

FIIS News!



Revista de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNI
Año 5, N° 50 - Diciembre 2019  FIIS UNI ÚNETE

Escuelas de la FIIS en proceso de reacreditación



Escuelas de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas pasaron por una rigurosa evaluación de ABET para la reacreditación hasta el año 2025.



Egresado de la FIIS en Google de Brasil

Maicol Gómez integra equipo de ingenieros en sede latinoamericana de la gigante tecnológica. Pág. 3



Feria y Concurso de Proyectos innovadores

Conocimiento y creatividad de los estudiantes fueron puestos de manifiesto en 51 trabajos originales. Págs. 8-9



Mg. Ing. Luis Zuloaga Rotta
DECANO

“Mejoraremos los laboratorios, pues estos nos conducen a la investigación y mejor preparación de los estudiantes. Y nos enfocaremos en la capacitación de los docentes con la finalidad de prepararlos para la divulgación de los nuevos conocimientos que vienen con el avance de la ciencia y las tecnologías”.

Unidad y trabajo para el crecimiento de la FIIS

Hace solo unas semanas la Comunidad FIIS vivió una etapa breve pero crucial de campaña electoral, en la que estudiantes y docentes escogieron a sus órganos de gobierno y al Decano de la Facultad.

Con la finalidad de llevar a cabo una serie de proyectos ideados junto a un grupo de docentes comprometidos con el desarrollo de la FIIS, presenté mi candidatura al Decanato y tuve así el honor de competir con grandes personalidades de la Facultad para alcanzar ese cargo.

Finalizada la tensión de las elecciones y mirando la campaña con tranquilidad, podemos darnos cuenta fácilmente de que los puntos en común entre los candidatos superaban ampliamente a sus discrepancias.

Eso podemos interpretarlo como una buena señal, ya que significa que no existen rivalidades y todos apuntamos hacia un mismo sentido: el engrandecimiento de la FIIS. Ese mensaje, definitivamente, es lo mejor que rescatamos de las pasadas elecciones.

Como ya se sabe, la confianza de la mayoría recayó en mi persona y con mucho orgullo he asumido el cargo de Decano. Ahora me corresponde trabajar con ahínco y concretar el plan de trabajo que prometí. Será una gran labor en equipo, sostenida en las capacidades de cada una de las personas que estará a mi lado en la gestión.

En esta primera etapa concentraremos los esfuerzos en hacer más eficientes a nuestras unidades productivas, que son base fundamental del desarrollo de la FIIS. Mejoraremos los laboratorios, pues estos nos conducen a la investigación y mejor preparación de los estudiantes. Asimismo, nos enfocaremos en la capacitación de los docentes con la finalidad de prepararlos para la divulgación de los nuevos conocimientos que vienen con el avance de la ciencia y las tecnologías.

A los trabajadores administrativos invocamos a mantener el alto compromiso asumido con su Facultad y dar lo mejor de sí para obtener mayores logros. El Decanato de la FIIS confía plenamente en el buen desempeño que demostrarán sus colaboradores y les garantiza realizar grandes esfuerzos para mejorar sus condiciones laborales.

A los estudiantes les aseguramos que a través de la mejora continua en nuestros procesos y con el ejercicio de la calidad educativa potenciaremos las condiciones de enseñanza-aprendizaje que lograrán consolidar nuestra posición como las mejores escuelas profesionales de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Sistemas en el Perú.

Grandes son las expectativas para el año 2020. Guardamos en este año la certificación ISO 9001:2015 a nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, un tema en el que hemos trabajado todas las áreas de la Facultad durante los últimos meses. Con la misma seguridad esperamos para julio la comunicación oficial de la internacional ABET sobre nuestra reacreditación por cinco años, confiados en el buen desempeño que demostramos a los evaluadores los primeros días de diciembre.

