer sus habilidades blandas, dar los primeros pasos en la gestión de proyectos y entender que aprender no es antónimo de divertirse. Otro

“No solo me enamoré de la gestión de proyectos, sino que encontré en Proyecto UNI una familia: personas que buscan lo mejor para ti”.

proyecto es el Curso Integral de Gerencia de Proyectos, que ha capacitado a cientos de profesionales de diferentes carreras y universidades. Sus sesiones van a la vanguardia y contiene talleres impactantes para aplicar lo aprendido de manera práctica. Además, nos ayuda a financiar otros proyectos con su retorno. De otro lado, los proyectos de carácter social son los más emblemáticos. El principal es Navidad Para Todos, donde recorreremos calles, hospitales y AAHH para llevarle una bonita navidad a quienes más lo necesitan; es nuestro proyecto con mayor alcance e impacto social y que en la pandemia logró virtualizarse y superar la turbulencia.

¿Qué proyectos planea realizar Proyecto UNI en tu gestión?

Este año es el de la reinserción a la presencialidad. Nuestro mayor reto es volver a como era antes, siempre



Leonard Panta es estudiante de ingeniería industrial.

protegiendo nuestro mayor recurso: las personas, y potenciar en ellas sus múltiples habilidades, networking y oportunidades de crecer. Para eso, entre nuestras iniciativas más relevantes tenemos un intercambio estudiantil (entre organizaciones de gestión de proyectos) con estudiantes de la UPAO, UNMSM, UNT y otras. También estamos considerando elaborar nuestra primera actividad presencial con fines de difusión de gestión de proyectos: el Congreso Proyecto UNI. Asimismo, pensamos expandir nuestro campo de capacitaciones a organizaciones y uni-



“El Curso Integral de Gerencia de Proyectos ha capacitado a cientos de profesionales de diferentes carreras. Contiene talleres para aplicar lo aprendido de manera práctica”.

versidades fuera del Perú, y así no solamente capacitar a nuestros miembros, sino también posicionar a Proyecta UNI a nivel internacional.

¿Qué tipo de apoyo puede darle mayor impulso a Proyecta UNI?

Proyecta UNI se debe a sus miembros y a la universidad. Tanto económicamente como en recursos humanos y oportunidades, hemos superado barreras. Sin embargo, muchas veces (entendible hasta cierto punto) existen trabas burocráticas en la universidad que nos limitan, disminuyen el impacto de nuestros proyectos o retrasan las oportunidades que tenemos. El mayor apoyo que podríamos tener es que se nos permita realizar actividades con agilidad, porque esto no nos beneficia solo a nosotros, sino que beneficia a la universidad y a las personas a las que llegamos. Estamos muy agradecidos con los órganos de la UNI que muchas veces nos han recibido y prestado su apoyo financieramente o con otros recursos. Esperamos seguir contando con el Rectorado y las diferentes facultades, a las que estamos prestos a servir.

¿Por qué es importante que los estudiantes de la UNI se capaciten en dirección de proyectos?

La gestión de proyectos es transversal a todas las carreras. Toda organización hace proyectos para pasar de un estado presente a un futuro mejor. El alumno UNI ya tiene los conocimientos duros que su casa de estudio le brinda en cinco años. Y yo me pregunto: ¿para qué me sirve esto?, ¿para qué aprendí a integrar?, ¿para qué aprendí a costear?, ¿qué utilidad le doy a lo que sé? Es ahí donde aparecen los proyectos: para materializar lo que sabemos en iniciativas, algunas más grandes que otras, que nos llevarán al futuro que buscamos. Y para hacerlo, aplicar las mejores prácticas es lo más adecuado. Nada como aprender de los que ya se equivocaron y nos dejan sus lecciones aprendidas. ●



Kendy Tito Cárdenas
Ingeniería industrial
2do. vicepresidente

“Mis funciones principales son hacer el balance tanto de la caja interna como de la caja externa y supervisar algunos proyectos que van acorde con el dinero que se maneja. Otra función es supervisar a tres áreas: logística, TI y calidad. Con esas tres áreas ayudo a dar capacitaciones, a dar trabajos y también a que cada área forme sus equipos”.



Ángela Ramos Ormeño
Ingeniería Química
Directora de PMO

“En mi área hacemos el monitoreo y control de los proyectos. Seguimos el procedimiento, vemos que todo esté establecido como menciona el PMI. En el cierre, reviso que hagan un buen uso del balance del dinero, de tener listas las lecciones aprendidas, ver el registro de desempeño, etc. Brindamos capacitaciones en Scrum, Design Thinking, Canva, Python y otros. Actualmente estamos trabajando en el programa Kaizen, sobre la mejora continua. También nos encargamos de la actualización del material según la séptima edición del PMBOK para nuestro Curso Integral de Gerencia de Proyectos”.



Marisol Pachauri Rivera
Ingeniería de sistemas
Directora de Calidad

“Me encargo de estandarizar los procesos y difundirlos. Por ejemplo, hay un manual que indica cuáles son los procesos que están dentro de la sección, como pedir un presupuesto para un proyecto; sin embargo, muchos proyectitos no lo conocen. Entonces, tratamos de difundirlo para que se sepa; y también vamos a añadir algunos procesos que no están contemplados, como por ejemplo los pasos para emitir un certificado, o hacer un reporte de desempeño de los proyectos. Recientemente hemos hecho una capacitación sobre cómo emitir los certificados utilizando la plataforma IAcerts”.



Luis Giral Onton
Ingeniería industrial
Director de Talento Humano

“Nuestra dirección se encarga de gestionar la integración de las personas que conforman Proyecta UNI. Programamos paseos, aniversarios y actividades en las que los estudiantes pueden expresarse libremente y desarrollar sus habilidades blandas. Nos encargamos también de los datos, porque, como se dice, “los datos son el oro del futuro”. Los líderes pueden gestionar de manera más efectiva con la ayuda de los datos”.



