

FIIS News!



Revista de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNI
Año 6, N° 63 - Enero 2021

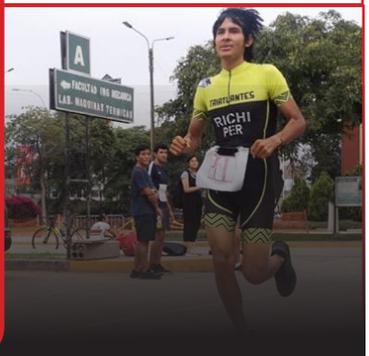
f FIIS News



Engineering Accreditation Commission



Las 20 mejores noticias del 2020



IGC FIIS: 2020 fue el año de la oportunidad

Instituto de Gestión de la calidad tiene balance positivo del año que pasó y presenta nuevos planes para el 2021. *Págs. 9-10*



Destacan capacidades de mujeres ingenieras

Mientras se hace evidente el empoderamiento de la mujer, empresas reconocen virtudes de las ingenieras. *Págs. 13-16*



**Mg. Ing. Luis Zuloaga Rotta
DECANO**

“Uno de los proyectos más ambiciosos es la construcción del edificio de aulas en el pabellón que ocupó antes la Unidad de Posgrado”.

Buen cierre del 2020 y grandes planes para este año 2021

Poco antes de despedir el año 2020, recibimos de parte de la Oficina Central de Planificación y Presupuesto de la UNI (OCPLA) el diploma de reconocimiento que corona el enorme esfuerzo desarrollado por nuestra Facultad para cumplir sus metas y objetivos en el que ha sido, sin lugar a dudas, su año más difícil de gestión.

Dicho diploma nos extiende un reconocimiento “por la gestión desarrollada en el año 2020 [...] al haber alcanzado un óptimo nivel de ejecución presupuestal y por ende el cumplimiento de metas y objetivos de la Facultad, y a la vez haber cumplido adecuadamente en registrar información referente al Plan Operativo Institucional en los módulos del aplicativo CEPALN V.01”.

De esta manera cerramos satisfactoriamente un año que no estuvo exento de inconvenientes por la virtualización de las clases y del trabajo administrativo, dada la emergencia sanitaria que nos sorprendió en marzo. Inconvenientes que fueron superados adecuadamente con el trabajo de todos, cada quien cumpliendo su papel y responsabilidad que le corresponde dentro de la Comunidad FIIS.

También en vísperas del fin de año, se logró, después del excelente trabajo de una comisión especial liderada por la Dra. Mery Morales, aprobar en el Consejo de Facultad la creación de la carrera de Ingeniería de Software y conformar un comité técnico que en breve plazo concluirá el documento final que será presentado a las autoridades universitarias y con el que se dará los primeros pasos de la implementación.

De esta manera, el año 2021 se nos presenta lleno de actividades, más aún porque hace pocos días hemos empezado el proceso de revalidación de la certi-

ficación ISO 9001:2015 a nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, el cual esperamos obtener sin dificultades ya que las primeras auditorías han sido bastante auspiciosas.

Una tarea importante que desarrollaremos este 2021 y que será de gran impacto es la elaboración o, en algunos casos, la culminación de importantes proyectos que la Facultad tiene pendientes y que por nuestra insistencia serán atendidos por la OCPLA. Serán proyectos estratégicos que redundarán en la mejora continua de nuestra infraestructura, donde uno de los más ambiciosos es la construcción del edificio de aulas en el pabellón que ocupó antes la Unidad de Posgrado.

En otro plano, continuaremos trabajando para mantener el gran logro conseguido el 2020: la calidad educativa de la FIIS que no se debilitó con el salto obligado a la modalidad virtual. Ahora corresponde realizar una detallada evaluación que determine, frente a la vuelta progresiva de la presencialidad en el 2021, la metodología de clases y evaluaciones para los cursos que se mantendrán remotos, los que se realizarán bajo el *Blended Learning* y los que serán físicos con el cumplimiento de los protocolos sanitarios.

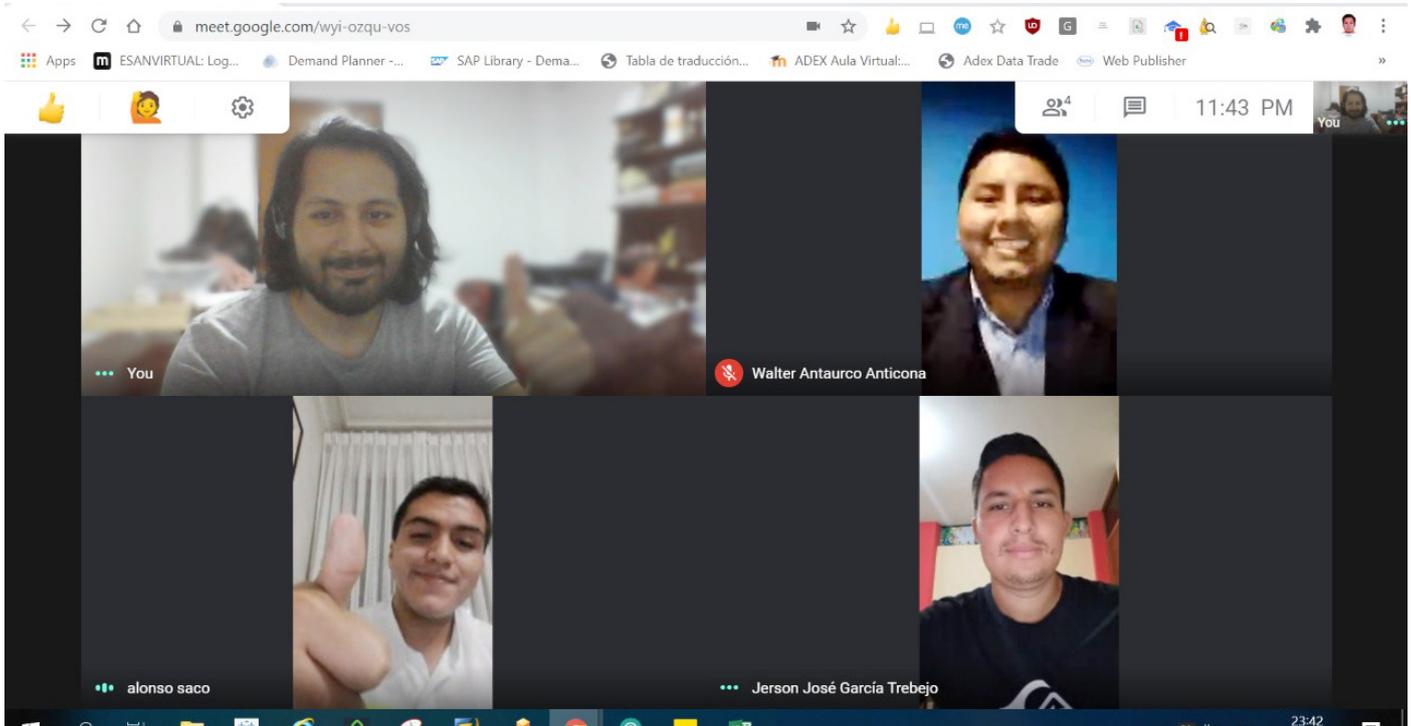
Como se puede ver, el 2021 ha llegado cargado de aspiraciones y de mucho trabajo que realizaremos llenos de motivación, pues todo conduce a la mejora de la preparación de los futuros profesionales de la FIIS, expertos en tecnología y humanidades que el país necesita.

Esperamos que los anhelos y pretensiones que particularmente cada miembro de la Comunidad FIIS se ha trazado para este año se hagan realidad. ¡Exitoso año para todos!




The Fresh Connection Global PRO Challenge

Tomaron mando de una “empresa” y la salvaron de la ruina financiera



Diego Campos, Walter Antauro, Alonso Saco y Jerson García en reunión virtual durante su participación en The Fresh Connection Global PRO Challenge.

➤ **Son egresados y le siguen dando grandes satisfacciones a la FIIS: alcanzaron el primer lugar en su grupo y tercer puesto en el ranking de concurso mundial de simulación de gestión de negocios.**

Una empresa internacional está a punto de irse a la quiebra. No se adaptó a la “nueva normalidad” y, como tantas otras compañías en el mundo, paga ahora las consecuencias.

Su última oportunidad está en las decisiones que tome su nuevo equipo de ejecutivos: cuatro jóvenes talentosos con ideas innovadoras de gestión. Ellos tomarán decisiones estratégicas, algunas bastante arriesgadas, para salvar a la compañía y hacerla rentable nuevamente.

Los cuatro jóvenes son Walter Antauro Anticona, Alonso Saco Tolentino, Jerson García Trebejo y Diego Campos Durand, egresados de la FIIS.

Esto sucedió en The Fresh Connection Global PRO Challenge, una competencia donde los equipos participantes asumen las riendas de una empresa a través de un simulador conduciendo las áreas de Ventas, Supply Chain Management, Operaciones y Compras.

A nuestros egresados se les asignó una empresa embotelladora de bebidas frutadas con un valor de ROI del último semestre de -4%. Su trabajo consistió en tomar decisiones en las



cuatro áreas mencionadas que logren obtener el mayor ROI posible.