Con esta motivación queremos saludar a toda la Comunidad FIIS por la próxima fiesta de Navidad: que la paz, amor y reconciliación reinen en sus hogares; y expresar los deseos de un venturoso año nuevo 2020. ¡Que los éxitos continúen!



Campeonato Mundial de Programación de la ACM en Rusia, 2013. A la izq., docente Ing. Jesús Antaurco. A su lado, Maicol Gómez y otros representantes de la FIIS.

Embajador en Google Brasil

➤ Egresado Maicol Gómez, ex integrante del Equipo de Programación Competitiva de la FIIS, forma parte del equipo latinoamericano de ingenieros en sede brasileña de la gigante tecnológica.

Cazadores de talentos de la conocida Google Inc. tienen los ojos puestos en los más sobresalientes ingenieros latinoamericanos para continuar la línea de innovación que ha hecho de esa empresa una de la más grandes del mundo.

El gigante tecnológico mantiene una tarea permanente de reclutamiento de profesionales jóvenes capaces de poner una cuota de genialidad excepcional a sus productos. Así han llegado a esa empresa referentes nuestros, compañeros que hace algunos años se sentaron en las mismas carpetas que nosotros ocupamos hoy, como Yutaka León y Karina Canales.

Conocido nuestro

Ahora tenemos la historia de éxito de Maicol Gómez Zegarra. Una periodista de *El Peruano* conoció a este egresado de la FIIS en el Centro de Ingeniería de Google en Belo Horizonte, Brasil, la única sede de Google en Latinoamérica, donde trabajan más de 120 ingenieros de distintas nacionalidades.

“Yo seguí una ruta para trabajar aquí: apliqué a Google en Brasil, pasé las entrevistas y ya tengo seis meses trabajando. Me gusta ver que las cosas que se hacen en el Centro de Ingeniería impactan en

millones de personas, usuarios de Google, y se ven reflejadas en el día a día”, comentó Maicol a la periodista.

El exFIIS llegó a Brasil hace cuatro años para estudiar una maestría en Ciencias de la Computación en la Universidad Pública de Campinas, en Sao Paulo, donde obtuvo el grado con la tesis *Support for Parallel Scan in OpenMP*. Poco después ingresó a Google como ingeniero de software dedicado principalmente al desarrollo del Google Assistant.

Aquí recordamos a Maicol como un estudiante muy aplicado, con el debido espacio para divertirse como cualquier muchacho de su edad. Rodolfo Mercado, egresado al igual que él y coach del Equipo de Programación Competitiva de la FIIS, resalta la participación siempre entusiasta de Maicol en este grupo durante su época de estudiante.

El docente Ing. Jesús Antaurco Trujillo todavía tiene presente la excelente participación de Maicol en el Campeonato Mundial de Programación de la



Ingreso a la sala de Google en el piso 16 de la sede en Belo Horizonte.

Association for Computing Machinery (ACM) del 2013 en Rusia; experiencia que, sin duda, le sirvió para concretar su anhelo de llegar a Google.

¿Cómo es Google Brasil?

La sede de Belo Horizonte es el lugar soñado para trabajar. Junto a sus gabinetes, los empleados cuentan con espacios de relax. Tienen ahí a su disposición libros, mesas de ping pong, fulbito de mesa, playstation y una sala de música, además de dos comedores con chefs expertos en la preparación de platos internacionales.

Encuentra la tesis de Maicol Gómez en: <https://pdfs.semanticscholar.org/faec/ba451a2ec7b6018a4c1e9c1fb144a4ec3047.pdf>

Las dos Escuelas Profesionales de la FIIS cumplieron satisfactoriamente los criterios de la Accreditation Board for Engineering and Technology - ABET que durante tres días evaluó el nivel académico de los estudiantes, la pertinencia del plan de estudios, la trayectoria académica y profesional de los docentes, el éxito de los egresados, la modernidad de los laboratorios e infraestructura, los procesos académico-administrativos, entre otros ítems que aseguran la óptima preparación de un ingeniero para desempeñarse adecuadamente en el mundo profesional.