Gianmarco Leandro Ochoa
Ingeniería de sistemas
Director de TI

“Mi área se encarga de las innovaciones, de aplicar las tecnologías de la información a la gestión de proyectos. Para esto usamos soluciones de Microsoft: SharePoint, Microsoft Teams, Word, Excel y otras. También soy el que da el soporte técnico a los proyectos, por ejemplo, con las cuentas de Proyecta, las cuentas de Google para publicaciones en Facebook, en YouTube, etc. Si los chicos se olvidan de sus cuentas, yo me encargo solucionarlo”.



Ricardo Mendoza de La Cruz
Ingeniería industrial
Director de Marketing

“Mi área se encarga de posicionar nuestros proyectos mediante la difusión de su importancia, alcances, beneficios, logros, etc. También promovimos nuestros eventos: webinars, convocatorias, mentorías, etc.; y marketeamos el Curso Integral de Gerencia de Proyectos, que es el que nos ayuda a sostenernos. Damos información sobre las herramientas que se usan en los proyectos y de nuestras actividades como Navidad para Todos. Una propuesta de la Dirección es la creación de un audio logo para Proyecta UNI”.

N. E.: Dayeli Lazo Soria, estudiante de Ingeniería Química, es primera vicepresidenta de Proyecta UNI. Por motivo de clases, no participó en esta entrevista.



Los 22 años de Proyecto UNI

“Hacer más profesional la dirección de proyectos”



PMP Ing. Javier Canchano
Sponsor de Proyecto UNI
Docente asociado de la FIIS

Proyecta UNI fue la primera sección estudiantil adscrita al PMI (Project Management Institute) creada en el Perú, en el año 2000, a casi un año de crearse el Capítulo Lima Perú (Lima Perú Chapter) del PMI. El propósito inicial fue reunir e integrar a los estudiantes de la UNI interesados en cultivar mayores conocimientos y buenas prácticas en la dirección de proyectos. Hay que tener en cuenta que en ese entonces lo relacionado a las buenas prácticas en dirección de proyectos, y en especial las propuestas del PMI, no estaban muy difundidas. En ese contexto e integrado por un buen número de estudiantes de la UNI, principalmente de la Facultad de Ingeniería Civil (FIC), se creó la Sección Estudiantil de Dirección de Proyectos de la UNI, que con el pasar del tiempo y para su mejor identificación toma el nombre de Proyecto UNI.

Con el paso de los años, Proyecto UNI ha ampliado el número de integrantes y, lo más importante, demostrado muchos logros que le han permitido posicionarse como el principal referente en el país en el ámbito de las secciones estudiantiles dedicadas a la dirección de proyectos. Es así que hoy, después de 22 años de creada, Proyecto UNI se ha convertido en el espacio y la oportunidad para los estudiantes de la UNI que se han propuesto incrementar sus conocimientos, conocer y aplicar las buenas prácticas de la dirección de proyectos y cultivar sus habilidades blandas, con lo cual contribuyen con la comunidad universitaria, el país y su propio desarrollo profesional.

Contribuyendo con el desarrollo

Proyecto UNI es una gran familia con una gran mística, sentido de comunidad y compromiso por parte de sus integrantes. En estos 22 años, a través de sus actividades, emprendimientos y proyectos, ha contribuido al desarrollo de sus integrantes en la dirección de proyectos tanto a través del estudio como de la aplicación. Y no solo a favor de ellos, sino también de la comunidad de la UNI

y más allá: en beneficio de comunidades estudiantiles de otras universidades; ello sin mencionar diversas actividades que se realizan en pro de centros educativos y poblaciones del interior del país.

No está de más mencionar la participación exitosa que se ha tenido en diferentes certámenes y concursos, en los cuales sus integrantes han demostrado el nivel logrado como consecuencia del desarrollo y madurez obtenidos en la familia Proyecto UNI.

Salir adelante pese a todo

Proyecto UNI, fiel a su cultura de emprendimiento y de dirección de proyectos, ha sabido salir adelante en cuanto al financiamiento de los recursos económicos y materiales; sin embargo, si contara con una mejor dotación al respecto podría ampliar su alcance y cobertura de beneficios con mirada país o mucho más allá de los linderos de nuestra universidad.

Un aspecto en particular es lo relacionado a su sede, ubicada en el sótano de uno de los pabellones de la FIC y que tiene un espacio muy limitado. Precisamente ahora, que la universidad ya está retornando a la presencialidad, se requiere un lugar más adecuado que permita acoger a un mayor número de integrantes, sobre todo cuando se lleven actividades que requieren amplio espacio. Sobre ese tema ya hubo conversaciones con algunas autoridades de la UNI y se espera que la idea prospere. Mientras tanto, el entusiasmo, trabajo y voluntad de los jóvenes de Proyecto UNI sigue creciendo, como se ha demostrado en más de dos décadas de existencia.

Sponsor, amigo y consejero

Hace algunos años, el PMI solicitó que cada Sección Estudiantil de Dirección de Proyectos constituida en universidades designe a un sponsor que fuera una autoridad de la universidad o un docente cultor de la dirección de proyectos. Correspondía el rol de sponsor a la persona que se constituyera en el mentor de los jóvenes de la respectiva Sección, así como en el facilitador con vistas a coadyuvar con las sinergias posibles a la buena relación con organizaciones similares, con el PMI y con las autoridades de su universidad.