El concurso tuvo tres etapas. La primera fue de entrenamiento. La segunda fue la etapa de Global Pro Challenge que se dividió en *pools* de acuerdo con la región y la categoría de los equipos (Individual o por Compañía). Cada *pool* competía en un mismo mercado

en tres rondas donde se ponderaban los resultados de ROI para la puntuación final. Cada ronda tuvo una duración de cinco días.

La tercera fue la etapa de Global Pro Final, donde 22 equipos clasificados compitieron para ganar un curso del MIT.

El equipo de la FIIS obtuvo el primer lugar en el *pool*, superando a equipos europeos con alto nivel de preparación. En el ranking ocupó el tercer puesto en la categoría Individual. Fue un excelente desempeño.

Las siguientes son las palabras de los jóvenes que, ya egresados, siguen sumando triunfos para nuestra Facultad en eventos internacionales.

¿Cómo se pusieron de acuerdo para participar en The Fresh Connection Global PRO Challenge?

Walter ya había participado en un torneo de simulación, buscó información sobre otras competencias y en-

contró que The Fresh Connection Global Pro Challenge es una de las más importantes a nivel mundial. El equipo que hemos formado tiene en común el interés de seguir aprendiendo, por ello hemos estudiado los micromasters de Supply Chain Management y Manufactura. Revisamos las bases y tomamos la firme decisión de participar, lo cual hicimos con compromiso hasta el final.

¿Qué problemas tenía la empresa que ustedes manejaron y de qué manera los resolvían?

Cada rol exigía decisiones que debíamos evaluar en conjunto para equilibrar los impactos en cada área y así obtener el mejor resultado como empresa. Por ejemplo, reducir el stock de seguridad de productos terminados permitía reducir inventarios y capacidad de almacenamiento, pero incrementaba el riesgo de quiebres de stock y penalidades, ya que la demanda tenía alta variabilidad.

En Compras: Se debía escoger un proveedor para cada insumo tomando en cuenta temas de confiabilidad de entrega, *lead time*, calidad y costo. Además, debíamos considerar algunos riesgos de abastecimiento por sequías, huracanes, terremotos y otros problemas.

En SCM: Se debía alinear políticas de inventario de materia prima y de productos terminados, además de definir parámetros para la programación de la producción.

En Operaciones: Se tenía la opción de evaluar proyectos de inversión diversos como cambio de línea, cambio de mixer y ahorro de costos. Además, debíamos definir las capacidades de los almacenes de materia prima y productos terminados.

En Ventas: Teníamos que definir parámetros de negociación con cada cliente, dentro de los cuales estaban vida del producto, nivel de servicio, entregas directas o centralizadas, parámetros de CO2 y otros.

¿Cómo se organizaron para asumir funciones, dividirse las tareas y acordar sus decisiones?



Considerando la complejidad del concurso y el tiempo en contra, nos dividimos las funciones de acuerdo con la experiencia y el interés de cada uno. Las decisiones las íbamos simulando y veíamos cómo iban a afectar al resto de áreas, de tal manera que se alinearan todas las decisiones y se maximice el resultado.

¿Cuál fue el plus del Equipo, qué los puso por delante de otros competidores?

Fue muy importante comprender las variables para determinar los pros y los contras de las decisiones en cada área y cómo afectaban al resto ya que el objeti-

vo era obtener el máximo ROI. El equipo brindó muchas horas de trabajo y coordinación simulando resultados posibles.

¿Qué es lo más valioso que han obtenido por participar en este concurso?

- Asumir riesgos y generar escenarios.
- Impacto de las decisiones en un "sistema", que es la empresa
- Adaptabilidad al contexto COVID-19 y a cada resultado por ronda
- Gestión del tiempo y compromiso con el objetivo: A pesar de nuestros trabajos, estudios de maestría y otras responsabilidades, dedicamos mucho tiempo al concurso. ●

Los estudiantes de la FIIS interesados en participar en este evento u otros similares, ¿qué conocimientos tienen que adquirir y qué habilidades deben desarrollar?, ¿y qué puede hacer por ellos la Facultad?

Conocimientos

- Inglés avanzado.
- Reforzar conocimiento en operaciones, finanzas, manufactura y ventas.
- Enlazar los conceptos teóricos aislados de los cursos.
- Plantear modelos, enlazar variables, simular y analizar la sensibilidad de los resultados.
- Dominio de Excel.
- Manejo de herramientas de simulación y/o dinámica de sistemas,

entre otras.

Habilidades

- Gestión de tiempo.
- Compromiso.
- Trabajo bajo presión.

Recomendaciones a la universidad

- Incluir The Fresh Connection o algún otro simulador en la currícula para la mejor comprensión de los cursos.
- Mantener alianzas con Edx y/o Coursera.



Preciso momento de la ceremonia virtual en que se anuncia desde España al equipo de la FIIS UNI campeón del Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios 2020.

Las 20 mejores noticias del 2020

➤ **Apretadísimo resumen de lo mejor que le pasó a la FIIS en el 2020. Certificaciones internacionales, premios en concursos globales, excelencia de los egresados, realización de grandes congresos, etc. en un año especial en el que el coronavirus no pudo detenernos.**

1 Haremos una Lima más bonita
La Subgerencia de Desarrollo Productivo de la Municipalidad Metropolitana

de Lima firmó un convenio específico con la FIIS para contar con el aporte de esta Facultad en el diseño de un Plan de Desarrollo Económico



Manejo remoto de un rover en "Marte". Pumii Perú fue finalista en el European Rover Challenge.

a largo plazo para la capital. En ese sentido, la FIIS participará en la proyección de estrategias y actividades dirigidas al cumplimiento de propósitos y metas que lograrán la transformación de los contextos actuales de Lima para convertirla en una ciudad capaz de ofrecer mejor calidad de vida a sus habitantes.

2 Capacitados en calidad y auditoría
Autoridades y je-

fes de las áreas y oficinas de la FIIS asistieron a un curso taller dictado por la internacional Bureau Veritas que los capacitó en la interpretación de la norma ISO 9001:2015 de Gestión de la Calidad, y los formó como auditores internos. El curso taller fue organizado por el Decanato con la colaboración de la Oficina de Acreditación y Calidad. Tuvo una duración de 24 horas y la exposición de los



Nuestra Facultad a través de Consult FIIS desarrollará proyectos con la MML.

especialistas María Jaimes y René Gargurevich.

3 Campeón con casco de ingeniero

La competencia de mayor esfuerzo físico en nuestra universidad, la Triatlón UNI, tuvo un ganador absoluto: Said Uceda, alumno de esta Facultad que logró el primer lugar en el torneo que combina natación, ciclismo y running. En el día de la competencia, Said estuvo a punto de ser descalificado porque se presentó sin el casco de ciclista, que es obligatorio. Lo había olvidado en casa. Lejos de renunciar a competir, buscó una alternativa y tuvo la genial idea de usar un casco de ingeniero que guardaba en el CEIS. Fue el triunfo del esfuerzo y el ingenio.

4 La web que informa del Covid-19

Llegó la pandemia a nuestras vidas y empezó la cuarentena. La rápida iniciativa de nuestros estudiantes Misael Abanto, Diego López y Mauricio Toribio fue crear la web covid19.orcebot.com que presentaba las cifras oficiales del avance del coronavirus: una fuente para el análisis y búsqueda de estrategias que den solución a los problemas originados por la enfermedad. La información comprobada dejó sin espacio a las noticias falsas y a las especulaciones que solo siembran in-

certidumbre y pánico en la población.

5 Asesor del presidente en la pandemia

Egresado destacado. Con entusiasmo y orgullo recibió la Comunidad FIIS la designación de Willy Lescano, ingeniero de sistemas egresado de esta Facultad, como integrante del Grupo



Said Uceda ganó la difícil Triatlón UNI.

Prospectiva COVID-19, equipo encargado de asesorar al presidente de la república en las decisiones del Gobierno para detener la propagación del coronavirus y



Docentes y trabajadores en la capacitación en la norma ISO 9001:2015 y auditoría.

reducir el impacto económico de la pandemia. Lescano tiene un PhD en Epidemiología global y control de enfermedades por el Johns Hopkins School of Hygiene and Public Health.

6 Campeones iberoamericanos en negocios

Alfredo Velásquez, Melissa Bernal y Jack Costas, estudiantes de esta Facultad, estuvieron por encima de más de 2,500 estudiantes de 200 universidades y obtuvieron el primer lugar en el VIII Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios de CompanyGame. El concurso medía la capacidad analítica, trabajo en equipo, resolución de problemas, entendimiento y adaptación a entornos difíciles de los participantes. El equipo manejó un simulador de gestión de una empresa que diseña, produce y comercializa productos de artículos *wearable* en mercados internacionales.