La reacreditación en marcha de ambas Escuelas es el resultado de un trabajo arduo que duró más de un año y en el que estuvieron totalmente comprometidas las autoridades de la Facultad, los docentes, estudiantes y trabajadores. Es una meta muy ambiciosa

La evaluación

Tres días intensos vivió la FIIS y la UNI entre el 1 y 3 de diciembre por la visita a esta universidad de la ABET, con motivo de la reacreditación de veinte Escuelas Profesionales, entre ellas las de Ingeniería

La reacreditación con compromiso



Dr. Patrick Koelling en atento recorrido por la FIIS.

Industrial y la de Ingeniería de Sistemas, y la acreditación de otras seis.

La delegación de ABET llegó a la UNI el 1 de diciembre. La fecha cayó domingo, día poco habitual para actividades académicas; y aun así, la universidad se vio concurrida con la presencia de estudiantes, docentes y trabajadores en ajetreadas labores que hicieron que el día parezca cualquiera de media semana.

El bus con los evaluadores ingresó a la universidad poco después de las

► Las Escuelas de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas de la FIIS fueron evaluadas rigurosamente durante tres días por ABET, la entidad de mayor prestigio en el mundo a cargo de validar carreras de ingeniería.

10:00 de la mañana y recorrió unos metros hasta la explanada del CTIC, donde los Decanos y otras autoridades, encabezadas por el rector, Dr. Jorge Alva Hurtado, esperaban a los expertos para darles la bienvenida.

Los 34 integrantes del equipo descendieron uno a uno de la movilidad, a cuyo pie eran recibidos por el Dr. Antonio Morán Cárdenas, de la Oficina Central de Calidad Universitaria (OCCU), coordinadora general del proceso de reacreditación. Inmediatamente cada miembro de ABET ubicó al Decano y director de Escuela que le correspondía evaluar y con ellos, formando una pequeña comitiva, marcharon a sus Facultades para empezar a trabajar.

La delegación de ABET estuvo dividida en tres comisiones: Comisión EAC, para las carreras de ingeniería; Comisión ANSAC, para las carreras de cien-

cias; y la Comisión CAC, para la carrera de computación.

La Comisión EAC, por involucrar a más Escuelas Profesionales, tuvo tres jefes de equipo, los doctores Christia Weisbrook, Mohammad Hosni y John Orr, además de 23 evaluadores, uno por cada Escuela, con excepción de Mecánica Eléctrica, que tuvo dos.

Los evaluadores de la FIIS fueron los doctores Patrick Koelling, para Ingeniería Industrial, y Patricia Daniels, para Ingeniería de Sistemas; provenientes de la Virginia Tech University y la Seattle University, respectivamente. Ambos fueron durante los tres días de su visita acuciosos observadores de las evidencias físicas y documentales que demuestran la mejora continua de nuestras Escuelas Profesionales a partir del año 2015, cuando ABET nos otorgó por primera vez la acreditación.

nción es el de todos



Autoridades, docentes y colaboradores. Parte del equipo principal que trabajó en la evaluación de las dos Escuelas Profesionales. Todos recibieron el reconocimientos en ceremonia oficial de la FIIS.



Dra. Patricia Daniels en entrevista con docente, Dr. Glen Rodriguez.

de la visita. Para el caso de los evaluadores de Escuela, la persona responsable fue el Director o Directora acompañada de traductores que podían ser profesores o alumnos de la carrera. En nuestro caso, los traductores fueron alumnos que dominan perfectamente el inglés.

Fue así que las principales responsabilidades del proceso de evaluación recayeron sobre las doctoras Gloria Huamani Huamani y Mery Morales Cuéllar, directoras de las Escuelas de Industrial y de Sistemas, respectivamente.