Hace casi diez años, directivos de ese entonces de la hoy Proyecto UNI se

acercaron a mí solicitando que asumiera el rol de sponsor. Así, desde esa generosa designación, he podido compartir con los integrantes y directivos que han ido asumiendo anualmente los puestos respectivos, las actividades y proyectos que se han llevado a cabo con el empuje, efervescencia y enorme voluntad que ponen los jóvenes y que particularmente me impulsan a contribuir más allá de lo que me pueda tocar. Esto me permite decir, modestia aparte, lo que señalo en las organizaciones donde me desempeño profesionalmente: “El puesto no te hace, sino que tú haces al puesto”.

Así, más allá de sponsor uno llega a convertirse también en amigo o consejero al cual pueden recurrir los directivos e integrantes de Proyecto UNI en los momentos que requieren tomar decisiones trascendentales o cuando tienen que afrontar algún reto o contingencia. Finalmente, son ellos quienes desarrollan las acciones en base a sus propias decisiones que a la postre los llevan a saborear los éxitos; y yo, encantado y feliz por ello.

Forjarse en la dirección de proyectos

En un mundo cada vez más retador en todos sus espacios, asumir nuevos emprendimientos bajo la forma de proyectos se ha convertido en un imperativo, con el fin de materializar nuevas ideas en general, nuevas formas de hacer las cosas, nuevos procesos, mejores infraestructuras y mejorar o reinventar negocios u organizaciones. Es así que desde hace algunas décadas se inició una nueva corriente por hacer más profesional la dirección de proyectos en todos los dominios de aplicación y todos los sectores de la industria.

Es en ese sentido que hoy más que nunca, en el Perú y el mundo, están emergiendo múltiples proyectos de todo tipo. Y si tomamos como referencia a la UNI, con todas sus carreras profesionales, encontramos que, para todas las ramas o disciplinas vinculadas, siempre hay y habrá oportunidades cada vez mayores en número, en complejidad y envergadura.

Todo ello nos hace ver y demuestra que en adición a la preparación de base que recibe el profesional de ingeniería en formación, éste requiere también forjarse en la dirección de proyectos con vistas a materializar todo lo que pueda proponer y que a la postre le permita lograr o brindar exitosamente un producto, servicio o resultado efectivo y de valor. De ahí que cada vez más las autoridades de diferentes facultades estén interesadas en incorporar la dirección o gestión de proyectos a sus respectivas mallas curriculares, lo cual está muy bien. ●

Los primeros puestos del ciclo 2021-1

La UNI reconoció el esfuerzo y talento de sus mejores estudiantes y entregó diplomas a los jóvenes de cada facultad que ocuparon los primeros puestos por ciclo relativo en el periodo académico 2021-1.

La vicerrectora académica, Dra. Shirley Chilet Cama, manifestó que este reconocimiento se realiza para motivar a los estudiantes a seguir adelante con el mismo esfuerzo que demostraron en una época difícil que coincidió con la pandemia, y que el diploma que les entrega la UNI les servirá como una valiosa carta de presentación en su hoja de vida al momento de postular a un puesto laboral en el futuro.

Estos son los estudiantes que consiguieron los más altos promedios en la FIIS:



Ciclo relativo I

Sandra Gil Valladares
Ingeniería Industrial
Primer puesto

José Fidel Méndez
Ingeniería de Sistemas
Segundo puesto

Mateo Solórzano Vega
Ingeniería de Sistemas
Tercer puesto

Ciclo relativo II

Luis Simeón Quispe
Ingeniería de Sistemas
Primer puesto

Hordan Muñoz Huatuco
Ingeniería de Sistemas
Segundo puesto

Johan Osoreo Casilla
Ingeniería Industrial
Tercer puesto

Ciclo relativo III

Abraham Lozano Bendezú
Ingeniería Industrial
Primer puesto

Daniel Candia Quispe
Ingeniería Industrial
Segundo puesto

Jasson Abel Jara García
Ingeniería Industrial
Tercer puesto

Ciclo relativo IV

José Juscamayta Seminario
Ingeniería Industrial
Primer puesto

Johan Robles Benitez
Ingeniería de Sistemas
Segundo puesto

Luis Haro Amasifuén
Ingeniería Industrial
Tercer puesto

Ciclo relativo V

Cynthia Delao Lizardo
Ingeniería Industrial
Primer puesto

Dana Callata Huanco
Ingeniería Industrial
Segundo puesto

Piero Cárdenas Ycho
Ingeniería Industrial
Tercer puesto

Ciclo relativo VI

Mirella Amao Arellanos
Ingeniería Industrial
Primer puesto

Kevin Rosado Sotomayor
Ingeniería de Sistemas
Segundo puesto

Gonzalo Matta Mendoza
Ingeniería de Sistemas
Tercer puesto

Ciclo relativo VII

Óscar Andrés Lobatón
Ingeniería de Sistemas
Primer puesto

Moisés Mamani Mamani
Ingeniería de Sistemas
Segundo puesto

Jake Tello Vallejo
Ingeniería de Sistemas
Tercer puesto

Ciclo relativo VIII

Jennifer Ramos Huamán
Ingeniería Industrial
Primer puesto

Ronaldo Nolasco Chávez
Ingeniería de Sistemas
Segundo puesto

Juan Taco López
Ingeniería Industrial
Tercer puesto

Ciclo relativo IX

José Gonzales Oscco
Ingeniería Industrial
Primer puesto

Brayan Padilla Romero
Ingeniería Industrial
Segundo puesto

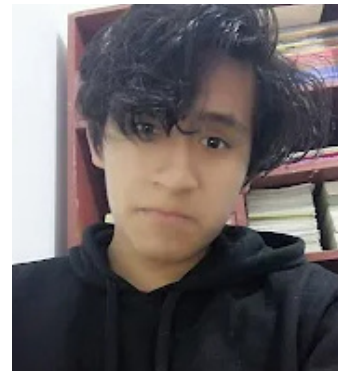
Edwin Mariano Salazar
Ingeniería Industrial
Tercer puesto

Ciclo relativo X

Diego Hurtado de Mendoza González Zúñiga
Ingeniería de Sistemas
Primer puesto

Jimy Pazos Ortiz
Ingeniería Industrial
Segundo puesto

Andrea Pérez Peralta
Ingeniería Industrial
Tercer puesto



Luis Simeón Quispe, ciclo r. II



Mirella Amao Arellanos, ciclo r. VI



Diego Hurtado de Mendoza, ciclo r. X

Estamos de vuelta



El decano de la FIIS, Mg. Luis Zuloaga Rotta, dio la bienvenida a los estudiantes de esta Facultad en el primer día de clases luego de dos años de suspensión de clases.