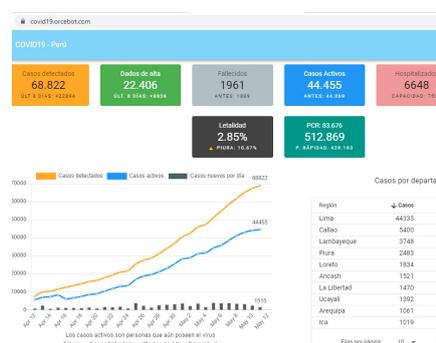
7 Tercio y CEIS en apoyo a sus compañeros

Tercio Estudiantil y Centro de Estudiantes de la FIIS se movilizaron para que las computadoras y conexiones a Internet ofrecidas por el Gobierno lleguen a los estudiantes con escasos recursos económicos y ningún compañero se quede sin estudiar en los ciclos virtuales. Elaboraron por medio de encuestas, llamadas por teléfonos y todo tipo de búsqueda una base de da-

tos actualizada para que la autoridad central de la universidad pudiera conocer el número real y ubicar a los alumnos en estado de vulnerabilidad que requerían los equipos.

8 Software de simulación 3D de Festo Perú

Recibimos como donación de Festo Perú el acceso a cuatro software de simulación 3D y entrenamiento electromecánico para potenciar la preparación de



El covid en P.W. de Misael, Diego y Mauricio.

los estudiantes en la etapa de educación virtual. Son un total de 665 accesos de licencias para los software FluidSIM, CIROS Studio, CIROS Education, LVSIM-EMS y LVproSIM. También se brindó capacitación a los docentes de esta Facultad en el manejo del equipo. La empresa tecnológica y



Equipos de cómputo para estudiantes vulnerables.

la FIIS mantienen una colaboración mutua de más de quince años.

9 FIIS con certificado ISO 9001:2015

La internacional Bureau Veritas remitió a la FIIS el certificado ISO

9001:2015, reconocido como símbolo de excelencia en todo el mundo. Los procesos incluidos en el alcance de la certificación son tres: Gestión académica y aprendizaje de pregrado en Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas, Gestión de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, y Gestión de la extensión y proyección social. Nuestra Facultad se convirtió en la primera de la UNI con el certificado que avala la gestión de la calidad.

10 Semana de proyectos anti COVID

COVID-19 Reseach Week fue una semana dedicada a la difusión de proyectos de investigación que le hacen frente a la epidemia del coronavirus en el Perú. La serie de webinars organizada por el CCAT tuvo entre sus expositores a la Dra. Fabiola León-Velarde, presidenta del Concytec, y al Ing. Carlos Herrera Descalzi, Decano del Colegio de Ingenieros. En el evento se presentó el ventilador mecánico FéniX, creación innovadora de un equipo conformado por alumnos, egresados y docentes de la UNI.

11 Preparados para el viaje a Marte

El equipo Pumii Perú, con cuatro estudiantes de la FIIS entre sus integrantes, fue finalista del European Rover Challenge, la competencia universitaria de robótica de exploración espacial más importante del Viejo



Detector de Distanciamiento Social

Vista de Pajaro



Proyecto Final para el curso de Inteligencia Artificial UNI 2020-1

Monitoreo inteligente del distanciamiento social para prevenir el COVID-19, artículo ganador del concurso del II FIIS.

Continente. El reto consistió en controlar de forma remota un vehículo explorador o rover que se encontraba en el MarsYard de la Universidad Tecnológica de Kielce, en Polonia, que simulaba ser suelo marciano. El rover recorría el campo enviando información de "Marte" a la "Tierra". Objetivo de Pumii Perú es construir su propio vehículo explorador.

12 Feria de Proyectos fue virtual

La Feria y Concurso de Proyectos de la FIIS, evento que se realiza en cada ciclo académico, tuvo el 2020-1 el reto de desarrollarse de manera virtual. Participaron 105 proyectos, cifra que superó las expectativas ya que en las ediciones anteriores la cantidad de grupos participantes se mantenía alrededor de 70. Los proyectos estuvieron enfocados a la solución de problemas causados por el COVID-19, a la creación y eficiencia de empresas exportadoras, a mejorar los servicios de la FIIS y a otras propuestas innovadoras.

13 Reacreditación ABET hasta el año 2026

ABET, la acreditadora

de carreras de ingeniería más importante del mundo, oficializó la reacreditación de las Escuelas Profesionales de Ingeniería Industrial e Ingeniería de

14 Nada ni nadie detiene a los emprendedores

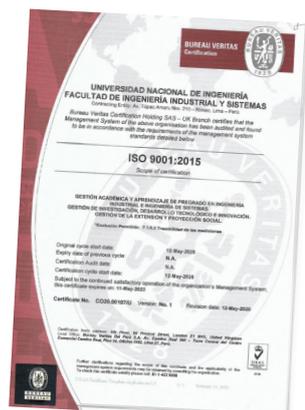
Los organizadores del Congreso de Desarrollo Emprendedor (CODE 2020) de-



Personalidades destacadas y grandes proyectos en el COVID 19 Research Week.

Sistemas de la FIIS hasta el año 2026. Este es el resultado de haber pasado satisfactoriamente el riguroso proceso de evaluación de un equipo que visitó para ese propósito nuestra universidad en diciembre del 2019. En una carta al Decano de la FIIS, la organización anotó: "El programa no presenta debilidades, no presenta deficiencias" con respecto a las dos Escuelas Profesionales.

safieron al coronavirus y realizaron el evento de manera virtual. Hubo conferencias magistrales y talleres en vivo transmitidos por Facebook y Webex donde los participantes pudieron interactuar con los ponentes. Los ejes temáticos fueron Inteligencia financiera, E-commerce y Cultura emprendedora. Presidente del CODE 2020, Ricardo Santibáñez, señaló que llegaron más lejos de lo que pensaron al inicio.



Certificado ISO 9001:2015 de la FIIS.





Presentación de los ganadores de la Feria de Proyectos FIIS 2020-1 que por primera vez se desarrolló de manera virtual.

15 Distanciamiento social en proyecto de investigación

“Monitoreo del distanciamiento social en prevención del COVID-19 mediante detección y seguimiento de personas a través de visión artificial y aprendizaje profundo” fue el artículo ganador del concurso del Instituto de Investigación de la FIIS para los estudiantes de la Facultad. Según su autor principal, Luis Rodríguez, el sistema puede ser empleado en empresas, centros comerciales, playas y otros lugares vigilados con cámaras donde la gente pueda aproximarse más de lo necesario aumentando el riesgo de contagio del COVID-19.

16 El campeón nacional de ciberseguridad

Integrantes del equipo CyberSecFIIS obtuvieron las mejores ubicaciones en el Primer Torneo Nacional de Hacking 2020 organizado por la empresa peruano-española enHacke. La competencia consistió en resolver trivias y retos con el uso de OSINT, Hacking Web, Linux, Trivia, Forense, Reversing y otros. La última fase fue un WarGame exento de reglas donde el único impulso era



Francisco Sagasti (al centro) en la UNI. Es Promoción 1966 II y actual presidente.

hackear a otra máquina. El ganador en la gran final fue Luis Suárez, quien contó que practicaba ocho horas diarias para el concurso.

17 Con los primeros del IEEEXtreme de programación

NoIncaKolaNoFun, equipo de Diego Hurtado de Mendoza, Hans Acha y Daniel Chávez, estudiantes de la FIIS, obtuvo el tercer puesto entre los equipos peruanos que disputaron el IEEEXtreme 14.0. La competencia exigía resolver en un lapso maratónico de 24 horas una serie de desafíos algorítmicos con el uso de los distintos lenguajes de programación. Con bastante experiencia en este tipo de certámenes, los participan-

tes de la FIIS contaron que por el contexto de la pandemia sus ensayos en equipo esta vez fueron diferentes.

18 Innovadores salvan empresa de la quiebra

Los egresados de esta casa Walter Antaurco, Alonso Saco, Diego Campos y Jerson García alcanzaron el tercer lugar en la categoría Individual Teams del Global Pro Challenge The Fresh Connection 2020, una competencia en la que los integrantes del equipo –a través de un simulador– asumen roles de jefes de Ventas, Supply Chain Management, Operaciones y Compras de una empresa que está a punto de quebrar y tiene que ser rescatada con las ideas inno-

vadoras de jóvenes y talentosos ingenieros.

19 Auditoría: SGC se mantiene pese a pandemia

Del 17 al 20 de noviembre se llevó a cabo una auditoría interna a los procesos incluidos en el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad de la FIIS, así como a todos los niveles de la organización activos en el periodo académico 2020-2. Se auditó los procesos que desarrollan el Decanato, las Escuelas profesionales, Sistemas UNI, II FIIS, OERA, UECPS, Soporte de Red, entre otros. el Equipo Auditor concluyó en que el SGC se mantiene, aun con las situaciones particulares propiciadas por la pandemia.

20 Mi compañero el presidente

Egresado destacado. Exalumno de Ingeniería Industrial Promoción 1966, el Ing. Francisco Sagasti, asumió la presidencia del Perú el 17 de noviembre luego de las marchas multitudinarias en todo el Perú que pusieron fin al efímero régimen anterior, manifestación popular que tuvo como protagonistas principales a los jóvenes de la llamada “Generación del Bicentenario”, de la que forman parte los estudiantes de la UNI. Sagasti, que fue también delegado de la Acuni, tiene un doctorado en Investigación Operacional y Ciencias de los Sistemas Sociales por la Universidad del Estado de Pensilvania. ●



Luis Suárez, campeón en ciberseguridad.