Siguió en el programa el recorrido por las instalaciones de la FIIS. Los evaluadores observaron a su paso aulas, oficinas, y claramente mostraron agrado por las amplias y bien conservadas áreas verdes. Antes de llegar al Sector O, pasaron por las oficinas del Centro de Estudiantes, Núcleo y CCAT, donde fueron saludados por un grupo de alumnos.

En el Laboratorio de Química presenciaron la práctica de los estudiantes cuando comprobaban la Ley de Boyle y escucharon sus argumentos. Prosiguieron por el Laboratorio de Automatización, conocieron el funcionamiento de los módulos mecatrónicos y la simulación del proceso de mezcla de líquidos.

Estudiantes hicieron una demostración del Controlador Lógico Programable (PLC). Asimismo, de la impresora 3D que arrojó el diseño de un hueso para la composición de una prótesis y unos llaveros con motivos de la UNI que fueron obsequiados como recuerdo a los ilustres visitantes. El Laboratorio de Uso Múltiple, de Ciberseguridad y el Labo-



Mg. William Oria, Dra. Gloria Huamani y Decano Mg. Luis Zuloaga en el recibimiento al evaluador de ABET.

Evaluadores en la FIIS

Koelling y Daniels conocieron en primer lugar los ambientes de la FIIS que serían sus centros de operaciones por tres días. Un espacio del Instituto de Investigación y otro de la UECPS fueron convenientemente habilitadas para que los académicos norteamericanos tuvieran ahí reuniones con las

autoridades de la Facultad, entrevistas con docentes y alumnos y, sobre todo, para tener a la mano los portafolios con inmensa documentación probatoria de las exigencias de ABET.

De acuerdo con el protocolo, cada evaluador tenía asignada una persona responsable de conducirlo y atender sus requerimientos en todo momento



En el Laboratorio de Química los evaluadores presenciaron las prácticas de un grupo de estudiantes cuando comprobaban la Ley de Boyle. Visita fue satisfactoria.

Los doctores Koelling y Daniels fueron acuciosos observadores de las evidencias físicas y documentales que demuestran la mejora continua de nuestras Escuelas desde el año 2015, cuando ABET nos otorgó por primera vez la acreditación.

laboratorio Académico también fueron inspeccionados.

En el Día 1 de la evaluación se visitó la Feria y Concurso de Proyectos cuyos trabajos impresionaron a los visitantes por su originalidad, utilidad y la manera cómo eran presentados por sus creadores. El buen ambiente de la feria lo puso el sol esplendoroso que brillaba en el cielo dominical como presagio de que cosas buenas iban a suceder.

Los evaluadores pasaron poco después a las oficinas que les fueron acondicionadas y procedieron con la revisión de la documentación archivada en los portafolios. Empezaron la búsqueda en los papeles de evidencias que comprueben la excelencia académica de cada Escuela.



La modernidad de los laboratorios y sus equipos causaron buena impresión a los visitantes de ABET.

Con los docentes y alumnos

Koelling y Daniels estaban interesados en conocer los objetivos de los cursos de nuestra malla curricular. Querían saber más sobre los cursos Capstone de fin de carrera y las facilidades que la Escuela brinda a los docentes para su dictado. Por ello, en su segundo día de trabajo interrogaron a algunos profesores y Daniels, por su parte, presenció una clase modelo en el aula de Inteligencia Artificial a cargo del Dr. Samuel Oporto que tuvo la

activa participación de los alumnos con preguntas e intervenciones.

Después del mediodía, los evaluadores de nuestras Escuelas y de las Escuelas de otras Facultades compartieron un delicioso almuerzo con autoridades de la UNI. Acompañó un espectáculo de música y danza por parte de FolkUni que maravilló a los extranjeros. Lamentablemente, la gastronomía y la cultura peruana no estaban incluidas en los criterios de evaluación.

El trabajo continuó luego con entre-

vistas con los estudiantes que integran proyectos de investigación y participan en los concursos internacionales de ciberseguridad auspiciados por la OEA y de programación organizados por la Asociatiois for Computing Machinery (ACM) y el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). A los evaluadores les pareció sorprendente que nuestros muchachos hayan conseguido los primeros puestos a nivel mundial en esos eventos.