➤ Luego de dos años de clases virtuales, comenzó la semipresencialidad en la UNI y la FIIS. Estudiantes han vuelto a las aulas, a las bibliotecas, al coliseo y al comedor.

i Y de pronto un día volvimos! Después de dos años de suspensión de las clases presenciales en la universidad por causa de la pandemia del COVID-19, el 11 de abril los estudiantes de la FIIS y la UNI volvieron a ingresar a las aulas, a sentarse en las carpetas y a ver al profesor desarrollar su asignatura en la pizarra.

El reencuentro ha sido emocionante. Alumnos, docentes y trabajadores comparten otra vez el espacio material del hermoso campus universitario. Se ha vuelto a la interacción física, a la conversación directa, a los estudios en grupo y a las charlas de camaradería sin intermedio del Zoom.

Pero estamos en un proceso gradual. La presencialidad es por ahora

limitada. En la FIIS los salones se han abierto para los tres primeros ciclos. Los niveles más avanzados continúan con las clases virtuales. Es una medida responsable, pues el virus que hasta hace unos meses puso a todo el mundo en confinamiento todavía no ha desaparecido.

Por eso mismo, las medidas de bioseguridad son de estricto cumplimiento: mascarillas en los ambientes cerrados, permanente lavado de manos, vacunación completa, etc. Todavía debemos seguir cuidándonos y protegiéndonos entre nosotros.

El ambiente es académico y además festivo: se abrieron las bibliotecas y también se llevó a cabo la V Semana Deportiva UNI 2022 donde participa-

ron, aquí sí, todos los códigos compitiendo en fútbol, vóley, básquet y otras disciplinas.

El 25 de abril reabrió el comedor y ya se llena otra vez de estudiantes a la hora del almuerzo. De esa manera, revive el espíritu de la universidad.

En el primer día de clases luego de la pandemia, la UNI recibió al estudiantado con exhibiciones artísticas a cargo de agrupaciones culturales de esta casa de estudios.

En la FIIS, el Decano, Mg. Luis Zuloaga Rotta, dio la bienvenida a los alumnos de las escuelas de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Sistemas, instándolos a dar lo mejor de sí para convertirse en un futuro en los profesionales que el país necesita. ●



La presencialidad por causa de la pandemia de COVID 19.



La UNI no ha relajado los controles y exige acatar las normas de bioseguridad desde el ingreso al campus.



En el Laboratorio Académico los estudiantes hacen uso de las herramientas de software para sus trabajos.



Los amigos otra vez conversan y ríen directamente, sin Zoom.



La Alameda se ve llena de nuevo con los estudiantes en sus momentos de relax entre las horas de clases.

Investigación 2022

► Estos son los proyectos de investigación presentados en la Convocatoria 2022 del Instituto de Investigación de la FIIS.

El Instituto de Investigación de la FIIS, en cumplimiento de su función promotora científica y tecnológica de investigación, realizó la convocatoria a los docentes de esta Facultad a la presentación de sus proyectos que, enmarcados en las líneas de investigación de la FIIS, accederán a una subvención económica para su desarrollo durante el presente año.

Jefe de proyecto: Mg. Glen Darío Rodríguez Rafael

Análisis de la Influencia de las tendencias tecnológicas emergentes en el éxito de las Startups tecnológicas usando base de datos de patentes y técnicas de Machine Learning
Puntaje de evaluación: 90

Jefe de proyecto: Dr. Rodolfo Elías Falconi Vasquez

Afectación de los componentes actitudinales cognitivos, efectivo y conductual por las medidas de distanciamiento social debido al COVID-19, en la aplicación del programa de tutoría a alumnos de riesgo académico (ARA) de la FIIS – UNI
Puntaje de evaluación: 88.34

Jefe de proyecto: Mg. Wester Edison Zela Moroya

Sistema de detección de imágenes adulteradas para el peritaje informático en la Policía Nacional del Perú
Puntaje de evaluación: 76.26

Jefe de proyecto: Dra. Gloria Teresita Huamaní Huamaní

Aplicación de la inteligencia artificial en la gestión de cadena de suministros en una universidad pública
Puntaje de evaluación: 75.01

Jefe de proyecto: Mg. Ricardo Aurelio, Rodríguez Ulloa

Modelamiento y automatización del proceso de préstamos de libros de la biblioteca FIIS-UNI, mediante Soft-BPM, el empleo de una suite BPM y tecnologías RPA y conversacional
Puntaje de evaluación: 73.75

Jefe de proyecto: Dra. Luisa Llance Mondragón

Modelo de red organizacional basado en sistemas socioecológicos para el impulso del sector agroexportador sostenible

Puntaje de evaluación: 72.92

Jefe de proyecto: Mg. José Alberto Villanueva Herrera

Desarrollo de competencias en investigación mediante enfoque de gestión de conocimiento. Caso de estudio: Facultad de Ingeniería Industrial de una universidad Pública
Puntaje de evaluación: 70.84

Jefe de proyecto: Dr. Emilio Alberto Un Jan Liau Hing

Modelo del movimiento muscular mediante transformación de Laplace: Caso de globo ocular
Puntaje de evaluación: 70.84