Para el IGC FIIS, 2020 fue el año de la oportunidad



Clases presenciales en el IGC FIIS, antes del inicio de la crisis por el coronavirus.

➤ En la clausura del año académico 2020, el Ing. William Oria, director del IGC FIIS, contó cómo fue la transición de la educación presencial a la educación virtual y adelantó los planes de la institución para este año.

El Instituto de Gestión de la Calidad de la FIIS (IGC) dio clausura en una ceremonia virtual a sus actividades del año académico 2020, correspondientes a sus Programas de Especialización y Programas de Analistas.

En el evento donde se premió con un diploma de honor y becas y medias becas de estudio a los egresados con los más altos promedios finales, el director de la institución, Ing. William Oria Chavarría, hizo un balance de las labores desarrolladas durante el 2020.

De acuerdo con el Ing. Oria, el 2020, "El año en el que todo cambió" por la irrupción del coronavirus, fue al mismo tiempo para el IGC "El año de la oportunidad". Recordó que iniciada la cuarentena se generaron las percepciones de que, al migrar de la educación presencial a la educación virtual, las clases en el IGC iban a ser de menor calidad, menor costo y poca exigencia.

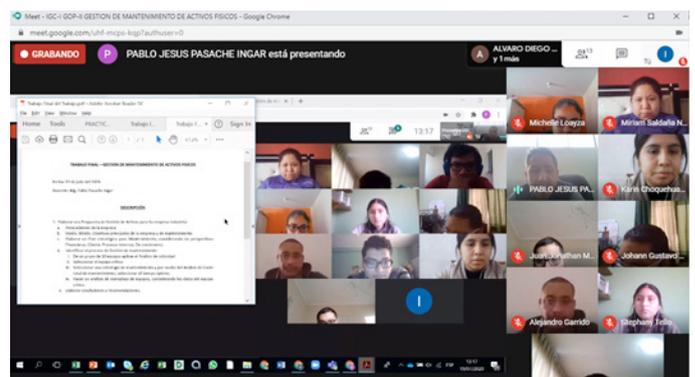
"De estas percepciones, la única que pudimos atender fue la de menor costo. Pero nuestras clases virtuales fueron de gran calidad y de mucha exigencia,

por lo que los estudiantes tuvieron que desarrollar otro perfil para adecuarse a las nuevas condiciones", señaló.

Salto a la educación virtual

Para dar el salto necesario a la educación virtual de calidad, el IGC diseñó modelos de clases virtuales síncronas, implementó procesos de mejora continua y revisó los contenidos curriculares de todos los programas, vinculándolos al panorama del COVID-19.

Nuevamente realizó el proceso de investigación de mercado, identificó las necesidades laborales de las empresas top y las nuevas tendencias "porque todo lo anterior a la aparición del coronavirus ya dejó de ser. Lo importante es el 'de ahora en adelante'", manifestó el director del IGC.



...Y las clases se hicieron virtuales. Calidad de la educación se mantuvo en el IGC FIIS.

"También fuimos golpeados", indicó. De tener 156 estudiantes en los programas de especialización, se pasó a 122 por causas de la cuarentena y la suspensión de las clases presenciales. Pero en agosto hubo un incremento en la demanda del 9% con respecto a junio; y en setiembre, un nuevo aumento del 6%.

En julio se lanzó dos programas de analistas completamente virtuales, otro similar en noviembre y dos cursos libres en agosto y octubre, respectivamente.

mente, apreciándose en el segundo curso libre un incremento de 60% de matriculados con respecto al primer curso. También hubo una serie de webinars gratuitos con mucha acogida.

Al concluir los programas de especialización y de analistas del 2020, los alumnos evaluaron a la administración del IGC, a sus docentes, a la clase virtual y al curso virtual con puntajes de 4 a 5, 4 a 5, 4.5 y 4.5, respectivamente, donde 5 representaba la máxima satisfacción.

“En vez de una situación crítica, vivimos una oportunidad. Vimos ventanas de espacios y mercados que pudimos explotar”, puntualizó el Ing. Oria.

Capacitación sin límites

El Ing. Oria llama al presente año 2021 “El año de la capacitación sin límites”.

“Nuestra propuesta de valor ahora es ‘Aprender para aplicar’. Este año vamos a hacer las clases más especializadas. El diseño y los cursos de los programas cambiarán poniéndose énfasis en la mejora continua y en las opiniones y propuestas de mejoras que recogemos de los docentes y que son expresadas por los estudiantes en las encuestas que realizamos”.

Adelantó que se está planteando una nueva estructura pedagógica que beneficiará a los estudiantes, que se continuará convocando a los mejores docentes del medio local y que se está en conversaciones con las universidades UNIR, de España, y la Javeriana de Colombia para llegar a convenios que permitan desarrollar programas de especialización internacional y se concrete el intercambio de docentes con estas instituciones.

Los estudiantes tendrán más exigencias para aprobar sus cursos, los cuales tendrán un diseño nuevo que permitirá la optimización del tiempo y con ello que las horas de clase sean mejor aprovechadas y se cumplan todos los objetivos del aprendizaje.

Blended Learning

Entre más propuestas, en el 2021 el IGC hará una “homogenización de los estudiantes”, lo cual significa concentrarlos en grupos homogéneos con respecto al grado de educación o experiencia en el trabajo, con la finalidad de que las clases sean más especializa-



IGC FIIS UNI

Ceremonia virtual de clausura 2020. Hubo reconocimiento y premios a los alumnos con las más altas calificaciones.



Ing. William Oria presenta balance del año del IGC FIIS.

das, más adecuadas a sus necesidades, mejor dirigidas, más provechosas y, en general, sean de mejor nivel.

A los programas de especialización y de analistas que se desarrollaron el año pasado y continuarán este 2021, se sumarán otros de Costos y Presupuesto, Mantenimiento y Confiabilidad, Finanzas e Inteligencia de Negocios. Habrá también un Programa Avanzado de Especialización en Lean Six Sigma, cursos libres de estados financieros, mejora de negocios, costos industriales, etc.; así como un Programa Internacional de Especialización en Supply Chain Management.

Por último, el Ing. Oria anunció que este año se seguirá con la modalidad virtual probablemente hasta finales de abril. Posteriormente se retornará a la modalidad presencial sin abandonar los programas virtuales. Una nueva propuesta para el segundo semestre del año será el *Blended Learning*, es decir, el diseño de programas o cursos que combinen sesiones presenciales con sesiones virtuales.

Estudiantes en primeros puestos en el Periodo Académico 2020*

Programas de Especialización

Gestión de la Innovación en Producción

- 1° Gabriel Víctor Matienzo Balleto
- 2° Libeth Treysi Astuhumán Peña

Gestión de Operaciones y Producción

- 1° Karín Choquehuanca Camayo
- 1° Alejandro Jair Garrido Ventura
- 2° Mirian Mariella Saldaña Naupay

Gestión por Procesos

- 1° Carol Lizbeth Salguero Burgos
- 2° Segio David Regalado Gutiérrez

Supply Chain Management

- 1° Odalís Milagros Arias Blas
- 2° Víctor Ricardo Iturbe Cabanillas

Sistemas Integrados de Gestión

- 1° Lady Edith Pachas Crisóstomo
- 2° Lyseth Estefani Huasacca León

Gestión Integral de Seguridad y Salud en el Trabajo

- 1° Patricia Flores Hidalgo
- 2° Fiorela Tania Ango Travezaño

Programas de Analistas

Indicadores de Gestión y Balanced Scorecard

- 1° Isabel Luna Ibarra
- 2° Alex Anibal Pariona Huayllas

Procesos y Mejora Continua

- 1° Sofía Cristina Vega Soto
- 2° Ricardo Tito Pasco Gómez

* Los primeros y segundos lugares ganan beca y media beca, respectivamente, para seguir nuevos programas del IGC FIIS.

COINI 2020: el evento internacional más sobresaliente del año pasado

Último encuentro internacional presencial, el 2019 en el XII COINI, en Argentina. Se espera para este año el retorno a esa sede.



➤ El Congreso Internacional de Ingeniería Industrial contó con la participación de la exdecana de la FIIS, Dra. Gloria Valdivia, y del director de la Escuela de Ingeniería Industrial, Mg. Carlos Flores. En diálogo desde Argentina, el Ing. Miguel Ángel Risetto, uno de los organizadores, contó detalles del evento y se refirió también a nuestra Facultad, que conoció en el 2019.

¿Qué características especiales tuvo el XIII COINI al ser el primero en llevarse a cabo de modo virtual?

Los congresos anteriores se desarrollaron de manera presencial, aunque en el 2019 –casi premonitoriamente– habilitamos la opción de participar mediante Zoom, pero fue poco utilizado porque aún no estábamos “constanciados” con la virtualidad. Es difícil describir las características del COINI 2020 dado que un congreso de esta magnitud es una “maquinaria” muy compleja que requiere de un *know how* específico y una dedicación *full time*. Destaco el impecable trabajo de los co-organizadores: la UTN con Sede en San Rafael, Mendoza, y la Asociación Argentina de Carreras de Ingeniería Industrial y afines (AACINI). Partiendo de esta base ofrecimos seis días de conferencias con personalidades internacionales, actividades innovadoras con un nivel excepcional, llegamos a 18 países de Latinoamérica y a España. Además del plus de nuestros COINI, que es brindar lo mejor

a sus asistentes no solo a nivel técnico y de conocimientos, sino también como personas, de modo que todos nos sentimos en una comunidad de amigos.