En el tercer día de ABET en la UNI los evaluadores se reunieron con el Rector y los Decanos para alcanzarles sus observaciones del proceso general. Si bien en el informe preliminar nuestras Escuelas no tuvieron debilidades ni deficiencias (categorías con que califica ABET) debemos tener en cuenta las re-

Los evaluadores tuvieron entrevistas con estudiantes que participan en los concursos de ciberseguridad, del ACM y el IEEE. Les pareció sorprendente que nuestros muchachos hayan conseguido los primeros puestos a nivel mundial en esos eventos.

comendaciones de la acreditadora de documentar todos los procesos para demostrar mediante evidencias los resultados de la mejora continua. En castellano e inglés.

Reconocimiento

Pocos días después de la evaluación de ABET, la Oficina de Acreditación y Calidad de la FIIS organizó una ceremonia en el auditorio de esta Facultad donde se reconoció el trabajo extraordinario que realizaron las directoras de las Escuelas, docentes, estudiantes y colaboradores en el proceso.

Se resaltó sobre todo la labor de los estudiantes que cumplieron la función de traductores, pues su cordialidad, empatía, iniciativa, buen trato a los evaluadores, y, por supuesto, su habilidad para la traducción simultánea, fueron fundamentales para la buena comunicación y el desarrollo del proceso. En la ceremonia se compartió experiencias



Dra. Gloria Valdivia y Dra. Mery Morales en el recibimiento a la evaluadora de ABET, frente al CTIC.



En el aula de Inteligencia Artificial los evaluadores escucharon una clase muy dinámica dictada en inglés.



Entrevista con estudiantes participantes en proyectos de investigación y en concursos de programación.

y anécdotas de los tres días de evaluación y se cerró a ritmo de fiesta con un espectáculo rockero a cargo de un grupo de estudiantes de la FIIS.

La comunicación oficial de la re-acreditación de las Escuelas de la FIIS y otras Escuelas de la UNI llegará en julio del 2020.



Evaluadora de ABET para la Escuela de Ingeniería de Sistemas, Patricia Daniel, sigue atenta la presentación de un aplicativo en la Feria de Proyectos.

Feria de proyectos con invitados especiales

/// Mejora de un sistema de sujeción a base de un pistón neumático” y “Project Gardant” fueron los trabajos ganadores de la Feria y Concurso de Proyectos, el más importante evento estudiantil de la FIIS que en esta edición tuvo la particularidad de ser apreciada por los expertos de ABET que evaluaron a las Escuelas de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas por el proceso de reacreditación.

Para ABET, la Feria y Concurso de Proyectos representa uno de los principales instrumentos de medición de las capacidades del estudiante, ya que pone de manifiesto los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje creando productos o sistemas que aportan soluciones prácticas a problemas de la sociedad o de las empresas.

Esto llevó a la acuciosa mirada

➤ Con la presencia de los evaluadores de ABET, Patrick Koelling y Patricia Daniels, se desarrolló la Feria y Concurso de Proyectos 2019-II. Los conocimientos y la creatividad demostrada por los estudiantes sumaron puntos para la reacreditación.

de los evaluadores, Patrick Koelling y Patricia Daniels, a los proyectos de la feria, levantada para esta nueva ocasión en la cancha de fútbol de la Facultad. Los visitantes se mostraron muy interesados en conocer la originalidad y utilidad de los productos, por lo cual interrogaron a sus crea-



Demstración del aplicativo Project Gardant, proyecto ganador.

Para la acreditadora ABET, la Feria y Concurso de Proyectos representa uno de los principales instrumentos de medición de las capacidades del estudiante.

dores. Las respuestas de los estudiantes, en muchos casos en inglés, satisfizo la curiosidad de ambos evaluadores.