Jefe de proyecto: Dr. Hilario Aradiel Castañeda

Chatbot inteligencia para la atención de postulantes al examen de admisión de la Universidad Nacional de Ingeniería
Puntaje de evaluación: 69.59

Jefe de proyecto: Mg. William Oria Chavarría

Modelo de costeo de la cadena de suministro público
Puntaje de evaluación: 68.34

Jefe de proyecto: Mg. Hernán Julio Parra Osorio

Modelo ecológico para la simulación de parámetros de cultivo usando inteligencia artificial

Puntaje de evaluación: 65

Jefe de proyecto: Dra. Gloria Esther Valdivia Camacho

Modelo de mantenimiento preventivo para mejorar la efectividad de la gestión del mantenimiento del Centro de Laboratorios y Desarrollo Tecnológico de la FIIS-UNI
Puntaje de evaluación: 63.76

Jefe de proyecto: Mg. Víctor Adolfo Leyton Díaz

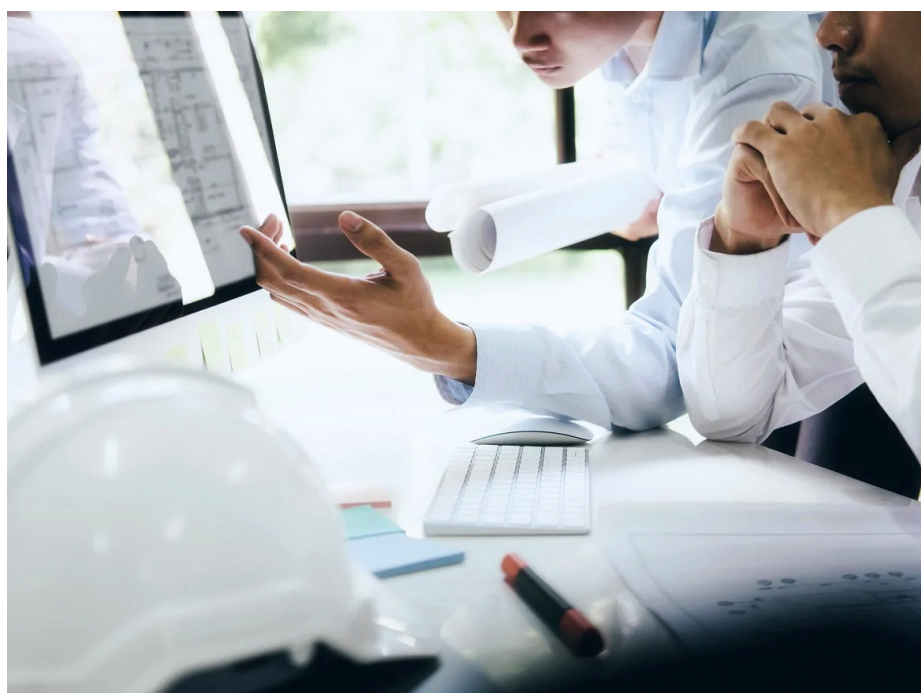
Descripción metodológica para identificar y cuantificar los puestos indispensables para minimizar los riesgos en los conflictos laborales en las empresas manufactureras del Perú
Puntaje de evaluación: 63.34

Jefe de proyecto: Mg. Rubén Arturo Borja Rosales

Desarrollo de una plataforma para prueba de habilidades prácticas de ciberseguridad mediante captura de la bandera (CTF-Capture The Flag)
Puntaje de evaluación: 59.59

Jefe de proyecto: Dr. Víctor Antonio Caicedo Bustamante

Sistema de gestión de calidad, en el marco del COVID-19, para mejorar la productividad en las empresas de elaboración de alimentos de consumo humano, 2022
Puntaje de evaluación: 53.34





Centro cultural de la Fundación Stavros Niarchos, en Atenas - Grecia, sede del evento mundial.

Se necesita la colaboración de todos

La FIIS en el International CyberSecurity Challenge

► Los estudiantes de la FIIS que integran el equipo latinoamericano en el International Cybersecurity Challenge se enfrentan a dos desafíos: el primero es superar las difíciles pruebas que le pone el concurso mundial; y el otro, reunir los fondos necesarios para viajar a Atenas, sede del evento.

Cristian Luciano Lluya, Cristian Pacherras Rojas, Diego Ucharima Ortiz, Paulo Sarrín Cépeda y Waldo Cáceres Navarro son los estudiantes de la FIIS que integran el equipo latinoamericano que participará en el International CyberSecurity Challenge (ICC), a realizarse del 14 al 17 de junio en Atenas, Grecia.

Ellos son cinco de los seis peruanos que junto con jóvenes de México, Chile, Colombia y Argentina se enfrentarán a los representantes de otras regiones en un mundial que organiza la Agencia de la Unión Europea para la Ciberseguridad (ENISA, por sus siglas en inglés).

Integrar el team latinoamericano no ha sido sencillo. El proceso de selección constó de dos filtros. Para el primero se realizó un CTF de

tres días donde compitieron más de 600 jóvenes de diferentes países, la mayoría de ellos experimentados en este tipo de concursos. Al final, clasificaron solo 22.

El segundo filtro empezó a fines de enero y terminó 30 días después, tiempo en que nuevas pruebas de selección definieron un equipo de 15 participantes, más dos jokers. Seis integrantes son peruanos.

En el Centro cultural de la Fundación Stavros Niarchos, sede del evento, los equipos competirán en una serie de desafíos, como explotación de sistemas y aplicaciones web, criptografía, ingeniería inversa, desafíos de hardware y desafíos de ataque/defensa.