¿En algún momento asomó la idea de suspender el COINI 2020?

Nunca estuvo eso en mi cabeza. Febrero y marzo, con las noticias sobre la pandemia, fueron momentos de gran incertidumbre. Pero para mí la incertidumbre era si podríamos hacer un congreso presencial o si debíamos migrar a lo virtual. Esto se conversó en la AACINI y hubo un acuerdo absoluto en realizar el COINI. De hecho, fuimos los primeros en anunciar que haríamos un congreso totalmente virtual. Pero si bien era un desafío, no fue una improvisación o un salto al vacío. Contamos con una gran institución como la UTN San Rafael, con un gran equipo liderado por un amigo y director de carrera, el Mg. Ing. Iván Barón, y con el patrocinio tecnológico de VirtualEd, una empresa especializada en educación a distancia. Todo emprendimiento supone un riesgo –el que no arriesga no gana–,



Todas las ponencias del COINI se difunden en revista, pero nunca mejor el ejemplo de que crisis es igual a oportunidad.

¿Cuál fue la motivación para llevar adelante el Congreso?

La motivación de hacer todos los años el COINI es sencilla y siempre la misma. Sabemos que nuestro Congreso es una necesidad para docentes e investigadores. Es un espacio de calidad donde cada uno –con sus grupos de

investigación– puede mostrar lo que hace, ver lo que hacen sus pares y encontrarse con ellos y discutir sobre los temas tan variados que hacen a la ingeniería industrial. Además, los trabajos se publican en un Libro de Memorias (ISBN) y en nuestra Revista Indexada (ISSN), lo que completa la transferencia tan requerida en el ámbito académico y de investigación. La virtualidad era la única alternativa posible y nos permitió ampliar la llegada a nuevos amigos. Esto nos pone muy felices y nos impulsa a hacer cada vez mejores COINI.

¿Cuál fue la respuesta del público participante al evento?

¡No tengo más que agradecer a toda la gente que nos acompañó por la confianza que nos tuvieron! Si bien el COINI es una marca con 15 años en el medio, esta edición era diferente. Sin embargo, la respuesta de la gente fue espectacular. Tuvimos la participación e interacción constante de más de 500 personas, recibimos doscientos videos de trabajos para exposiciones, y todo en un marco de amistad y cordialidad, que es el sello del COINI. Nuestro aporte fue sencillo: desde el comienzo el trato personal y la respuesta rápida con cada persona interesada, como se hace con un amigo. Así lo pensamos y sentimos.

El COINI es uno de los eventos académicos y profesionales más importantes de la región. ¿A qué lo tribuye?

A nuestra vocación de servicio y el deseo de dar siempre lo mejor, académica y personalmente. El COINI nació para apoyar la formación de docentes, investigadores y estudiantes. Para dar visibilidad a sus trabajos mediante conferencias, talleres y actividades varias, como también con nuestras publicaciones. Tenemos la alegría de que este año hemos recibido elogios de diversas personalidades y países destacando al COINI como de lo mejor en su tipo. Y aquí vuelvo al principio: es el trabajo constante de un equipo que privilegia dos cosas, la calidad y la calidez. Un Congreso de excelencia en donde queremos que todos se sientan parte, amigos.

En la FIIS lo escuchamos en el “IV Congreso Internacional Supply Chain Management en una Economía Global”, en setiembre de 2019. ¿Qué recuerdos tiene de nuestra Facultad?

Tengo recuerdos imborrables de aquella hermosa visita a la FIIS. Estoy agradecido por haberme permitido compartir mi visión en un Congreso tan reputado y en tan prestigiosa Facultad y Universidad. Recorriendo sus insta-

Dra. Gloria Valdivia junto al Ing. Miguel Ángel Risetto en la FIIS, el año 2019, en el “IV Congreso Internacional Supply Chain Management en una Economía Global”.



Ing. Miguel Ángel Risetto: “Agradezco a la Dra. Gloria Valdivia Camacho, quien ha contribuido enormemente con el éxito de la “I Jornada Internacional de la Mujer en la Ingeniería Industrial” realizada en el marco del COINI 2020. Nos aportó todas sus capacidades y don de gente, y nos acompañó siempre, no solo en la Jornada de la Mujer, sino también en todo el desarrollo del Congreso”.

laciones –su imponente auditorio, el campus, el lindísimo museo– pude notar su gran historia y además su destacada presencia en la educación de la ingeniería en Perú. Pero las buenas instituciones no son edificios, las hace su gente. Y las autoridades y académicos de la FIIS demostraron siempre la calidad y calidez, que son imprescindibles. Y lo mismo vale para los estudiantes, que acompañaron con eficiencia y una sonrisa las actividades. Sin duda, la FIIS conjuga del mejor modo el pasado, el presente y el futuro de la educación en ingeniería. Y demuestra con sus hechos y acciones ser el ámbito ideal para el desarrollo de eventos académicos internacionales de la más alta jerarquía.

¿Cómo podríamos acercarnos a la FIIS y a la AACINI que usted preside, qué podríamos hacer juntos?

La colaboración entre instituciones es siempre un deseo de todos. La FIIS y la AACINI han demostrado en corto



Ing. Risetto, conferencista Alex Rovira e Ing. Iván Barón durante el COINI 2020.

tiempo que ese deseo se puede plasmar, simplemente con la convicción de que estos acercamientos son siempre beneficiosos. Implican el ganar-ganar tan mentado, pero no siempre practicado. La AACINI está dispuesta a colaborar y desarrollar todo tipo de acciones conjuntas –reuniones, simposios, congresos, etc.– que impliquen un servicio para la mejora de la ingeniería y de la educación. El contexto del 2020 nos demostró que las dificultades pueden transformarse en oportunidades, y que esas oportunidades son realmente enormes, solo hay que poner “el carro en movimiento”.



Las mujeres van ganando mayor espacio en la UNI

► Por primera vez en sus 144 años, la UNI tiene una mujer en el rectorado. En nuestra Facultad, la alumna Sandra Atencio es embajadora de la carrera de Ingeniería Industrial en “Inspírate, girl”, programa creado para atraer a más chicas a la ingeniería.

Desde el primer día del 2021, la Dra. Luz de Fátima Eyzaguirre Gorvenia es rectora interina de la UNI. Su reconocimiento, mediante la Resolución Rectoral N° 1171, marca un hito histórico pues es la primera mujer que asume el más alto cargo de esta universidad en 144 años de existencia.

El nombramiento de la Dra. Eyzaguirre va a tono con la presencia de mujeres en altos cargos públicos del país. Y así también, con la progresiva –aunque todavía lenta– participación de mujeres en las profesiones de ingeniería.

Aunque cada año se puede ver a más mujeres en la UNI matriculadas en algunas de las escuelas, ellas solo representan alrededor del 15% de estudiantes, lo que significa que aún persisten viejos estereotipos sobre “carreras para hombres” y “carreras para mujeres”. Pero lo peor es que el país pierde la oportunidad de contar con mayor cantidad de profesionales dispuestos a contribuir con el desarrollo.

Inspírate, girl

Para cerrar la brecha entre varones y damas en la ingeniería, y particularmente en la UNI, esta universidad creó en el 2020 el programa “Inspírate, Girl”, el cual tiene como “Embajadora de la carrera de Ingeniería Industrial” a Sandra Atencio Quispe, nuestra compañera de la FIIS.

“‘Inspírate, girl’ nació con el propósito de inspirar a las niñas y adolescentes a incursionar en las carreras de ciencias, arquitectura e ingenierías,

para que ellas se desarrollen y logren su máximo potencial, lo cual tiene efectos significativos en el crecimiento económico”, expresa con contundencia.



Sandra Atencio entrevista a Ing. Carla Lora. Arriba, rectora de la UNI.

mediante la información sobre las carreras, sobre mujeres que aportan a la comunidad científica y desmitificando estereotipos que limitan el desarrollo de una vocación”, cuenta Sandra.