Fueron en total 51 proyectos los que se exhibieron en la Feria. El jurado calificador, conformado por docentes y exalumnos de la Facultad, observó cada uno de los trabajos y escuchó la exposición de los estudiantes. Elegir solo un ganador por cada categoría fue un trabajo difícil.

Destacados

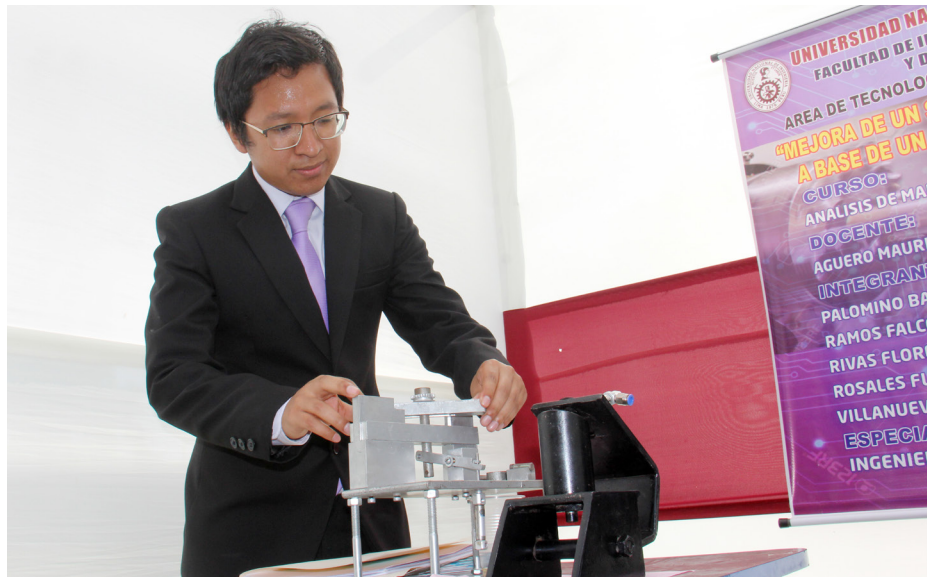
Entre los proyectos destacados estuvieron "Ergonomic clamping device" y "Profileband: Aplicación IOT para mejorar la enseñanza de los docentes brindándole información en tiempo real de los estudiantes". Ambos tuvieron el segundo lugar en las categorías V-VIII ciclo y IX-X ciclo, respectivamente.

También recibieron elogios los terceros puestos en esas mismas categorías: "Rediseño de un sistema de sujeción y soporte mecánico para mejora en procesos de manufactura" y "Plan de negocio sobre la elaboración de productos naturales a base de tocosh de maca".

Lo mejor de lo mejor

"Mejora de un sistema de sujeción a base de un pistón neumático" soluciona diversos problemas de las empresas metalmeccánicas a través de un innovador dispositivo de sujeción que asegura una pieza de trabajo y la sostiene en su sitio contra las fuerzas del mecanizado. Fue creado por Jeferson Palomino, Jairo Ramos, Jhan Pier Rivas, Randy Villanueva y Paolo Rosales, alumnos del Ing. Alfredo Agüero en el curso Análisis de manufactura, del séptimo ciclo.

De otro lado, "Project Gardant" es un aplicativo que funciona como



Primer puesto para la propuesta de un sistema de sujeción de utilidad para las empresas metalmeccánicas.



Patrick Koelling, evaluador de la Escuela de Ingeniería Industrial, escucha la presentación de un proyecto.



Correctamente vestidos, los estudiantes hicieron muy buena exposición de sus trabajos innovadores.

asistente de jardinería y decoración de interiores con plantas. Es un producto de Aaron Paulet, Álvaro Quezada, Luis Ramos, Edison Rivera y

Gino Toribio realizado en el curso Gestión de Proyectos Informáticos del décimo ciclo con el profesor Ing. Javier Canchano. ●



Núcleo y CCAT celebraron aniversarios

➤ El Centro Cultural Núcleo cumplió 30 años de vida y *Competitividad*, revista especializada del CCAT, festejó sus Bodas de Plata.