El objetivo del concurso es atraer talento joven y crear conciencia en la comunidad, a nivel mundial, so-



Team latinoamericano en el ICC de Grecia

Ileana Barrionuevo	Argentina
Antonio Catalán	Chile
Matia Cornejo	Chile
Pablo Aravena	Chile
Andrea Paredes	Colombia
Leidy Aldana	Colombia
Brian Rodríguez	México
Fernando Cadena	México
Said Cortés	México
Cristian Luciano	Perú
Cristhian Pacherras	Perú
Diego Ucharima	Perú
Josef Sulca	Perú
Paulo Sarrín	Perú
Waldo Cáceres	Perú
Jokers:	
Federico Carrilao	Argentina
Cristian Ríos	Colombia

bre la educación y las habilidades necesarias en el área de la ciberseguridad, indicó el ente organizador.



La primera edición del International Cybersecurity Challenge involucrará a más de 4000 jóvenes divididos en ocho equipos que representarán a sus países o regiones: África, Asia, Brasil, Canadá, Europa, Estados Unidos, Latinoamérica y Oceanía.

Esta noticia se ensombrece por el peligro que corre la participación del equipo latinoamericano en el torneo, ya que hasta ahora no consigue recolectar los fondos suficientes para cubrir el costo del viaje y la estadía en Atenas.

Es necesario que las instituciones públicas, las empresas privadas y también los ciudadanos apoyen a los talentosos estudiantes de la FIIS y de Latinoamérica mediante sus donaciones, para lo cual se han abierto cuentas bancarias. En esta competencia tenemos que participar todos. ●

“Confiamos en nuestras habilidades en reversing, criptografía y forensics”



Cristhian Pacherras
Integrante del Equipo Latam en el ICC
Estudiante de la FIIS UNI

¿Cómo se preparan los estudiantes de la FIIS para este concurso?

Nuestra preparación es individual, pero para las pruebas de selección fuimos apoyados por unos profesionales de ciberseguridad conocidos por su nombre de equipo: SexyAllpacks. Ellos son hoy en día el mejor equipo latinoamericano ya que llevan varios años ganando o quedando entre los primeros puestos de los eventos CTF a nivel latinoamericano. También nos hemos reunido con los seleccionados de Latinoamérica de los

otros países y participado en CTF programados los fines de semana. Al ser la primera edición internacional del ICSC Challenge, solo contamos con los challenges de prueba que nos compartieron por correo los organizadores.

¿Cuáles son las expectativas de los competidores latinoamericanos?

Tenemos mucha confianza en poder avanzar de ronda en ronda y, en general, dar una buena representación a Latinoamérica. Confiamos principalmente en las habilidades de reversing, criptografía y forensics que poseen cada uno de los miembros del equipo: son nuestras mejores armas para lograr el objetivo.



¡AYUDA CON DONACIONES!

Peligra la participación del equipo Latinoamericano para el campeonato mundial International Cybersecurity Challenge (ICC) organizado por ENISA, debido a que no se llega a recolectar los fondos necesarios del viaje y estadía para llegar a Atenas.

Entre los 15 representantes del team LATAM se encuentran 6 peruanos:

- Waldo Cáceres Navarro
- Paulo Sarrín Cépeda
- Cristhian Pacherras
- Cristian Luciano Lliuya
- Diego Ucharima
- Josef Sulca Cueva

Necesitamos el apoyo de las empresas Peruanas y de la comunidad. Ayúdanos en dejar el nombre del Perú en alto, difunde.

#TodosSomosPerú



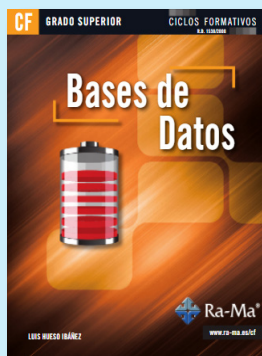
Yape:
Paulo Cesar Sarrin Cepeda
+51 931 020 809
Cuenta BCP Soles es
19193220568088
Cuenta interbancaria es
00219119322056808850



CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA FIIS

Biblioteca virtual

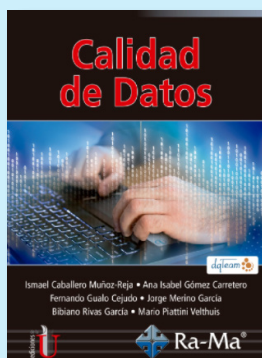
Estos E-books están a tu disposición:



Base de datos

- 🔗 Luis Hueso Ibáñez
- 📖 Madrid. Editorial Ra-Ma, 2014. 263 páginas

Esta obra pretende cubrir los distintos modelos de datos predominantes en el mercado, así como los sistemas de software de bases de datos que permiten su implementación física, con numerosos ejemplos y complementado con una serie de apéndices que amplían y completan los conceptos explicados.



Calidad de datos

- 🔗 Ismael Caballero Muñoz-Reja, Ana Isabel Gómez Carretero, Fernando Gualo Cejudo, Jorge Merino García, Bibiano Rivas García, Mario Piattini Velthuis
- 📖 Bogotá. Editorial Ra-Ma, 2019. 194 páginas

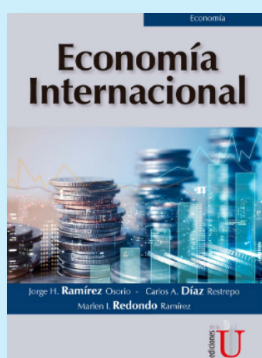
Esta obra reúne varios aspectos relacionados con la calidad de los datos, ofreciendo una amplia visión sobre diferentes factores (especialmente técnicas, modelos y procesos) que se deben tener en consideración para la gestión, calidad y gobierno de los datos y de la información. Se ha combinado el rigor científico con la experiencia práctica.