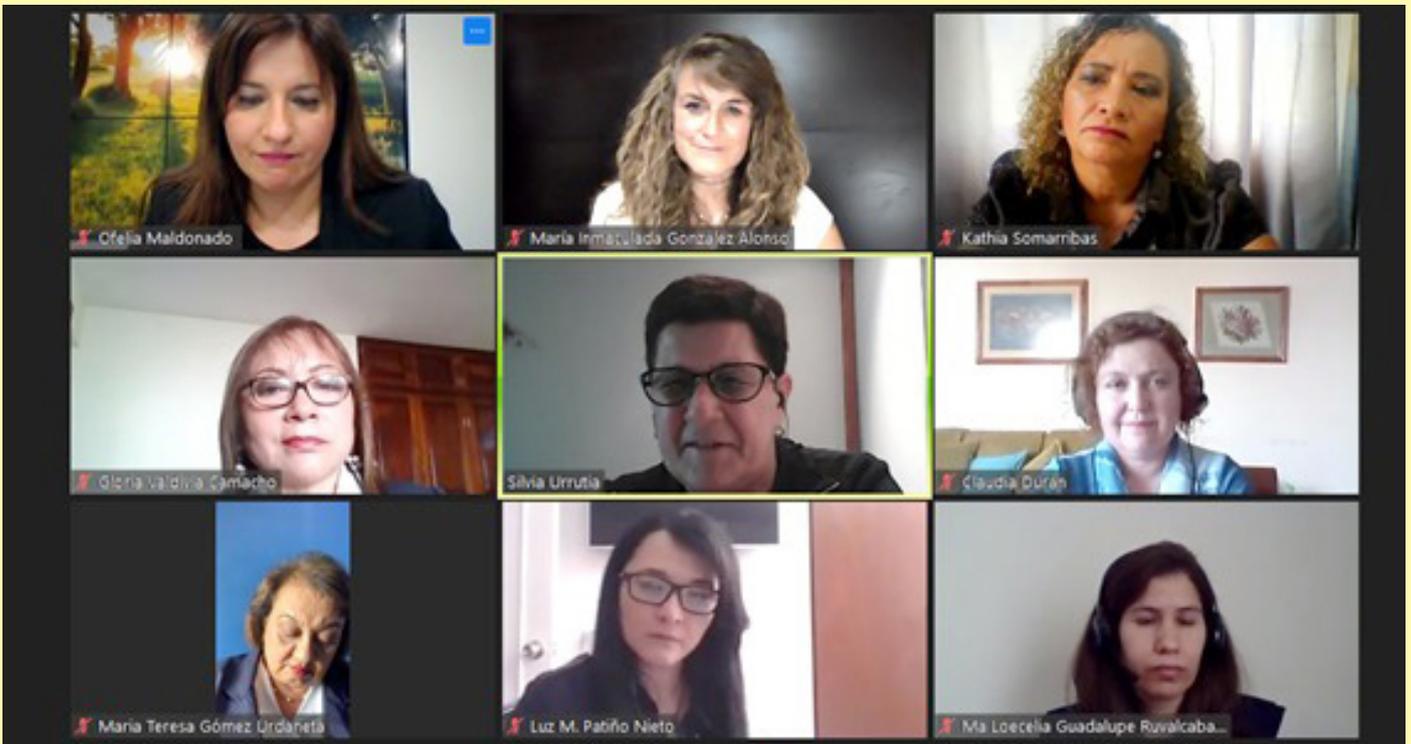
Sandra lamenta que las mujeres en disciplinas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), representan el 30.3%, mientras que el ingreso femenino a la UNI es del 17%. ¿Cómo se interpreta eso? “La evidencia muestra que desde el hogar y el colegio se producen estereotipos de género los cuales tienen repercusiones en las decisiones de vida de las mujeres. Es por ello que existen programas, como ‘Inspírate, girl’, que fomentan el empoderamiento de las mujeres porque esto genera una visión más amplia de oportunidades

Entrevistas motivadoras

En ‘Inspírate, girl’, Sandra conversa con ingenieras destacadas en entrevistas difundidas por los canales virtuales del Programa: “Me entrevisté con dos exalumnas de Ingeniería Industrial y rescaté que ambas tenían las ganas de salir adelante, que siempre se ponían metas, buscaban hacer cosas que otros no hacían y se apasionaban con lo que hacían, y todo ello conllevó a que tuvieran las suficientes fuerzas para enfrentarse a los estereotipos de la sociedad sobre el ser mujeres ingenieras”.

¿De qué otra manera se puede atraer a más chicas a la UNI y a la ingeniería? Sandra opina: “Como estudiantes, podríamos ir a los colegios y motivar a que más niñas y adolescentes se atrevan a pensar como una oportunidad el desarrollarse en una carrera de ingeniería”.

“Otra alternativa es demostrar con nuestros resultados que el trabajo que desarrollamos como ingenieras tiene un gran impacto y contribuye notablemente con la sociedad. Así, espero que con el tiempo nuestros logros inspiren al mundo”, puntualiza.



Junto a destacadas personalidades, la Dra. Gloria Valdivia (izq. segunda fila) participó en un encuentro internacional que analizó el papel de las mujeres en la ingeniería.

Dra. Gloria Valdivia en Jornada Internacional de la Mujer en la Ingeniería Industrial: “Las ingenieras estamos más comprometidas con el trabajo”

En el marco del XIII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial (COINI 2020), tuvo lugar la Primera Jornada Internacional de la Mujer en la Ingeniería Industrial con un panel integrado por destacadas ingenieras referentes en sus países: Argentina, Colombia, México, Chile, Costa Rica, Venezuela, España y Perú.

La Dra. Gloria Valdivia Camacho, docente y exdecana de la FIIS, fue la representante peruana (ver pág. 12). A continuación, cuenta algunos aspectos tratados en el histórico encuentro femenino.

¿Cuál es la característica de la mujer ingeniera industrial que se destacó en la jornada internacional?

Las participantes coincidimos en que la mujer ingeniera industrial tiene una ventaja competitiva. Es que su pensamiento es horizontal y puede ver el escenario mucho más amplio, encontrar las soluciones a los problemas de cualquier institución y ver a futuro cuáles pueden ser las acciones a tomar para situaciones complicadas. Nosotras tenemos una formación multidisciplinaria y un fuerte compromiso con la empresa y la sociedad, que también lo tienen los varones, por supuesto; sin embargo, se dijo que la mujer es más comprometida con el trabajo y el escenario laboral.

El número de ingenieras es aún bajo con respecto al de los ingenieros.

ros. ¿Se habló de ello en la Jornada?

Analizamos el bajo porcentaje de postulantes mujeres y de egresadas de las universidades. Coincidimos en que se trataba de la cultura que reina en nuestras naciones. Todavía se cree que la ingeniería es solo para el hombre. Pero a medida que pasa el tiempo, la mujer se ha empoderado y ha empezado a postular elevando su presencia en la ingeniería.

¿Cómo se imagina usted al Perú y al mundo si se cierra la brecha y llegan a existir similares cantidades de ingenieros e ingenieras?

Particularmente creo que quitaríamos algunos puestos de trabajo a los caballeros porque los empresarios saben que en el campo laboral las mujeres (si bien no estamos despreciando el valor del trabajo del varón), somos más productivas. Muchas veces clientes en las empresas me han dicho: “por favor, ingeniera, necesito personal, ayúdeme usted entre sus exalumnas” ¿Y por qué exalumnas?, he preguntado. Y me contestan: “Es que la mujer es más dedicada al trabajo. Si es soltera y la llama el enamorado, ella le dice ‘ya voy’, pero sigue trabajando. Si es casada y la llama el esposo, le dice ‘ya estoy yendo’, pero sigue trabajando. En cambio, si al caballero le llama la enamorada, vuela inmediatamente; y si es la esposa, con terror sale



Mujeres ingenieras destacan en sus puestos laborales.

volando”. Esta historia es anecdótica, pero independientemente de eso, la mujer ya se ha posicionado y su mayor presencia en empresas e instituciones públicas causaría un gran impacto con enormes beneficios para la sociedad.

¿Qué hacer para atraer a más mujeres a la carrera de ingeniería?

La única forma es con la presencia de ejemplos: estudiantes y egresadas de ingeniería que puedan visitar colegios de secundaria para contarles a las niñas sus experiencias universitarias y profesionales; y así, que las escolares valoren nuestra presencia en el mercado. Además, creo que un problema del colegio es que no se les motiva a la niñas para que tengan una buena base de matemáticas. Entonces, ellas le agarran temor a las matemáticas y ya no quieren postular a ingeniería. Por allí habría que atacar. ●

Rostros femeninos en la dirección de Núcleo y CCAT

► **Yanira Pinedo y Johana Surco son las nuevas presidentas de los centros culturales de la FIIS.**

Núcleo y CCAT, los centros culturales de la FIIS, ingresaron a una nueva etapa con la renovación de su Junta Directiva para este año 2021. Yanira Pinedo Andagua y Johana Surco Huancas, respectivamente, son las nuevas presidentas de estas organizaciones emblemáticas de la Facultad, creadoras de iniciativas y proyectos que contribuyen con la preparación académica y humanística de los futuros ingenieros industriales y de sistemas.

Josep Agama Saturno y Milan Uría Pérez, que gestionaron en la difícil temporada marcada por la pandemia y las clases virtuales, cedieron el liderazgo a sus compañeras, quienes llegan cargadas de proyectos e ilusiones para continuar con el crecimiento de sus Centros.

Conozcamos mejor a Yanira y Johana y las novedades que se preparan en Núcleo y CCAT.

- 1. Describenos la satisfacción que sientes de ser presidenta de este grupo estudiantil emblemático de la FIIS.**
- 2. Cuéntanos brevemente tu historia en el centro cultural.**
- 3. ¿Qué actividades y proyectos se avencinan bajo tu gestión?**

Yanira Pinedo
“Es una grandiosa oportunidad para retribuir lo que he aprendido”

1. Ser presidenta de una organización con una trayectoria de 31 años, como lo es el Centro Cultural Núcleo, es todo un reto y al mismo tiempo una enorme responsabilidad que asumo. Pero también es una grandiosa oportunidad que me brindan sus integrantes para retribuir lo que he aprendido en este último año y continuar así con el trabajo inagotable de crecimiento del Centro, el cual permite el desarrollo de proyectos y actividades académicas y culturales



Yanira Pinedo y Johana Surco cumplieron otras funciones en los centros culturales antes de llegar a ser presidentas.