Los centros culturales y de promoción de nuevos conocimientos de la FIIS, Núcleo y CCAT, celebraron a lo grande sendos aniversarios que reunieron a sus integrantes, ex miembros egresados de la universidad y a invitados especiales.

Núcleo cumplió nada menos que 30 años de fundación, tiempo a través del cual se ha convertido en un espacio para el desarrollo profesional y personal de los miembros de la Comunidad FIIS. Por ese motivo tuvieron una cena de gala en la que participaron 145 personas, entre ellos 15 ex presidentes del grupo y, representando a las autoridades de la Facultad, la Dra. Mery Morales, Directora de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas, y el docente Ing. Javier Canchano.

La reunión fue oportuna para que la actual junta directiva presente el balance de su gestión, haga un recuento de los logros alcanzados, premie a estudiantes destacados y dé la bienvenida a la junta que presidirá Núcleo en el periodo 2020, liderada por Josep Agama.

Hubo después brindis, cena, baile, hora loca... celebración en general justa y merecida.

25 años

Mantener vigente una revista especializada por 25 años es toda una hazaña. Gigantesca y apreciable es la labor que desempeñan detrás de esa publicación un grupo muy motivado de muchachos del CCAT orientados al emprendimiento, los negocios y la gestión empresarial.

Los 25 años de *Competitividad* no podían pasar desapercibidos en el calendario de celebraciones y homenajes de la FIIS. Por ello, los "ccatinos" convocaron a un evento cultural en el auditorio de la Facultad que tuvo como principal atractivo el reencuentro de integrantes de distintos consejos editoriales de la revista a lo largo de un cuarto de siglo.

Alonso Meza, actual director de *Competitividad*, y su equipo de colaboradores, compartieron con los asistentes el trabajo y las anécdotas que surgen en cada edición, desde el nacimiento de la idea de una temática hasta la venta de la revista, pasando por la ardua tarea de conseguir auspiciadores.

Fue distinguida la presencia en el evento de representantes de empresas e instituciones aliadas estratégicas de *Competitividad*.

CCAT



Autores de la revista *Competitividad* y amigos celebran el éxito.

Núcleo



Encuentro de generaciones. Presidentes de Núcleo en el tiempo.

La revista ya es emblemática de la FIIS. En el año de sus Bodas de Plata acaba de ganar el premio "Equipo Summit 2019" en la categoría Economía y Negocios. Más motivos para festejar. ●



Taller con la psic. Yanira Oria. Estudiantes descubrieron las causas de su procrastinación.

Yo procrastino... tú procrastinas... él procrastina...

➤ **Oficina de Acreditación y Calidad organizó taller para ayudar a los estudiantes a vencer hábito de postergar el cumplimiento de los deberes.**

En la larga lista de los malos hábitos de estudio, la procrastinación es uno de los más comunes y peligrosos.

Mientras el estudiante pone todo su empeño en avanzar y cumplir con sus obligaciones académicas, la procrastinación actúa detrás de él silenciosamente entrometiéndose en sus horas de estudio y de desarrollo de tareas para conducirlo al desaprovechamiento del tiempo.

¿Pero qué es exactamente la procrastinación? Es una palabra rara, proveniente del latín, que se comprende como la costumbre de postergar indefinidamente las actividades obli-

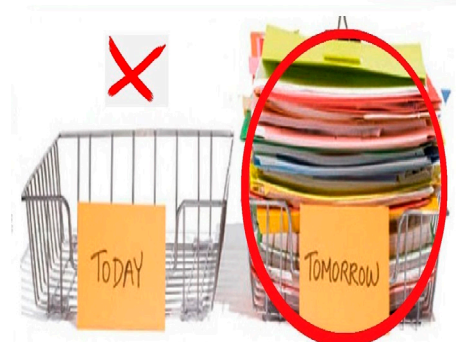
gatorias, y ocupar el tiempo que esto nos tomaría en cosas banales, fáciles o entretenidas.