Comercio y marketing internacional

- 🔗 Alejandro E. Lerma Kirchner, Enrique Márquez Castro
- 📖 México. Cengage, 2020. 558 páginas

Cada capítulo contiene los objetivos de aprendizaje claramente enunciados, así como el desarrollo de los conceptos, resúmenes, prácticas para afianzar los conocimientos adquiridos y esquemas para cada uno de los conceptos que se desarrollan. Los conceptos vienen acompañados por la descripción de la forma en que se aplican en el área del comercio exterior.



Economía internacional

- 🔗 Jorge Humberto Ramírez Osorio, Carlos Andrés Díaz Restrepo, Marlen Isabel Redondo Ramírez
- 📖 Bogotá. Ediciones de la U, 2019. 178 páginas

Este libro está encaminado a ofrecer a los estudiantes de las áreas económicas y administrativas, y en general a todos los interesados en estos temas, una visión fresca del estudio de la economía internacional que proporcione las herramientas básicas para su mejor comprensión y análisis. Contiene casos prácticos y actividades de aprendizaje.





Accede a los E-books por <http://www.fiis.uni.edu.pe/biblioteca> Para más información, comunícate con el Centro de Información de la FIIS por la sala meet <http://meet.google.com/eef-fkdc-kwd> en el horario de lunes a viernes de 08:00 am a 01:00 pm y los sábados de 08:00 am a 01:00 pm.



PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN

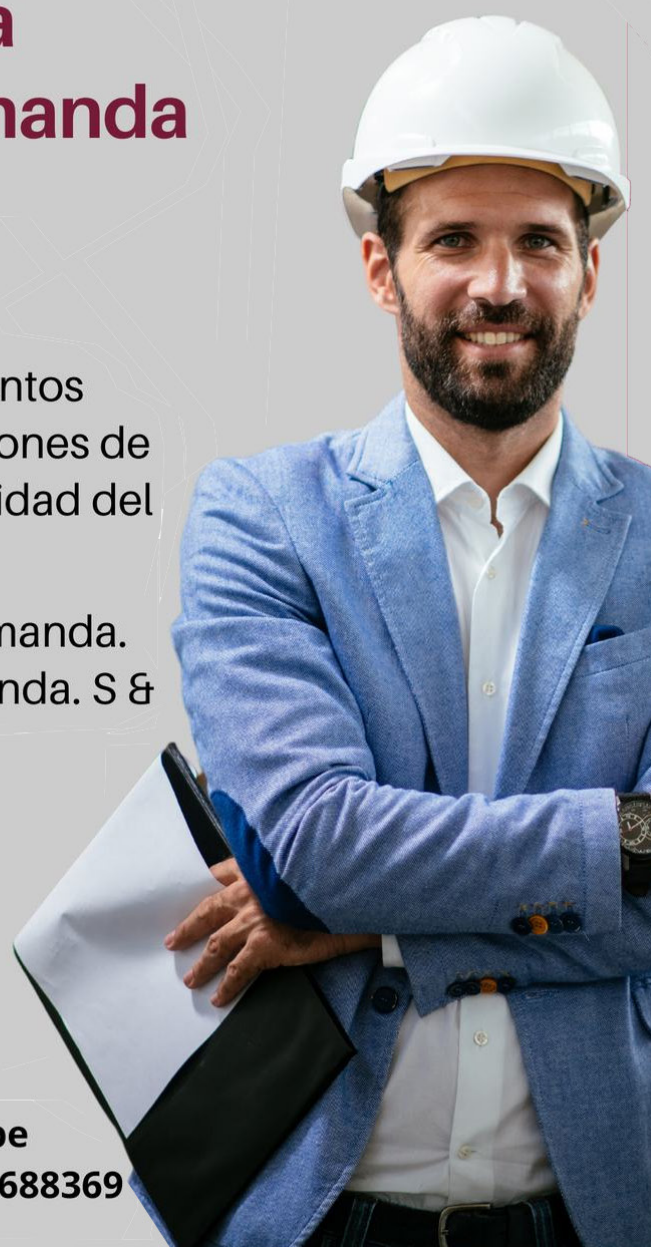
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

II Módulo: Gestión de la Planificación de la Demanda

- 
 Planificación de la Demanda en Diferentes Industrias
- 
 Modelos de Pronósticos. Fundamentos generales, limpieza de datos y patrones de demanda. Dimensiones de Factibilidad del Pronóstico.
- 
 Impacto de la Planeación de la Demanda. Proceso de Planeación de la Demanda. S & OP, MRP, Demand Driver.
- 
 Selección de Modelos de Pronóstico



INICIO: 15 DE MAYO



 Contacto por correo: igc-fiis@uni.edu.pe

 Teléfonos: 992766237 - 970514180 - 940688369



Mg. Luis Zuloaga en la clausura de la Primera Conferencia Anual 5 HÉLICES, en el Gran Teatro de la UNI.

Decano de la FIIS en “5 HÉLICES para el desarrollo sostenible”:

“Propugnamos la integración de la academia, el Estado y el sector empresarial”

La Universidad Nacional de Ingeniería, en el marco de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible, convocó a un espacio de diálogo y propuesta entre los actores necesarios del desarrollo sostenible y la innovación: el Estado, el sector empresarial, la academia y la sociedad civil: “5 Hélices para el Desarrollo Sostenible”.

El evento se desarrolló del 26 al 29 de abril en el Gran Teatro de la UNI y a través de los temas tratados por más de 70 expositores (funcionarios de entidades públicas, docentes y estudiantes de la UNI, rectores, profesionales, empresarios y periodistas) la Universidad Nacional de Ingeniería reafirmó su posición de que la producción primaria-exportadora, minera y agrícola es necesaria; pero es también indispensable ir hacia un proceso productivo más complejo con los conocimientos científicos del siglo XXI con el objetivo de pasar del crecimiento al desarrollo sostenible.