Yanira Pinedo (der.) con algunos miembros de Núcleo en la celebración del aniversario número 30, el año 2019.

que benefician a los estudiantes de la FIIS, complementando su formación profesional en la universidad.

2. Me uní a Núcleo en agosto del 2019, estando en mi segundo ciclo. Mi principal motivación fue la calidad de personas que encontré en el Centro: jóvenes con iniciativa, proactivos, con energía, siempre dispuestos a colaborar y aprender. Me inicié formando parte del equipo del Programa de Inducción. Poco tiempo después me invitaron a ser parte del Área de Recursos Humanos de la Junta 2019 y este año tuve la oportunidad de dirigir el Área de Gestión de Talento Humano, donde pude desarrollar diversas habilidades como el liderazgo y la planificación. Fue una gran expe-

riencia el ser parte de la Junta Directiva 2020, esto me impulsó a tomar la decisión de ser presidenta del Centro Cultural Núcleo.

3. En esta gestión nos hemos planteado incentivar la investigación dentro de la Facultad. Para ello tenemos un área que se encarga específicamente de esa labor. Cabe resaltar que este equipo ya se encuentra sentando las bases de un proyecto que será de gran apoyo para los estudiantes de los últimos ciclos. Así mismo, seguiremos brindando un espacio de aprendizaje, donde los estudiantes podrán formar parte de diversos proyectos en los cuales potenciarán sus habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. Adicionalmente, ofreceremos una mejor

perspectiva de los rubros de las dos carreras de la FIIS a través de webinars en los que contaremos con ponentes expertos en los temas. Estas son algunas novedades que trae Núcleo para este 2021. Los invito a estar al tanto de nuestros próximos eventos.

Johana Surco

“Es un reto que asumo con responsabilidad y vocación de servicio”

1. Agradezco la confianza de los miembros del CCAT por permitirme ocupar la presidencia. La motivación principal por la cual postulé al cargo fue porque considero estar en la capacidad de aportar significativamente a la formación integral de los ccatinos. Cabe mencionar que en mi periodo celebraremos las Bodas de Perla (30 años), lo cual será un hito importante. Este es un gran reto que asumo con responsabilidad y vocación de servicio. El CCAT es un lugar para hacer grandes cambios y además nos permite desarrollar habilidades duras y blandas, contribuyendo así con nuestra formación académica, humana, cultural y profesional. Confío en que con los miembros que conforman esta gran familia lograremos hacer que el CCCAT siga creciendo.

2. Al inicio participaba en asesorías y talleres, pero mi decisión de ingresar al CCAT fue en el tercer ciclo ya que tenía compañeros aquí. Mi primer paso fue por la revista *Competitividad*, que fue una ventana para conocer más sobre mi carrera y perder el miedo de entrevistar a gerentes o interactuar en negociaciones con algunas empresas. Fui miembro de la plana periodística, directora comercial y subdirectora general. También participé en actividades como el CODE, las Convocatorias Ccatinas y organicé el COVID 19 Research Week y el Masterclass Gestión Empresarial en Entornos VUCA. El CCAT es un espacio donde buscamos servir, colaborar y compartir experiencias, que será lo que dejemos como legado de nuestra etapa universitaria. Esa fue la principal motivación para participar en este centro.

3. El aprendizaje constante es un pilar fundamental que nos caracteriza, es aquello que nos demuestra que el futuro de todos, como centro cultural, depende del esfuerzo en conjunto y de la colaboración bajo un plan que contemple cada uno de los apartados



Johana Surco (der., sentada) con la gente del CCAT en una convocatoria que llama a más estudiantes a sumarse a ellos.



En la sede de Núcleo sus integrantes preparan interesantes proyectos para beneficio de la Comunidad FIIS.



Dra. Patricia Daniels, integrantes de la comisión de ABET, conoció el CCAT en su evaluación a la FIIS en el 2019.

en los cuales se desarrolla el CCAT. Por ello, tenemos el objetivo de potenciar nuestras actividades año a año bajo un enfoque de proyectos que permitan que las Direcciones y Gerencias del CCAT trabajen de forma conjunta y no como islas. Desarrollaremos más actividades culturales, de desarrollo humano y empleabilidad; y priorizaremos los proyectos de investigación e inno-

vación para la generación de conocimientos como parte de la academia y de desarrollo web. Tendremos muchas sorpresas lideradas por ccatinos dispuestos a asumir desafíos a favor de la comunidad universitaria y esperamos que sean bien recibidas por los alumnos. Los invito a estar al tanto de nuestras redes sociales para participar y ser parte de esta gran familia. ●

PROPUESTA

Tecnologías digitales para el desarrollo social, económico y político del Perú

➤ El Ing. Julio González Pinto presentó en un webinar de la Escuela de Ingeniería de Sistemas su propuesta para lograr la evolución de la sociedad, la economía y la política peruana apoyada en las tecnologías digitales.

En el “El Perú del tercer milenio” (que repite el título de su libro de reciente publicación*), el ingeniero egresado de nuestra casa de estudios hizo un repaso por “situaciones dolorosamente inadecuadas e injustas que perjudican el presente y el futuro del Perú”. Así, se refirió a los procesos económicos, gubernativos, políticos y sociales del país, descomponiéndolos en sus elementos constitutivos para observar cómo interactúan.

De esta manera, sostiene que los procesos señalados han devenido en anacrónicos debido a la subutilización de las tecnologías digitales, las cuales han quedado restringidas a un carácter accesorio.

Aclara que esta situación no se debe solo a la resistencia al cambio por temor a lo desconocido, sino a un mecanismo de defensa de los intereses que se verían afectados si los procesos se volvieran transparentes, eficientes, inviolables, etc.

Transformación digital

La transformación digital –sostiene el Ing. González– no va a solucionar los problemas del país si se le entiende solamente como el reemplazo de los operadores humanos por las herramientas digitales. Si bien es cierto que esto logra reducir la tasa de errores, brindar servicio las 24 horas de los 365 días del año y ofrecer al cliente o usuario la posibilidad de configurar los productos “a la carta”, en este paquete viene incluido también los vicios institucionalizados de las entidades públicas y privadas.

Lo que se propone es que el pa-

pel de las tecnologías en la transformación digital sea un medio para lograr un cambio estructural y cultural en el Perú. Por lo tanto, estas tecnologías no deben permanecer fuera de los procesos, limitadas al rol accesorio de llevar solamente registros de lo ocurrido. Deben constituir el núcleo y la estructura que den orden, eficiencia, transparencia y confiabilidad a los procesos pro-



Ing. González es primera promoción de Sistemas de la UNI.



Libro digital del Ing. González es un compendio de su experiencia profesional.

ductivos, comerciales, sociales y administrativos que se desarrollan en el país.

Política y democracia

En otro momento, el Ing. González se refirió a la política actual y sus problemas, como los falsos partidos políticos, la falta de participación

ciudadana en la política y en la seguridad ciudadana, además del papel que juegan en la democracia los medios de comunicación y las redes sociales. Propuso la democracia digital participativa como alternativa a la democracia representativa, que es la que nos rige.

Igual de osada es su propuesta de reforma del sistema presidencial, lo que nos acercará a un proyecto nacional y a una eficiencia imprescindible para llegar a ser una nación realmente preocupada por su futuro.

Alrededor del discurso del Ing. González giraron los comentarios de un panel integrado por los ingenieros Augusto Mellado, fundador de la carrera de Ingeniería de Sistemas de la UNI; Rafael Vásquez, excongresista de la república y asesor de Reniec; Luis Bullón, exgerente general de Reniec; Gustavo Ruíz, funcionario de la Secretaría de

Gobierno Digital; y José Dextre, presidente fundador de la Universidad Científica del Sur. ●

* Acceda al libro completo del Ing. Julio González Pinto: https://drive.google.com/file/d/1nqHaeaACGfQYHDHEn8V7oE_Hk9r2U93V/view

El coach

Ing. Richard Zamora Yansi*



Networking!

¿Cuánto tiempo le dedicamos a conocer nuevas personas?

La Universidad Stanford señala que sólo el 5% de aquellos que aplican a las bolsas de trabajo consiguen una propuesta de empleo. Por lo tanto, la mayor parte de personas que buscan trabajo están ocultas y tienen la obligación de visibilizarse trabajando para ello en el networking.

¿Cómo establecer contactos de manera efectiva?

Según la etapa de la vida laboral (que según Sicrin & Smith son tres) en la que nos encontremos, revisemos la forma de contactar con nuevas personas:

La Etapa de Promesa:

Desde el bachillerato hasta los 30 años.

La Etapa de Ímpetu:

Desde los 30 hasta los 55 años.

La Etapa de Cosecha:

Mayores de 55 años.

Una forma incorrecta de buscar un empleo es decirle a alguien: "Te envío mi CV si sabes de algún trabajo..."

