



## **DESARROLLO DE APOYO MULTIMEDIA PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA.**

### **Jefe del Proyecto:**

**Ing. Petra Eline Rondinel Pineda.**

e-mail: prondinel@uni.edu.pe

### **Integrantes:**

Lic. Gelacio Tafur Anzualdo.

e-mail: gtafur21@yahoo.es

### **Resumen:**

Comprende el desarrollo de material de videos y presentación multimedia de experimentos ubicados en los actuales módulos de laboratorio de física de los centros educativos estatales a nivel secundario. Material a desarrollar la experiencia de un taller de capacitación de docentes de un centro educativo estatal elegido como piloto "TERESA GONZALES DE FANNING"

### **Objetivo:**

Empleo de los actuales módulos de enseñanza de Física de los Centros Educativos Estatales, para el desarrollo de material de apoyo multimedia (con videos ilustrativos), dirigido a alumnos de educación secundaria.

### **Importancia:**

La Universidad Nacional de Ingeniería como una de las principales instituciones educativas de ciencias e ingeniería en nuestro país, puede enfocar la problemática de la enseñanza de las ciencias, con la perspectiva de iniciar su contribución a la preparación de nueva generación de estudiantes que egresen de los colegios estatales, que puedan enfrentar con éxito su futuro desarrollo científico tecnológico.

El desarrollo de apoyo multimedia permitirá acceder a experimentos de laboratorio de los módulos de física actuales, que de otra manera son inaccesibles a todos los centros educativos de educación secundaria del sector público.

### **Justificación:**

Una evaluación preliminar a la enseñanza de la física en los centros educativos estatales, da como resultado un aislamiento casi total de la experimentación en sus gabinetes.

En el año 1985, el Estado a través del Ministerio de Educación hizo entrega a los principales Centros Educativos de educación secundaria de Módulos de Laboratorio de Física, como parte de un programa de implementación de centros educativos. Desde entonces a la fecha, la presencia de éstos módulos fue ignorado por los docentes estatales y no contribuyó al cambio total de la enseñanza de la física en dichos colegios.

El restrictivo número de equipos por experimento y el incremento de alumnado que reciben los colegios estatales, así como el incremento del número de centros educativos en todo el país, reclama el uso de herramientas actuales como multimedia.

### **Metas:**

- Desarrollar talleres de enseñanza del manejo de los módulos de física, dirigido a profesores de un centro educativo estatal elegido como piloto.
- Elaborar guías de laboratorio de los experimentos de física, con fotos ilustrativas, en base a las sugerencias e inquietudes recibidas de los profesores de educación secundaria, durante los talleres mencionados.
- Desarrollar la presentación multimedia, con videos ilustrativos del montaje y puesta en operación de experimentos de los módulos de enseñanza de Física.

### **Visión innovadora del producto:**

Ofertar competencias como estrategias que permitan al equipo del proyecto y a la universidad extender sus capacidades, transmitiendo habilidades tecnológicas por intermedio de una unidad de transferencia educativa.