Distinguida fue la participación del Decano de la FIIS en este evento. El Mg.

Luis Zuloaga Rotta sostuvo que esta Facultad adecúa su plan de estudios a las consideraciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Indicó que la universidad peruana debe sentar una posición sobre los principales problemas del país y destacó la necesidad de que la academia, el Estado y el sector empresarial se integren para alcanzar el ansiado progreso. Demandó al Estado mayor presupuesto para la universidad pública y pidió al sector empresarial promover una industria manufacturera más sólida. Este fue su discurso:

“Somos en la FIIS aproximadamente 1,500 estudiantes, entre la especialidad de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas. Recientemente, todavía en gestión interna en la universidad, hemos creado la especialidad de Ingeniería de Software que próximamente vamos a ofrecerla a la comunidad.

Somos una Facultad, como muchas carreras en la UNI, acreditada por ABET; pero además tenemos la acreditación

ISO 9001:2015 para la mayor parte de nuestros procesos.

Conformamos una población de alrededor de 120 docentes investigadores y, por supuesto, hemos adecuado nuestro plan de estudios recientemente de acuerdo a la Ley Universitaria, considerando muchos de los objetivos que se establecen para el desarrollo sostenible.

Permanentemente, como Facultad, hemos propugnado la integración de la academia, el Estado y el sector empresarial. Quién más que nosotros, como Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Pero en medio de este esfuerzo, de este trabajo, se presentan muchas barreras.

Los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible forman parte permanentemente de nuestros temas y propuestas de solución. Nosotros hablamos de cómo ponerle fin a la pobreza, de reducir las desigualdades, de alcanzar la equidad de género, de la acción por el clima, de la justicia.

Pero para esto necesitamos una



universidad que además de formar profesionales, investigar y crear nuevos conocimientos, promueva el cambio, que promueva el emprendurismo, que vaya hacia la sociedad. Que sea una universidad que sienta una posición sobre los principales problemas del país, algo que muchas veces hemos dejado de hacer.

Para ello, necesitamos mayor integración -que no es una novedad, pero que tenemos que hacerla realidad- entre la academia, el Estado y el sector empresarial. Por eso es necesario que el Estado promueva y facilite un mayor presupuesto a la universidad pública; y que los empresarios se integren, se acerquen a la academia, se acerquen a la universidad para discutir aquí sus principales problemas y plantear las mejores soluciones para ellos y para la sociedad.

Necesitamos también que el sector empresarial nos ayude a promover una industria manufacturera. Ya hemos escuchado a los micro y pequeños empresarios que señalan que la economía del país se mueve a través del comercio y los servicios, y tenemos una industria manufacturera muy reducida. Nosotros, los ingenieros industriales, necesitamos una industria manufacturera creciente, que se desarrolle, que sea importante para el progreso de nuestro país.

Necesitamos promover industrias industrializantes: industrias que hagan crecer a otras industrias; es decir, promover una industria innovadora, con infraestructura moderna que cree -como dicen los ODS- trabajo decente con crecimiento económico para la producción y consumo responsables. Y



Jóvenes de la UNI con el rector, vicerrectora y expositor en una jornada de conferencias.

La voz de los jóvenes

Así como las personalidades invitadas, los estudiantes de la UNI tuvieron espacio en el diálogo y participaron en los distintos ejes de la conferencia. Núcleo y CCAT, los centros culturales de la FIIS, intervinieron por medio de sus presidentes Roger Ramírez y Gastón Elera en las reflexiones acerca de la transformación digital y la educación de calidad en la universidad pública, respectivamente.

De acuerdo con Roger Ramírez, la digitalización, impulsada por la pandemia que nos obligó a la virtualidad, llegó a nuestras vidas para quedarse. La digitalización puede hacer grandes cosas por nosotros, como ayudarnos a lanzar emprendimientos o hacer crecer pequeñas empresas con valor agregado; pero que no sea únicamente para hacer dinero, sino para contribuir con la sociedad y ayudar a las personas “porque al final el crecimiento del país es la suma de todos los esfuerzos”.

Gastón Elera sostuvo que la educación de calidad, cuarta ODS, sirve principalmente para cerrar brechas de tipo económico, cultural y social, y es el compromiso fundamental de la universidad pública. “A la UNI la hacen sus alumnos”, expresó, para señalar que los estudiantes de hoy buscan su propio éxito, triunfos y reconocimientos, sin colgarse del prestigio que tiene la UNI de antaño. Reconoció que estamos en la era de los datos y que las decisiones de una universidad de ciencias, ingeniería y arquitectura deben ser tomadas en base a datos medibles y cuantificables. “¡La calidad educativa es tarea de todos!”, puntualizó.

todo esto a través de alianzas que tengamos que hacer, de la tríada Estado, academia y sector empresarial, ya que necesitamos un mundo y, por supues-

to, un país más solidario, más justo, más habitable; es decir, más sostenible, porque, como decimos nosotros, el todo es más que la suma de las partes”. ●

Los cumpleaños que celebramos en mayo

Docentes

- Emerson Carranza Milla **7**
- Tino Reyna Monteverde **8**
- Carlos Chafloque Elias **10**
- María Egúzquiza Figueroa **14**
- Edgard Vilcapoma Ecurra **15**
- Pedro Acosta de la Cruz **16**
- Javier Huerta Ortega **17**
- Yolanda Segura García **17**
- Juan Sotelo Villena **18**
- Luis Huamán Ureta **26**

Administrativos

- Julio Rojas Paredes **5**
- Julio Carretero Paredes **8**
- Denisse Agüero Rupay **12**
- Camilo Castillo Liñán **18**
- Verónica Chapoñán **23**
- Edith Arquíñigo Limasca **25**
- Jhon Ramos Vidarte **31**