Si estás en la Etapa de Promesa:

Invita a la persona con la que quieres contactar, por la posibilidad de un nuevo puesto de trabajo, a tomar un café o a charlar cinco minutos. Envíale un artículo y discútelo, ofrécele una consejería o consultoría gratuita y luego proponle cómo la puedes apoyar a través de un puesto de trabajo.

Si estás en la Etapa de Ímpetu:

Puedes enviarle a esa persona un artículo de tu autoría o la descripción de un proyecto en el que tú hayas trabajado. Puedes hacerle una invitación a tomar un café o a conversar durante cinco minutos sobre tu artículo o proyecto. "Enamora"

con tus fines, pero no envíes tu CV. Él o ella te lo solicitará si percibe tu valor. Nadie tiene la obligación de hacerlo si tú mismo no trabajas en tu propuesta profesional.

Si estás en la Etapa de Cosecha:

Es a ti a quien buscarán, con quien se querrán contactar, para que ca-

cuando entraste a esta industria?, ¿de qué aspectos te has dado cuenta después de haber entrado a esta industria, pero antes eran puntos ciegos para ti? Con esta conversación buscamos que la persona reflexione sobre los aspectos que no conocía y que tuvo que aprender.

2. ¿Si yo fuera tu hermano pequeño, qué me recomendarías que haga para continuar con mi proceso de investigación? Estamos pidiendo un consejo. Hasta aquí, buscamos que la persona piense de alguna forma cómo nos puede ayudar.

En cualquier caso, no podemos abandonar una conversación sin antes poder contactar con alguien más a quien la primera persona nos pueda referir.

Es decir; buscamos que nos presente a alguien más para seguir con la investigación.

Insistir, insistir, insistir

1. Tenemos que recordar que de quince conversaciones es muy posible que solo una nos acerque a una posibilidad real de empleo.

2. Todo se trata de insistir.

3. Si en cada semana dedicamos cinco horas a crear network enfocados en las empresas a las que deseamos ingresar, la operación tiene que dar resultados positivos.

4. Esto es una cuestión de transpiración e imaginación: todo llega con el esfuerzo.

Fuente: ¿Conoces la metodología más innovadora para hacer Networking en LinkedIn? – The Power MBA.



pacites a profesionales jóvenes, para que seas director o consultor de una empresa. Vivirás de tus logros, pero siempre y cuando hayas cumplido con lo recomendado en las etapas anteriores.

Algunas preguntas que podemos hacer al momento de conversar con nuevas personas

Las dos primeras preguntas tienen que ver con el ego de la persona y con conocer detalles de los retos que tuvo que superar. Se busca "enganchar" a esa persona:

1. Cuéntame más sobre ti. ¿Por qué elegiste este trabajo?, ¿qué te llamo la atención de esta industria?

2. ¿Cómo es el día a día en tu trabajo?, ¿qué tipo de habilidades y fortalezas son necesarias en tu trabajo?

Las dos siguientes preguntas intentan crear empatía.

1. ¿Qué es lo que desconocías

* Ejecutivo Senior en Logística-Operaciones y docente de la FIIS-UNI.

Escolares tuvieron un buen año gracias a Yachaywasi



➤ **Iniciativa de los estudiantes de la FIIS creó sesiones de clases virtuales dirigidas a escolares de cuarto y quinto de secundaria que necesitaban reforzar conocimientos de física y matemáticas.**

Las clases virtuales fueron más provechosas y entretenidas para los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria que se engancharon al programa Yachaywasi y siguieron temas de física y matemáticas con jóvenes profesores, nuestros compañeros de la FIIS.

Yachaywasi se creó por iniciativa de los estudiantes de esta Facultad para cubrir algunas deficiencias del sector educativo y "llegar" a los colegiales con la calidez, simpatía y entusiasmo que ellos reclaman.

En cada emisión, donde se tocaba un nuevo tema, el "profe" desarrollaba una sesión de clases con diná-

micas, trivias, exposición de la teoría, juegos y solución de ejercicios tipo examen de admisión. Había también un espacio dedicado a la orientación vocacional, donde los profesores contaban cómo fue su preparación para ingresar a la UNI.

¡Buena nota

Las clases se dictaban dos veces por semana por la plataforma Google Meet y el Facebook del Centro Cultural Núcleo. Los responsables de Yachaywasi visitaban antes a los directores de los colegios y por medio de ellos invitaban a

los alumnos a seguirlos.

El contenido de los cursos se ceñía al plan Aprendo

sores también atendían los requerimientos de los escolares que pedían refuerzo en algunos temas específicos, principalmente de geometría y física.

Organizados

Yachaywasi tiene cuatro áreas, cada una con un director encargado de cumplir los objetivos específicos de

su Manual de Organización y Funciones. Jefferson Baldera está encargado de la dirección de Marketing; Andrea Huayta y Andrés Espinoza, del área de Desarrollo de Presentaciones; Carlos Rondán, del área Académica



Gianmarco Leandro en dictado de clases para chicos de quinto año.

en Casa del Ministerio de Educación, por lo que fue de gran utilidad para los chicos en el desarrollo de sus tareas y su preparación para los exámenes. Gracias a Yachaywasi sacaron mejores notas. Pero los profes-

En la Casa del Saber con Katerine

Para conocer más de Yachaywasi, conversamos con su directora general, Katerine López Padilla:

¿Qué significa Yachaywasi y por qué eligieron ese nombre?

El nombre está formado por dos palabras en quechua: *yachay*, que significa saber, y *wasi*, que es casa. Significa "casa del saber". Elegimos ese nombre porque queremos llevar enseñanza de calidad a los hogares y, al ser una palabra quechua, promover la valorización de nuestra cultura.

¿Durante qué circunstancia se les "prendió el foquito" y decidieron crearlo?

Surgió en el Área de Proyectos del Centro Cultural Núcleo. Sabíamos que la educación es lo más importante y que nosotros podíamos apoyar a los escolares. La idea inicial tuvo que cambiarse por la llegada del COVID-19, así que decidimos adaptarlo y continuar de forma virtual. Para ello, tomamos en



Directora cuenta que en las clases se anima a los escolares a postular a la UNI.

cuenta algunos aspectos para que nuestras sesiones sean toda una experiencia de aprendizaje.

¿A cuántos estudiantes llegan y de qué lugares son?

Se inició con una perspectiva pequeña, pensábamos contactar con colegios conocidos por el Equipo. Luego hubo cambios en el proyecto y en solo un par de meses teníamos a disposición una lista amplia de colegios de Lima. Hemos llegado a tener hasta 60 estudiantes por sesión de Jauja, Andahuaylas,

Huamanga y Lima.

Cuéntanos alguna anécdota o hecho simpático ocurrido durante las sesiones.

En algunas sesiones hemos escuchado apodosos extravagantes que se les ocurre a los chicos en el momento del Quizizz, como "Lapadula", "Advincula", "SheyShey", etc. Aparte de sacarles carcajadas a los presentadores, esto hace que los estudiantes no se sientan en una "clase normal", ya que pueden divertirse mientras resuelven los ejercicios.

ca; y Renato Rodríguez, de las Relaciones Públicas.

Detrás de una sesión de clases de aproximadamente hora y media de duración está el trabajo de 28 estudiantes de la FIIS que en la semana previa se organizaron para que las clases sean efectivas y de calidad.

Para elegir a los profesores (llamados "presentadores"), los responsables de Yachaywasi elaboraron un manual de entrevistas que no solo medía las habilidades duras que manejaban los postulantes con respecto a sus conocimientos de las materias y al uso de las plataformas digitales, sino también la manera en que podían empatizar con los alumnos de secundaria y comunicar sus ideas. Buscaban presentadores con dominio escénico para que las clases sean amenas.

Clases súper dinámicas

La clase empieza con una dinámica que consiste en adivinar personajes, series o películas de tendencia, lo que sirve para "romper el hielo" y tanto estudiantes como presentador se sientan cómodos. Luego viene el desarrollo teórico del tema y continúa el Quizizz

donde se evalúa lo aprendido. Esta es la parte favorita de los estudiantes, pues se convierte en una divertida competencia.

Por último, llega una ron-

da de preguntas donde los estudiantes acibillan a interrogantes al docente no solo sobre el tema de la clase, sino también sobre sus experiencias como postulante

y la vida académica y social en la universidad. Al cabo de la sesión, los escolares manifiestan sus apreciaciones, lo que hace que los profesores sean cada vez mejores. ●

Los cumpleaños que celebramos en enero

Docentes

- Silvio Quinteros Chávez
- Samuel Oporto Díaz
- Mery Morales Cuéllar
- Riquelmer Vásquez D.
- Luis Callo Moscoso
- César Fernández L.
- Josué Angulo Pérez
- Raquel Chávarri Arce
- Benito Zárate Otárola
- Rolando Agüero Mauricio

- 1 Luis Lescano Ávila
- 3 Luis Zuloaga Rotta
- 6 José Benites Yarlequé

Administrativos

- 8
- 14
- 14
- 19
- 23
- 24
- 24
- 26 Margot Bombilla Caldas
- 27 Elizabeth Toledo Quispe
- 28 Johomp Muñoz Trevejo
- 12 Carmen Cáceres Otero
- 16 Maritza Aymara Serrano
- 22
- 24
- 29