Por ejemplo: en lugar de aprovechar las horas para ir adelantando el trabajo de fin de curso, preferimos ver largas horas de televisión, confiados en que todavía faltan varias semanas para la fecha de entrega. Luego, en vísperas de cumplirse el plazo, nos falta tiempo para hacerlo y terminamos presentando un trabajo improvisado, mediocre, errado o simplemente no entregamos nada.

La procrastinación del estudiante traspasa a otras actividades de la vida y posterga eternamente empezar a hacer deporte, hacerse un chequeo médico, iniciar un emprendimiento, empezar a ahorrar, etc. También es común entre estudiantes universitarios procrastinar el inicio de la tesis para sacar el título.

¿Cómo vencerla?

Con la finalidad de conocer más acerca de este hábito y enfrentarse a él,



la Oficina de Acreditación y Calidad de la FIIS organizó el taller ¿Cómo vencer la procrastinación?, dirigido a los estudiantes de esta Facultad.

A cargo de la psicóloga Yanira Oria Rodríguez, el taller se realizó de manera dinámica con la participación activa de los alumnos que, por medio de sus propias experiencias, descubrían las causas principales por las cuales procrastinan asuntos de importancia.

El taller dejó como recomendaciones a los alumnos elaborar una lista con actividades o tareas en orden de importancia para determinar qué realizar en primera instancia. Asimismo, motivarse para iniciar una actividad pensando en el beneficio que le otorgará. Por último, durante las horas de estudio mantener alejados aquellos objetos que roban con facilidad la atención, como son mayormente los teléfonos celulares y videojuegos. ●



► Chicos y chicas de las FIIS nos dejaron importantes lecciones desde la cancha de fútbol en Olimpiadas de la UNI 2019.

Súper finalistas

L aureles deportivos para los chicos de la FIIS. Los equipos de fútbol en las categorías Damas y Varones disputaron los reñidos encuentros de la final en las XXIII Olimpiadas UNI 2019.

Para llegar a ese último tramo en el que ya se acaricia la gloria, ambos cuadros fueron derrotando una a una a las Facultades que se les ponían enfrente. Pero no fue sencillo. Hizo falta entrenamiento, concentración, confianza, motivación, garra y el ensordecedor ánimo de los hinchas, es decir, de sus compañeros de aulas.

Partido a partido el torneo iba poniéndose más difícil para nuestras selecciones. Además de ir enfrentando en cada oportunidad a equipos más competitivos, el cansancio se acrecentaba conforme subía el número de encuentros disputados. Y no se puede ocultar que, conforme se acumulaban minutos de juego, aumentaban los golpes de puntapiés y codos que recibían los chicos, pues los partidos eran disputados con fuerza y energía.

En los encuentros semifinales, las mujeres ganaron con un contundente 4-0 a las chicas de la FIM. Mientras tanto, a los muchachos, el pase a la final les costó imponerse 3-2 a la FC.

Los últimos partidos se disputaron en el coliseo Guido Del Castillo, de la UNI. A las chicas les tocó jugar con un elenco que venía de batir a todos sus adversarios: FIA. Los chicos tenían su partido aparte con la FIPP, que clasificó al encuentro tras superar su último obstáculo con tanda de penales.

Aunque los resultados dejaron de sernos favorables (0-1 y 3-4, respectivamente en Damas y Varones), se rescata de las chicas y chicos de la FIIS el pundonor y la lucha hasta el último segundo, cuando suena el pitazo final. A través de todas las olimpiadas preponderó el trabajo en equipo, la solidaridad, el aliento mutuo, y el gusto de hacer las cosas que a uno le agradan.

¡Gracias, muchachos. Ustedes serán siempre nuestros campeones!

